

SKRIPSI

PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ULUM CEPOKOLIMO PADA SUBTEMA 2 PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA

Oleh

Pretty Amaliyah

(20161700126013)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT KH. ABDUL CHALIM

2020

**PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MIFTAHUL
ULUM CEPOKOLIMO PADA SUBTEMA 2
PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA**

Skripsi

Di ajukan kepada:

Fakultas Tarbiyyah Institut Pesantren KH.Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Guru MI

Oleh

Pretty Amaliyah

(20161700126013)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

2020

ABSTRAK

Amaliyah, Pretty, 2020, *Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Miftahul Ulum Pada Subtema 2 Perpindahan Kalor Disekitar Kita*), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto,
Pembimbing : Ika Agustin Adityawati, M.Pd

Kata Kunci : Metode Tutor Sebaya, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini di latar belakang oleh metode yang digunakan guru yang sifatnya masih konvensional, dengan demikian menyebabkan hasil belajar siswa yang tidak tuntas dengan presentase 82%, dengan demikian peneliti mengambil judul peneruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa.

Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti memilih sebuah rumusan masalah yang dirasa tepat untuk dikaji diantaranya, 1) Bagaimana pelaksanaan metode tutor sebaya di MI Miftahul Ulum Cepokolimo?, 2) Seberapa besar pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas V pada subtema 2 perpindaham kalor di sekitar kita di MI Miftahul Ulum Cepokolimo?

Tujuan dalam penelitian ini 1) untuk mengetahui pelaksanaan metode tutor sebaya di MI Miftahul Ulum Cepokolimo. 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas V pada subtema 2 perpindaham kalor di sekitar kita di MI Miftahul Ulum Cepokolimo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *One Grup Pretest Post Test Desine*. Sampel yang digunakan untuk diberi perlakuan adalah kelas V MI Miftahul Ulum Cepokolimo. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar meningkat dari skor *pre test* ke hasil *post test*. Sebelum diberikan *pre test* dan *post test* terlebih dahulu buutir soal telah divalidasi oleh ahli Ibu Ika Agustin Adityawati, M.Pd.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) pelaksanaan metode tutor sebaya di MI Miftahul Ulum Cepokolimo berjalan dengan baik sesuai RPP. 2) berdasarkan hasil uji SPSS yang didapati dari uji hipotesis dengan menggunakan yakni uji *Paires Sample T-Test* ialah Asymp, Sig (2-tailed) 0,001 dimana terdapat pengaruh signifikasi antara penggunaan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa, dalam artian lain yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Amaliyah, Pretty. 2020, *The Effect of Peer Tutor Methods on Student Learning Outcomes Class V MI Miftahul Ulum in Subtema 2 Heat Transfer Around Us*, Thesis Bachelor Program of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor: Ika Agustin Adityawati, M.Pd

Keywords: Peer Tutor Method, Student Learning Outcomes

his research is motivated by the methods used by teachers which are still conventional in nature, thus causing incomplete student learning outcomes with a percentage of 82%, thus the researcher takes the title of the influence of peer tutoring methods on student learning outcomes.

With this problem the researcher chose a problem formulation that was deemed appropriate to study including, 1) How was the implementation of the peer tutoring method at MI Miftahul Ulum Cepokolimo ?, 2) How big is the influence of the peer tutoring method on the learning outcomes of fifth grade students on the sub-topic 2 of the heat behavior around us at MI Miftahul Ulum Cepokolimo?

With this problem the researcher chose a problem formulation that was deemed appropriate to study including, 1) How was the implementation of the peer tutoring method at MI Miftahul Ulum Cepokolimo ?, 2) How big is the influence of the peer tutoring method on the learning outcomes of fifth grade students on the sub-topic 2 of the heat behavior around us at MI Miftahul Ulum Cepokolimo?

This study uses an *One Grup Pretest Post Test Desine* approach. The sample used for treatment was class V MI Miftahul Ulum Cepokolimo. The results of data analysis showed that learning outcomes increased from pre-test scores to post-test results. Before being given a pre-test and post-test, the item test has been validated by experts Ibu Ika Agustin Adityawati, M.Pd.

The results of this study are 1) the implementation of the peer tutoring method in MI Miftahul Ulum Cepokolimo runs well according to the RPP. 2) based on the SPSS test results found from the hypothesis test using the Paired Sample T-Test test is Asymp, Sig (2-tailed) 0,001 where there is a significant influence between the use of peer tutoring methods on student learning outcomes, in other terms ie H_a is accepted and H_0 is rejected.

التجريد

الخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم على فرعية من 2 نقل الحرارة من حولنا. البحث العلمي، قسم تعليم مدرس مدرسة الابتدائية، كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف : إيكأ أغوستين أديتيا واتي الماجستير

الكلمات الأساسية: طريقة الأقران ، نتائج تعلم الطلاب

البحث بخلفية الطريقة التي يستخدمها المعلمون لا تزال سرية، مما تسبب في نتائج تعليم الطلاب التي هي نقص بنسبة 82%، بذلك أخذت الباحثة من موضوع تأثير طريقة الأقران على نتائج تعلم الطلاب.

مع تلك المشكلات اختارت الباحثة قضايا البحث بالسديد للاستيلاء، (1) كيفية تطبيق طريقة الأقران في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم ؟، (2) كم تأثير طريقة الأقران على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم على فرعية من 2 نقل الحرارة من حولنا جيفوكو ليمو؟

وأهداف في هذا الحث كما يلي: (1) لمعرفة تطبيق طريقة الأقران في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم. (2) لمعرفة كم تأثير طريقة الأقران على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم على فرعية من 2 نقل الحرارة من حولنا جيفوكو ليمو.

يستخدم هذا البحث اتجاه ما يفتند الواحد اختبار الواحدة. كانت العينة المستخدمة لعلاجها هو الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم جيفوكو ليمو. تظهر نتائج تحليل البيانات أن نتائج التعلم زيادة من درجة الاختبار القبلي إلى نتائج اختبار البعدي. قبل أن يتم منح اختبار ما قبل وبعد اختبار أولاً، تم التحقق من صحة المشكلة من قبل أهل أستاذة إيكأ أغوستين أديتيا واتي الماجستير

نتائج البحث كما يلي: (1) تطبيق طريقة الأقران في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم بشكل جيد وفقاً لخطط الدرس. (2) بناء على نتائج اختبار SPSS الموجود من اختبار الفرضية باستخدام نموذج الإقران T-Test ، ASYMP ، (2) SIG (الذيل) 0.001 حيث يوجد تأثير ذات أهمية بين استخدام طريقة الأقران على نتائج تعليم الطلاب، بتعريف أخرى فكانت الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية مردودة