

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs NEGERI 1 KOTA TERNATE**

Tesis

Oleh:

**SRI SURTI KUNGAHA
230501011016**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs NEGERI 1 KOTA TERNATE**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SRI SURTI KUNGAHA

230501011016

Pembimbing :

Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd
NIDN. 2111118901



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Sri Surti Kungaha, 2025 “ Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Negeri 1 Kota Ternate” Tesis : Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I

Sarana dan prasarana yang telah ada dapat digunakan dengan baik, maka dibutuhkan pengelolaan yang baik pula, karena apabila tidak memiliki pengetahuan yang cukup dalam pengelolaan sarana dan prasarana dikawatirkan terjadi kurangnya maksimal dalam penempatan sarana dan prasarana

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : 1) Bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu Pendidikan di MTs Negeri 1 Kota Ternate? 2) Bagaimana pengawasan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Kota Ternate? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kota Ternate. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana dan Guru. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu Pendidikan terdiri dari perencanaan, dan pengadaan. Perencanaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Kota Ternate sudah dilakukan secara terencana dan terarah, dilaksanakan secara sistematis dengan melibatkan Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, guru, dan tenaga tata usaha. Perencanaan didasarkan pada kebutuhan yang ada, kondisi sarana dan prasarana yang tersedia, serta mempertimbangkan keterbatasan dana. Pengadaan sarana prasarana di MTs Negeri 1 Kota Ternate, dilaksanakan sudah sesuai rencana yang telah disusun, perencanaan pengadaanpun melibatkan berbagai pihak dan disesuaikan dengan kondisi nyata dilapangan dengan mengutamakan urutan kebutuhan. Proses pengadaan dilakukan melalui pembelian, pemanfaatan bantuan dari pemerintah, maupun kerja sama dengan komite sekolah. 2) Pengawasan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Kota Ternate dilaksanakan secara berlapis oleh kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang sarana prasarana, kepala tata usaha, guru, dan petugas keamanan. Pengawasan dilakukan secara rutin minimal sekali dalam sebulan serta lebih intensif jika ditemukan kerusakan atau kebutuhan mendesak.

Kata Kunci : Manajemen Sarana Dan Prasarana, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Sri Surti Kungaha, 2025 “Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at MTs Negeri 1 Ternate City” Thesis: Master of Islamic Education Management, Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I

The existing facilities and infrastructure can be used well, so good management is also needed, because if there is not enough knowledge in managing the facilities and infrastructure, there is a concern that there will be inadequate maximization in the placement of the facilities and infrastructure.

The objectives of this research are: 1) How is the management of facilities and infrastructure in improving the quality of education at MTs Negeri 1 Kota Ternate? 2) How is the supervision of facilities and infrastructure at MTs Negeri 1 Kota Ternate? This research uses a qualitative research type with a case study approach. The object of this research was carried out at MTs Negeri 1 Ternate City. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data sources in this study include the Principal, Vice Principal for Facilities and Infrastructure, and teachers. The analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Triangulation is used to test the validity of the data.

The results of the study indicate that: 1) Management of facilities and infrastructure in improving the quality of education consists of planning and procurement. Planning of facilities and infrastructure at MTs Negeri 1 Kota Ternate has been carried out in a planned and directed manner, implemented systematically by involving the Principal, vice principal for facilities and infrastructure, teachers, and administrative staff. Planning is based on existing needs, the condition of available facilities and infrastructure, and considering limited funds. Procurement of facilities and infrastructure at MTs Negeri 1 Kota Ternate, is carried out according to the plan that has been prepared, procurement planning also involves various parties and is adjusted to real conditions in the field by prioritizing the order of needs. The procurement process is carried out through purchases, utilization of government assistance, or cooperation with the school committee. 2) Supervision of facilities and infrastructure at MTs Negeri 1 Kota Ternate is carried out in layers by the principal, vice principal for facilities and infrastructure, head of administration, teachers, and security officers. Supervision is carried out routinely at least once a month and more intensively if damage or urgent needs are found.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Education Quality

المخلص

سري سورتى كونجاها، ٢٠٢٥ "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في مدرسة تسناوية
نيجري ١، مدينة تيرنات" أطروحة: ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي،
المشرف: الدكتور عمار زين الدين، ماجستير في الفلسفة الإسلامية

يمكن استخدام المرافق والبنى التحتية الموجودة بشكل جيد، لذا هناك حاجة إلى إدارة جيدة أيضاً، لأنه إذا لم يكن هناك معرفة كافية في إدارة المرافق والبنى التحتية، فستكون هناك مخاوف من عدم الاستفادة القصوى من تخصيص المرافق والبنى التحتية.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) كيف تساهم إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في مدرسة تسناوية نيجري ١ بمدينة تيرنات؟ (2) كيف تتم مراقبة المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية نيجري ١ بمدينة تيرنات؟ يعتمد هذا البحث على أسلوب البحث النوعي ومنهج دراسة الحالة. أجري البحث في مدرسة تسناوية نيجري ١ بمدينة تيرنات. استخدمت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة مدير المدرسة، ونائبه، ونائب المرافق والبنية التحتية، والمعلمين. تشمل أساليب التحليل المستخدمة في هذه الدراسة جمع البيانات، واختزلها، وعرضها، واستخلاص النتائج. كما استخدم أسلوب التثليث للتحقق من صحة البيانات.

شير نتائج الدراسة إلى أن: (1) إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم تكون من التخطيط والمشتريات. تم تنفيذ تخطيط المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية نيجري ١ بمدينة تيرنات بطريقة مخططة وموجهة، وتم تنفيذها بشكل منهجي من خلال إشراك المدير ونائب المدير للمرافق والبنية التحتية والمعلمين والموظفين الإداريين. ويستند التخطيط إلى الاحتياجات الحالية وحالة المرافق والبنية التحتية المتاحة، مع مراعاة محدودية الأموال. تم تنفيذ شراء المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية نيجري ١ بمدينة تيرنات وفقاً للخطة التي تم إعدادها، كما يشارك في تخطيط المشتريات أطراف مختلفة ويتم تعديله وفقاً لظروف الفعلية في الميدان من خلال إعطاء الأولوية لترتيب الاحتياجات. تتم عملية الشراء من خلال الشراء الاستثنائي، المساعدة من الحكومة، أو التعاون مع لجنة المدرسة. (2) يتم الإشراف على المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية نيجري ١ بمدينة تيرنات على مستويات من قبل المدير ونائب المدير للمرافق والبنية التحتية ورئيس الإدارة والمعلمين وضباط الأمن. يتم إجراء الإشراف بشكل روتيني مرة واحدة على الأقل شهرياً ويزداد كثافة إذا تم العثور على ضرر أو احتياجات عاجلة.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، جودة التعليم