

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, 2004,
- Achmad Noor Fatirul, *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar*, (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019)
- A.M., Sardiman, 2008, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013),
- Amir Hamzah, *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*, 52
- Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emotional Dan Spiritual*, (ESQ). (Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001)
- Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Akhlak)*, 1995.
- Andi Hakim Tesis “ *Pengaruh kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri di Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Surakarta. 2013.
- Driyarkara, *Driyarkara Tentang Pendidikan* (Yogyakarta: Kanisius, 1980)
- Danah Zohar, dan Ian Marshal, *SQ Kecerdasan Spiritual* (Bandung: Mizan, 2017),
- Daryanto & Suryatri Darmiatun, *Implementasi Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013),

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

George A. Steiner dan John B. Miner, *Kebijakan dan Strategi Manajemen*, (Jakarta: Erlangga, 1997),

Gunarsa, Singgih D. dan Ny. Y. Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. (Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2006)

Humairo, Mashnaul, “*Pengembangan Kecerdasan Spiritual Peserta didik melalui Sistem Full Day School*,” Tesis, Malang: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.

Hidayatu Rokhmah, “*Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Terhadap Peserta Didik Di SD IT Harapan Bunda Purwokerto*”, Skripsi, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2016

Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Hasbullah, *Dasar-Dasar Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)

Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)

Joko Subagyo, *Metode Penelitian (Dalam Teori Dan Praktek)*. Rineka Cipta Jakarta.

Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun V, Nomor 1, April 2015

Jamal Ma'mur Asmani, Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah, (Yogyakarta: Diva Press, 2012)

Lexy J. Moleong, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya

Muslich, 2011:37) (Muslich, Masnur. Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: 2014, Bumi Aksara,

Martinis Yamin, *Strategi & metode dalam model Pembelajaran* (Jakarta: Referensi GP Press Group, 2013)

M. Ngalim Purwanto, *Pendidikan Teoritis Dan Praktis* (Bandung: Remaja Karya, 1988)

Muhaimin, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.

Muchlas Samani, Konsep dan Model, hlm.

Mansur Isna, *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001.

Nggermanto, Agus, Quantum Quontient (Kecerdasan Quantum) : Cara Cepat Melejidkan IQ, EQ dan SQ Secara Harmonis, Bandung : Nuansa, 2001.

Nursapiah, *Penelitian Kualitatif*, (Medan: Wal Ashri Publishing, 2020), 11

Oemar Hamalik, 1993, Evaluasi Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya,

Hanafiah & Cucu Suhana, 2010, Konsep Strategi Pembelajaran, Bandung: PT Rafika Aditama,



Pujileksono, S. 2016. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang : Intrans publishing

Rahmat, Imdadun. *Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.)

Redja Mudyahardjo, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2002)

Ricu Sidiq, *Strategi Belajar Mengajar Sejarah : Menjadi Guru Sukses*, (Medan : Yayasan Kita Menulis, 2019).

Sani, Ridwan Abdullah. *Pendidikan Karakter di Pesantren*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011

Sanjaya. Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Aswaja

Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Suyanto & Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.

Sugihartono, dkk, 2007, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press,

Sama', Syaiful Bahri, and Fajar Budiyo, "Sinergitas Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Kecamatan Kalianget," in Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional, 2020

Sofjan Sauri, *Strategic Management Sustainable Competitive*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016),

Suyanto & Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga. hal 82-88

Sugiyono, 2016. *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif,dan R&D)*, Bandung: Alfabet

Sri Wahyuningsih, *Metode Penelitian Studi Kasus*. (Madura: UTM Press, 2013), 3.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.....*

Wayan Eka Santika, *“Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring”*

Indonesian Values and Character Education Journal 3, no. 1 (2020),

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT. Raja Grafindo Persad 2011.

Yosep, Iyus, Pentingnya ESQ (Emosional, dan Spiritual Quotion bagi Perawat

dalam Manajemen Konflik), Makalah , Stap Pengajar Bagian Keperawatan

Jiwa di UNPAD.

Zuhroh Nilakandi, *“Pengertian Nilai Beserta Fungsi, Ciri, Contoh dan Macam-*

Macam Nilai,” dalam <https://www.nesabamedia.com/pengertian-nilai/>.

Diakses pada 17 Oktober 2019.)

