

**UPAYA KIAI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SANTRI MEMBACA KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN MAMBAUL KHAIRAT
KABUPATEN KETAPANG KALIMANTAN BARAT**

TESIS

OLEH:

HAYADI

220502014121



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**UPAYA KIAI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SANTRI MEMBACA KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN MAMBAUL KHAIRAT
KABUPATEN KETAPANG KALIMANTAN BARAT**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

Hayadi
220502014121

Dosen Pembimbing :

Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIDN. 2126098902

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Hayadi, Upaya Kiai untuk Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Mambaul Khairat Kabupaten Ketapang Kalimantan Barat. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya, Meningkatkan, Kemampuan, Membaca, Kitab Kuning

Upaya Kiai sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning. Kemampuan santri membaca dan memahami isi kitab kuning akan mampu mengantarkan santri pada penguasaan materi dan kesempurnaan pengamalan ajaran agama. Upaya yang terencana dengan baik akan sangat mempengaruhi capaian pembelajaran maupun kemampuan santri dalam membaca kitab kuning.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) untuk menganalisis bagaimana upaya kiai untuk meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning di pondok pesantren Mambaul Khairat Ketapang, 2) Untuk menganalisis apa saja faktor yang mendukung dan menghambat untuk meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning santri di pondok pesantren Mambaul Khairat Ketapang.

Sedangkan jenis penelitian yang dimanfaatkan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian studi kasus di Pondok Pesantren Mambaul Khairat Kabupaten Ketapang Kalimantan Barat. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya ialah informan yang terlibat langsung dalam pembelajaran yaitu Pimpinan Pondok Pesantren, Guru, dan Peserta didik.

Hasil dari penelitian ini yaitu, *Pertama*, Upaya kiai untuk meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Mambaul Khairat Ketapang ada 4 (empat) yaitu; 1) Menyusun kurikulum pondok pesantren yang mengutamakan kitab kuning, 2) Menerapkan sistem kenaikan kitab dan kelas, yaitu *ula*, *wustha* dan *ulya*, 3) Menggunakan metode yang variatif dan strategi yang tepat dalam mengajar kitab kuning, 4) Menyelenggarakan kompetisi atau lomba membaca kitab kuning (MQK) pada setiap menjelang *akhirussanah* pondok pesantren. *Kedua*, Faktor pendukung dan penghambat untuk meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Mambaul Khairat Ketapang adalah: 1) Adanya dukungan penuh dari pimpinan pondok pesantren. 2) Terdapat tenaga pengajar kitab berpengalaman yang menguasai metode dan strategi mengajar cepat membaca kitab kuning, 3) Memiliki sarana dan prasarana pesantren berupa ruang kelas, laptop, LCD proyektor dan pengeras suara. Adapun faktor penghambat untuk meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning di pondok pesantren Mambaul Khairat Ketapang adalah; 1) Santri yang masuk pondok tidak memiliki dasar membaca al qur'an yang baik, 2) terjadinya penurunan semangat santri dalam belajar, 4) santri hanya mondok selama 3 (tiga) tahun.

ABSTRACT

Hayadi, Efforts of the Kiai to Improve the Ability of Santri to Read the Yellow Book “kitab kuning” at the Mambaul Khairat Islamic Boarding School in Ketapang Regency, West Kalimantan. Thesis. Master's Program in Islamic Education. Graduate School of KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Key Words: Effort, Improving, Ability, Reading, Yellow Book “kitab kuning”

The presence and effort of a religious teacher (kiai) is crucial in helping students (santri) improve their ability to read classical Islamic texts. Being able to read and comprehend these texts is important for students to fully understand and practice their religion. Well-planned efforts by the Kiai greatly impact the students' learning and reading skills. This ultimately leads to better mastery of the material and a more complete understanding of religious teachings.

The research aims to 1) analyze how the religious teachers (kiai) in Mambaul Khairat Ketapang Islamic boarding school improve the students' ability to read traditional Islamic books “kitab kuning”, and 2) identify the factors that either support or hinder the students' progress in reading “kitab kuning”. The goal is to understand the strategies used by the religious teachers and the challenges faced by the students in their learning process.

The type of research used in this study is qualitative research with a case study approach at Mambaul Khairat Islamic Boarding School in Ketapang Regency, West Kalimantan. The data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The sources of data are the people directly involved in the learning process, such as the boarding school leaders, teachers, and students.

