

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *BOOK CREATOR*
UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI MATAN HILIR
UTARA KABUPATEN KETAPANG**

TESIS

Oleh :

JAMANI

220502014122



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *BOOK CREATOR*
UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MATAN HILIR
UTARA KABUPATEN KETAPANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas K.H Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

JAMANI

220502014122

Dosen Pembimbing:

Dr.Eng. H. Fadly Usman, S.T, M.T

NIDN. 0014057601

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Jamani, 2024. Pengembangan Modul Digital Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis *Book creator* untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara Kabupaten Ketapang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST, MT.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul digital PAI dan Budi Pekerti, *Book Creator*

Teknologi mentransformasi belajar dari pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran digital. *Book creator* salah satu alternatif aplikasi yang praktis dan efektif mengatasi kelemahan pembelajaran dan memudahkan guru dalam peningkatan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu 1) Menghasilkan modul digital Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis *Book Creator* untuk Kelas X SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara Kabupaten Ketapang. 2) Menganalisis kelayakan, kepraktisan dan keefektifan modul digital Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis *Book creator* untuk Kelas X SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara Kabupaten Ketapang.

Sedangkan jenis penelitian yaitu penelitian dan pengembangan (*research and development* atau R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Development, Design, implementation dan evaluation*).

Hasil dari penelitian ini diperoleh kelayakan modul digital dari hasil validasi ahli materi 94,1 %, aspek pendahuluan 93 %, dengan catatan ahli materi sudah layak digunakan di lapangan dan tanpa ada revisi. Selanjutnya Hasil validasi ahli media diperoleh 97,1 %, kategori sangat layak dengan rentang 90%-100 % tanpa ada revisi. Kepraktisan diperoleh dari guru 93,20 % dan kelompok kecil 92,05 % dengan masing-masing 2 orang siswa dengan kategori tinggi, 92,30 %, 2 siswa kategori sedang 90,77 % dan 2 orang siswa dengan kategori rendah 93,08 %, berkategori sangat praktis untuk digunakan. Selanjutnya Keefektifan Modul diperoleh hasil tes post test 80,78 %, posttest kelas kontrol 70,63 %, peningkatan sebesar 10,16 %. Modul digital Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis *Book creator* sebagai alternatif bahan ajar yang sangat layak, praktis dan efektif digunakan untuk siswa dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Jamani, 2024. Development of Digital Modules of Islamic Religious Education and Budi Pekerti Based on Book creator for Class X Students of Senior High School Negeri 1 Matan Hilir Utara Ketapang Regency. Thesis. Master of Islamic Education Study Programme. Postgraduate University of Kihai Haji Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Doctor. English. Haji. Fadly Usman, Bachelor of Engineering, Master of Engineering.

Keywords: Development, Digital Module for Islamic Religious Education and Budi Pekerti, Book Creator.

Technology transforms learning from conventional learning to digital learning. Book Creator is an alternative application that is practical and effective in overcoming learning weaknesses and making it easier for teachers to improve student learning outcomes.

The objectives of this study are 1) How is the development of a digital module of Islamic Religious Education and Budi Pekerti based on Book creator for Class X of Senior High School Negeri 1 Matan Hilir Utara Ketapang Regency, 2) How is the feasibility, practicality and effectiveness of the digital module of Islamic Religious Education and Ethics based on Book creator for Class X of Senior High School Negeri 1 Matan Hilir Utara Ketapang Regency. While the type of research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Development, Design, implementation and evaluation).

The results of this study obtained the feasibility of digital modules from the results of the validation of the mathematics expert 94.1%, the transferability aspek 93%, with the note that the mathematics expert is feasible to use in the field and without any revision. Furthermore, the results of the validation of the media experts were found to be 97.1%, the category is very feasible with a cross section of 90%-100% without any revision. Practicality was obtained from 93.20% from the teacher and 92.05% from the student group with 2 students of the highest category, 92.30%, 2 students of the same category 90.77% and 2 students of the beautiful category 93.08%, so it is very practical to use. Furthermore, the effectiveness of the module was determined by the post-test results of 80.78%, post-test results of the control group of 70.63%, an increase of 10.16%. The digital module of Islamic Religious Education and Ethics based on Book creator as an alternative teaching material that is very feasible, practical and effective to use for students in learning.

مستخلصاً لبحث

جاماني، ٢٠٢٤. تطوير وحدات رقمية للتربية الدينية الإسلامية وبودي بيكرتي استناداً إلى منشئ الكتب لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية العليا نيجيري 1 ماتان هيلير أوتارا كيتابانج ريجنسي. الأطروحة. برنامج دراسة ماجستير التربية الإسلامية. جامعة كيهاي حاجي عبد الحليم موجوكيرتو للدراسات العليا. المشرف على الرسالة: دكتور. اللغة الإنجليزية. حاجي. فضلي عثمان، بكالوريوس الهندسة، ماجستير الهندسة.

الكلمات المفتاحية: التطوير، الوحدة الرقمية للتربية الدينية الإسلامية وبودي بيكرتي، مؤلف الكتاب.

تحول التكنولوجيا التعلم من التعلم التقليدي إلى التعلم الرقمي. ويعد تطبيق "منشئ الكتب" تطبيقاً بديلاً عملياً وفعالاً في التغلب على نقاط الضعف في التعلم وتسهيل الأمر على المعلمين لتحسين مخرجات تعلم الطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي (1) كيف يتم تطوير وحدة رقمية لمادة التربية الدينية الإسلامية وبودي بيكرتي استناداً إلى منشئ الكتب للصف العاشر من المدرسة الثانوية العليا نيجيري 1 ماتان هيلير أوتارا كيتابانج ريجنسي، (2) كيف هي الجدوى والتطبيق العملي والفعالية للوحدة الرقمية للتربية الدينية والأخلاق الإسلامية على أساس منشئ الكتاب للصف العاشر من المدرسة الثانوية العليا نيجيري 1 ماتان هيلير أوتارا كيتابانج ريجنسي.

في حين أن نوع البحث هو البحث والتطوير باستخدام نموذج التطوير ADDIE التحليل والتطوير والتصميم والتنفيذ والتقييم.)

وقد حصلت نتائج هذه الدراسة على جدوى الوحدات الرقمية من نتائج التحقق من صحة خبير الرياضيات 94.1% ، وقابلية النقل أسيبك 93% ، مع ملاحظة أن خبير الرياضيات قابل للاستخدام في الميدان وبدون أي مراجعة. كما تبين من نتائج التحقق من صلاحية خبير الإعلام 97.1%، مع ملاحظة أن خبير الإعلام قابل للتطبيق في الميدان بنسبة 100%-90% دون أي مراجعة. كما تم الحصول على نسبة 93.20% من الناحية العملية من المعلم و 92.05% من مجموعة الطلاب بنسبة 92.05% مع وجود طالبين من الفئة الأعلى 92.30% وطالبين من نفس الفئة 90.77% وطالبين من الفئة الجميلة 93.08% ، لذا فإن الوحدة عملية جداً للاستخدام .

وعلاوة على ذلك، تم تحديد فعالية الوحدة من خلال نتائج الاختبار البعدي بنسبة 80.78% ، ونتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة بنسبة 70.63% بزيادة قدرها 10.16% إن الوحدة الرقمية للتربية الدينية والأخلاق الإسلامية القائمة على منشئ الكتاب كمادة تعليمية بديلة قابلة للتطبيق وعملية وفعالة للغاية لاستخدامها من قبل الطلاب في التعلم.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**