

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan diskusi yang dilakukan di bab sebelumnya, peneliti dapat sampai pada kesimpulan berikut dari penelitian ini:

1. Guru menyikapi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Sintang secara menyeluruh belum terlihat secara keseriusan dalam mengambil tindakan yang tepat terhadap pelaku *bullying* ini pada hal banyak pelaku *bullying* yang di lakukan siswa secara diam-diam tanpa sepengetahuan gurunya.
2. Guru mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Sintang kurang efektif karena guru hanya menggunakan beberapa cara untuk mengatasi pelaku *bullying* yang mana cara guru mengatasinya dengan cara pemanggilan anak yang melakukan *bullying* saja tanpa memanggil korban untuk memita kejelasan yang sebenarnya dan juga tidak ada namanya pemanggilan orang tua yang dilakukan oleh pihak sekolah, serta tidak Sekolah bekerja sama dengan orang tua menangani intimidasi ini.
3. Kendala guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Sintang yaitu guru susah membedakan mana *bullying* dan mana tidak, guru sulit dalam menanamkan anti

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas peneliti akan sedikit memberi saran kepada pihak-pihak yang bertanggung jawab atas pelaku bullying. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Sekolah

- a. Sekolah hendaknya menyiapkan berbagai sarana dan prasarana waka kesiswaan yang memadai agar memudahkan guru dalam mengatasi berbagai persoalan peserta didik, termasuk *bullying*.
- b. Hendaknya sekolah konsisten menegakkan peraturan-peraturan sekolah terhadap pelaku dan korban *bullying*.
- c. Hendaknya pihak sekolah lebih intens berkomunikasi dengan orang tua/wali peserta didik dalam menyelesaikan berbagai persoalan peserta didik, termasuk *bullying*.

2. Guru Waka kesiswaan

- a. Hendaknya meningkatkan keahlian dan keterampilan konseling agar memudahkan menyelesaikan berbagai persoalan peserta didik, termasuk *bullying*.
- b. Hendaknya lebih intens menyelesaikan perilaku bullying

- c. dikalangan peserta didik agar tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
- d. Hendaknya memiliki instrumen yang jelas dalam menyelesaikan setiap persoalan peserta didik, termasuk *bullying*.