This research found that the efforts of Islamic scholars (kiai) in the Mambaul Khairat Ketapang Islamic boarding school aimed to improve the students' ability to read “kitab kuning” (religious texts written in Arabic). They used four methods: 1) Developing a curriculum that prioritizes “kitab kuning”, 2) Implementing a system of progressing through different levels of “kitab” and classes, 3) Using various teaching methods and strategies, 4) Encouraging students to actively engage with and study “kitab kuning”. The content mentions about organizing a competition or contest to read the yellow books “kitab kuning” at the (MTQ) end of the sanah (school year) in Mambaul Khairat Islamic Boarding School in Ketapang. It also mentions that one factor that supports improving the students' ability to read the yellow books “Kitab kuning” is the full support from the boarding school leaders. So, the boarding school leaders play an important role in encouraging and helping the students to enhance their reading skills in the yellow books “kitab kuning”. 1) full support of the madrasa leaders. 2) The presence of experienced teachers who master the quick reading method and teaching strategies for the yellow book. 3) The availability of madrasa facilities such as classrooms, laptops, LCD projectors, and sound systems. The factors hindering the improvement of the santri's ability to read the yellow book at Mambaul Khairat Ketapang Madrasa are: 1) Santri who enter the madrasa do not have a good foundation in reading the Quran, 2) the lack of motivation in learning, 4) santri only stay for three years.

الملخص

حيادي، جهود كياهي (مدير المعهد) لتحسين كفاءة التلاميذ على قراءة الكتاب الأصفر في معهد منبع الخيرات الإسلامي، مدينة كتانج، كاليمانتان غربية. رسالة الماجستير. قسم تعليم الدينية الإسلامية. الدراسات العليا بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجو كيرتو. مشرف الرسالة : الدكتور رحمت الماجستير.

الكلمات المفتاحية: جهود، تحسين، كفاءة، الكتاب الأصفر

وكانوا جهود المدير مهمة لتحسين كفاءة التلاميذ على قراءة الكتاب الأصفر. انّ التلاميذ يتقنون كفاءة في قراءة الكتاب وفهمها ستكون قادرة على قيادة التلاميذ الى إتقان المواد والخبرة الدينية الكاملة. الجهود المخططة جيدا ستكون لها تأثير كبير لنتيجة وكفاءة التلاميذ في قراءة الكتاب.

وهدف هذه الرسالة لتحليل: (١) كيفية المدير لجهود التحسين على كفاءة التلاميذ في قراءة الكتاب بمعهد منبع الخيرات الإسلامي كتانج، (٢) ما هي العوامل الدعمة والمثبطة لتحسين كفاءة التلاميذ على قراءة الكتاب بمعهد منبع الخيرات كتانج.

تستخدم هذه الرسالة منهجا كيفيا ونوعها هي بحث دراسة الحالة بمعهد منبع الخيرات كتانج كاليمانتان غربية. وتقنيات جمع البيانات هي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. ومصادر البيانات هي المخبرون الذين يشاركون في التعليم مباشرة كمدير المعهد، والمعلم، والتلاميذ.

ونتائج هذه الرسالة هي: الأول، قسم جهود المدير لتحسين كفاءة التلاميذ على قراءة الكتاب في معهد منبع الخيرات الإسلامي كتانج على اربعة اقسام وهي: (١) تجميع منهج المعهد بالتركيز على الكتاب، (٢) تنفيذ نظام ترقية الدرجات هو الصف الأولى، والوسطى، والعليا، (٣) يستخدم الأساليب المتنوعة والاستراتيجيات المناسبة، (٤) إقامة مسابقة قراءة الكتب كل نهاية او اخير السنة من المعهد. الثاني، العوامل الدعمة والمثبطة لتحسين كفاءة التلاميذ على قراءة الكتاب بمعهد منبع الخيرات هي: (١) هناك الدعمة الكاملة من المدير المعهد، (٢) يتقن المعلم ذو الخبرة اساليب واستراتيجيات التعليم بسرعة لقراءة الكتاب، (٣) لديها الوسائل كالفصل، ولافتوف، وجهاز العرض، وميكروفون. والعوامل المثبطة هي: (١) ليس لدى التلاميذ اساسية لقراءة القرآن الصحيحة، (٢) انخفاض حمية التلاميذ في التعليم، (٣) التلاميذ يدرسون ثلاث سنوات فقط