

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON
AKADEMIK PESERTA DIDIK DI SD ISLAM
TABANAN BALI**

TESIS



**Oleh:
SUPRIADI
NIM: 220501014087**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON
AKADEMIK PESERTA DIDIK DI SD ISLAM
TABANAN BALI**

TESIS

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Supriadi, 2023. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta didik di SD Islam Tabanan. Tesis program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Aris Adi Leksono,M.M.Pd.

Kata kunci : Manajemen, Ekstrakurikuler, Prestasi peserta didik

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah bagi peserta didik yang memiliki minat dan bakat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki. Kegiatan ekstrakurikuler dapat membantu mengembangkan potensi diri dalam meraih dan meningkatkan prestasi peserta didik. Prestasi peserta didik tidak hanya didapat dari prestasi akademiknya saja, dengan prestasi non akademik peserta didik diharapkan mampu bersosialisasi dengan baik. Dan dengan adanya Manajemen ekstrakurikuler yang baik, maka akan menghasilkan prestasi didalam bidang non akademik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data (teknik pengumpulan data yang sifatnya menggabungkan berbagai data dan sumber yang telah ada) sedangkan analisis data dengan model interaktif yang tersiri atas reduksi data penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) manajemen kegiatan SD Islam Tabanan meliputi, Pertama perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. Kedua pengorganisasian dilakukan oleh para guru Pembina ekstrakurikuler dengan cara pemberian tugas bagi pembina yang mempunyai kompetensi dibidangnya. Ketiga pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan, keempat pengawasan dilakukan dengan adanya presensi kehadiran guru pembina dan peserta didik, (2) prestasi non akademik peserta didik setelah diadakannya manajemen kegiatan ekstrakurikuler sudah baik dan semakin meningkat. Dilihat dari proses pendidikannya yang berjalan dengan baik dan lancar, karena adanya manajemen ekstrakurikuler yang baik di SD Islam Tabanan sehingga dapat meraih prestasi dibidang non akademik. (3) faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yaitu sarana dan prasarana, dana, peserta didik yang antusias, dan guru Pembina yang berkompeten.

ABSTRACT

Supriadi, 2023. *Management of Extracurricular Activities in Improving Non-Academic Achievement of Students at Tabanan Islamic Elementary School*. Postgraduate Islamic Education Management study program at the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

Keywords: Management, Extracurriculars, student achievement

Extracurricular activities are a place for students who have interests and talents to develop their potential. Extracurricular activities can help develop self-potential in achieving and improving student achievement. The achievements of students are not only obtained from their academic achievements, with non-academic achievements students are expected to be able to socialize well. And with good extracurricular management, it will produce achievements in non-academic fields.

This research uses a type of qualitative research with a case study approach. Data collection is done by observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data uses a data triangulation technique (a data collection technique that combines various existing data and sources) while data analysis uses an interactive model consisting of data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study are (1) the management of Tabanan Islamic Elementary School activities includes, First, extracurricular activity planning is carried out at the beginning of each new school year. Both organizing is carried out by extracurricular coach teachers by giving assignments to coaches who have competence in their fields. Third, the implementation of extracurricular activities is carried out every day according to a predetermined schedule, fourth, supervision is carried out with the attendance of the supervising teacher and students, (2) the non-academic achievements of students after the management of extracurricular activities is good and increasing. Judging from the educational process that is going well and smoothly, due to good extracurricular management at Tabanan Islamic Elementary School so that it can achieve achievements in non-academic fields. (3) supporting factors in the implementation of extracurricular activities, namely facilities and infrastructure, funds, enthusiastic students, and competent mentor teachers.

ملخص

سوبريادي، ٢٠٢٣. إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب مدرسة تابانان الإسلامية الابتدائية. برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية في معهد المدرسة الداخلية الإسلامية، خ.ح. عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف: الدكتور أريس آدي ليكسونو، ماجستير في

الإدارة العامة.

لكلمات المفتاحية: الإدارة، الأنشطة اللامنهجية، إنجازات الطلاب

الأنشطة اللامنهجية هي مكان للطلاب ذوي الاهتمامات والمواهب لتنمية إمكاناتهم. يمكن للأنشطة اللامنهجية أن تساعد في تطوير الإمكانات الذاتية لتحقيق وتحسين تحصيل الطلاب. لا تُكتسب إنجازات الطلاب من خلال إنجازاتهم الأكاديمية فحسب، بل يُتوقع من الطلاب من خلال الإنجازات غير الأكاديمية أن يكونوا قادرين على التواصل الاجتماعي بشكل جيد. ومع الإدارة الجيدة للأنشطة اللامنهجية، ستنتج إنجازات في المجالات غير الأكاديمية.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية تثليث البيانات (وهي تقنية لجمع البيانات تجمع بين مختلف البيانات والمصادر الموجودة)، بينما يستخدم تحليل البيانات نموذجاً تفاعلياً يتكون من اختزال البيانات وعرضها والاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة هي (1) تشمل إدارة أنشطة مدرسة تابانان الإسلامية الابتدائية، أولاً، يتم التخطيط للأنشطة اللامنهجية في بداية كل عام دراسي جديد. يتم تنظيم كل من الأنشطة اللامنهجية من قبل المعلمين المدربين من خلال إعطاء المهام للمدربين ذوي الكفاءة في مجالاتهم. ثانياً، يتم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية كل يوم وفقاً لجدول زمني محدد مسبقاً، رابعاً، يتم الإشراف بحضور المعلم المشرف والطلاب، (2) الإنجازات غير الأكاديمية للطلاب بعد إدارة الأنشطة اللامنهجية جيدة ومتزايدة. انطلاقاً من العملية التعليمية التي تسير على ما يرام وسلاسة، وذلك بفضل الإدارة الجيدة للأنشطة اللامنهجية في مدرسة تابانان الإسلامية الابتدائية حتى تتمكن من تحقيق إنجازات في المجالات غير الأكاديمية. (3) العوامل الداعمة في تنفيذ الأنشطة اللامنهجية، وهي المرافق والبنية التحتية والأموال والطلاب المتحمسين والمعلمين المرشدين الأكفاء.