

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING*
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL
HIKMAH SINTANG KABUPATEN SINTANG**

TESIS

OLEH:

RIDUAN

220502014128



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING*
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL
HIKMAH SINTANG KABUPATEN SINTANG**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

Riduan
220502014128

Dosen Pembimbing :

Dr. Fadly Usman, ST.,MT
NIY : 201501004

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Riduan, 2024, Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang Kabupaten Sintang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T

Kata Kunci: Peran Guru, Mengatasi Perilaku *Bullying*

Peran guru adalah segala bentuk keikutsertaan guru dalam mengajar dan mendidik peserta didik untuk tercapainya tujuan belajar. 1) Adapun tujuan penelitian ini yaitu, Untuk mengetahui dan bagaimana guru mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang Kabupaten Sintang. 2) Untuk mengetahui kendala guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang Kabupaten Sintang. 3) Untuk mengetahui bagaimana guru menyikapi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang Kabupaten Sintang.

Sedangkan jenis penelitian yang dimanfaatkan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian studi kasus di MI Al-Hikmah Sintang Kabupaten Sintang.

Hasil penelitian ini yaitu, *Pertama*, guru menyikapi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang Kabupaten Sintang, yaitu belum terlihat secara keseriusan dalam mengambil tindakan yang tepat terhadap pelaku *bullying* ini pada hal banyak pelaku *bullying* yang dilakukan siswa secara diam-diam tanpa sepengetahuan gurunya. *Kedua*, Guru mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Sintang kurang efektif karena guru hanya menggunakan beberapa cara untuk mengatasi pelaku *bullying* yang mana cara guru mengatasinya dengan cara pemanggilan anak yang melakukan *bullying* saja tanpa memanggil korban untuk meminta kejelasan yang sebenarnya dan juga tidak ada namanya pemanggilan orang tua yang dilakukan oleh pihak sekolah, serta tidak ada kerjasama pihak sekolah dan orang tua dalam mengatasi *bullying* ini. *Ketiga*, Kendala guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Sintang yaitu guru susah membedakan mana *bullying* dan mana tidak, guru sulit dalam menanamkan anti *bullying* kepada siswa, Sulitnya penanganan tindakan *bullying* yang hanya personal, Pengaruh lingkungan dan kebiasaan siswa yang menyebabkan siswa tidak ada efek jera, Kurangnya koordinasi antara guru dan orang tua yang menyebabkan sering terjadi *bullying*.

ABSTRACT

Riduan, 2024, The Role of Teachers in Overcoming Bullying Behavior among Students at Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang, Sintang Regency. Thesis. Islamic Religious Education Master's Study Program. Postgraduate at KH Abdul Chalim University Pacet Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T

Keywords: Teacher's Role, Overcoming Bullying Behavior

The role of the teacher is all forms of teacher participation in teaching and educating students to achieve learning goals. 1) The aim of this research is, to find out and how teachers deal with bullying behavior among students at Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang, Sintang Regency. 2) To find out the obstacles teachers face in overcoming bullying behavior among students at Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang, Sintang Regency. 3) To find out how teachers respond to bullying behavior among students at Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang, Sintang Regency.

Meanwhile, the type of research used in this research is qualitative research with a research approach in the form of a case study research approach at MI Al-Hikmah Sintang, Sintang Regency.

The results of this research are, First, teachers respond to bullying behavior among students at Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Sintang, Sintang Regency, namely that they have not yet been seen seriously in taking appropriate action against the perpetrators of this bullying in the case of many perpetrators of bullying being carried out by students in secret. without the teacher's knowledge. Second, teachers in dealing with bullying behavior among students at Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Sintang are less effective because teachers only use a few methods to deal with bullies, where the teacher handles it by calling the child who is doing the bullying without calling the victim to ask for real clarity and There is also no such thing as calling parents by the school, and there is no cooperation between the school and parents in dealing with this bullying. Third, the obstacles for teachers in overcoming bullying behavior among students at Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Sintang are that teachers have difficulty distinguishing between bullying and what is not, teachers have difficulty in instilling anti-bullying in students, difficulty handling bullying acts that are only personal, the influence of the environment and student habits. which causes students to have no deterrent effect, lack of coordination between teachers and parents which causes bullying too often occur.

خلاصة

رضوان، ٢٠٢٤، دور المعلمين في التغلب على سلوك التتمر بين الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكمة سينتانج، ريجنسي سينتانج. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة KH عبد الحليم باسيت

موجو كيرتو. المشرف على الرسالة : د. المهندس فضلي عثمان ش.م.ت

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، التغلب على سلوك التتمر

ويتمثل دور المعلم بجميع أشكال مشاركة المعلم في تدريس وتعليم الطلاب لتحقيق أهداف التعلم. (١) الهدف من هذا البحث هو معرفة وكيفية تعامل المعلمين مع سلوك التتمر بين الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكمة سينتانج، منطقة سينتانج. (٢) لمعرفة المعوقات التي يواجهها المعلمون في التغلب على سلوك التتمر بين الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكمة سينتانج، سينتانج ريجنسي. (٣) لمعرفة كيفية استجابة المعلمين لسلوك التتمر بين الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكمة سينتانج، سينتانج ريجنسي.

وفي الوقت نفسه، فإن نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي مع منهج بحثي في شكل منهج بحث دراسة الحالة في Sintang Regency، MI Al-Hikmah Sintang.

نتائج هذا البحث هي: أولاً، استجابة المعلمين لسلوك التتمر بين الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكمة سينتانج، مقاطعة سينتانج، أي أنه لم يتم النظر إليهم بجدية حتى الآن في اتخاذ الإجراءات المناسبة ضد مرتكبي هذا التتمر في حالة الكثيرين. مرتكبي أعمال التتمر التي يقوم بها الطلاب سراً دون علم المعلم. ثانياً، المعلمون في التعامل مع سلوك التتمر لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكمة سينتانج أقل فعالية لأن المعلمين لا يستخدمون سوى أساليب قليلة للتعامل مع المتتمرين، حيث يتعامل المعلم مع الأمر من خلال استدعاء الطفل الذي يقوم بالتتمر دون استدعاء الضحية لطلب الوضوح الحقيقي، كما لا يوجد ما يسمى باستدعاء أولياء الأمور من قبل المدرسة، ولا يوجد تعاون بين المدرسة وأولياء الأمور في التعامل مع هذا التتمر. ثالثاً، العوائق التي تواجه المعلمين في التغلب على سلوك التتمر بين الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكمة سينتانج هي أن المعلمين يجدون صعوبة في التمييز بين التتمر وما هو غير ذلك، ويواجه المعلمون صعوبة في غرس مكافحة التتمر لدى الطلاب، وصعوبة التعامل مع أفعال التتمر التي لا تعدو كونها تتمرًا فقط. الشخصية، تأثير البيئة وعادات الطلاب مما يجعل الطلاب ليس لديهم أي تأثير رادع، عدم التنسيق بين المعلمين وأولياء الأمور مما يؤدي إلى حدوث التتمر في كثير من الأحيان.