

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. nilai presentasi guru dan siswa rata-rata menunjukkan angka 80 % yang artinya bahwa pelaksanaan pembelajaran tutor sebaya yang dilakukan oleh guru kepada siswa di kelas V dikategorikan **baik**
2. Nilai hasil dari uji *paired sample T-test* dengan taraf Sig (2-tailed) 0,001. Hasil signifikansi ini bernilai lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak maka dapat disimpulkan jika menggunakan metode tutor sebaya berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V MI Miftahul Ulum pada subtema 2 perindahan kalor disekitar kita.

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka dalam penelitian ini peneliti menguatkan teori yang sudah ada. Dengan teori metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa. Agar penelitian ini dapat diterapkan pada pembelajaran yang lain terdapat implikasi yang muncul dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan dan meningkatkan hasil belajar siswa sebaiknya guru menciptakan kualifikasi dalam bidang yang diajarkan dengan mengemas pembelajaran lebih menyenangkan
2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, guru sebaiknya menggunakan pendekatan, model, metode sehingga media pembelajaran sehingga dapat merangsang siswa untuk aktif dan produktif di waktu pembelajaran berlangsung. Sehingga materi yang telah disampaikan nantinya dapat memberikan makna tersendiri bagi siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa catatan yang dapat digunakan dan jadi masukan, antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian tentang pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa ini dilakukan sekali dengan waktu yang singkat dikarenakan masa pandemi yang menerapkan pembelajaran online sehingga sulit dalam mengumpulkan siswa ke sekolah, sehingga jika tidak tepat di waktu pandemi ini sebaiknya dilakukan setidaknya lebih dari satu pertemuan
2. Saran bagi guru, pendekatan menggunakan penerapan metode tutor sebaya dapat dikatakan tepat dalam proses pembelajaran
3. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan media pembelajaran lebih bervariasi dalam kegiatan pembelajaran agar lebih menyenangkan

4. Menyadari bahwa masih sederhananya penelitian yang mana hasil penelitian ini bukanlah proses akhir, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode tutor sebaya dalam pembelajaran.

