

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL DAN KUALITAS PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI SD NU KAPLONGAN**

Tesis



Disusun oleh : SUADNAN
NIM : 220501014084

**STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
ISTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL DAN KUALITAS PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI SD NU KAPLONGAN**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan
Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

oleh :

SUADNAN

NIM : 220501014084

Pembimbing :

Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd
NIP. 198402022009121005

**STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

SUADNAN, 2023, "Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Dan Kualitas Pendidikan Karakter Siswa Di SD NU Kaplongan". Studi ; Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing ; Dr. Aris Adi Leksono,M.MP.d.

Sekolah Dasar (SD) merupakan langkah awal atau dasar pendidikan utama bagi anak, disinilah anak-anak akan mudah terbentuk karakternya. Kurangnya kecerdasan spiritual dalam diri anak-anak atau peserta didik akan mengakibatkan karakter seseorang tidak baik. Gejala ini lebih jelas terlihat pada anak-anak dan remaja. Dalam menghadapi tantangan yang kompleks dalam mendidik moral dan perilaku anak, terutama di era zaman yang sangat modern ini perkembangan yang ditandai dengan derasnya media sosial, atau informasi-informasi yang ada akan telah membawa pengaruh dalam sikap atau gaya hidup terhadap anak peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SD NU Kaplongan 2) Bagaimana strategi dalam meningkatkan kualitas karakter siswa di SD NU Kaplongan. 3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan karakter siswa di SD NU Kaplongan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SD NU Kaplongan. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi, kepala sekolah, guru wali kelas, guru mata pelajaran, wali murid. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada tiga alasan mengapa kecerdasan spiritual dan pendidikan karakter dilaksanakan di SD NU Kaplongan yaitu pertama, muatan pembelajaran di SD NU Kaplongan terkait dengan penguatan pendidikan karakter, kedua adanya keterkaitan program-program sekolah dalam pendidikan karakter, dan ketiga untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan karakter Islami, yang mempunyai akhlakul karimah dan mandiri. (2) Penerapan pendidikan karakter Islami di SD NU Kaplongan dipengaruhi oleh beberapa faktor. Pertama adalah faktor lingkungan sekolah dan kedua lingkungan keluarga. Pada lingkungan sekolah, pendidikan karakter berhasil jika mendapat dukungan dari wali murid dengan membiasakan serta memberikan keteladanan terkait pembiasaan yang dilakukan di sekolah. dan sebaliknya, jika tidak adanya kerjasama serta dukungan dari wali murid maka pembentukan karakter itu akan susah diwujudkan. (3) Strategi implementasi kecerdasan spiritual dan pendidikan karakter siswa di SD NU Kaplongan dilakukan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi melalui pembiasaan, kegiatan terstruktur dan keteladanan.

Kata Kunci : *Strategi, kecerdasan spiritual, pendidikan karakter*

ABSTRACT

SUADNAN, 2023, "Learning Strategies for Improving Spiritual Intelligence and the Quality of Student Character Education at NU Kaplongan Elementary School". Study ; Islamic Education Management, Dr. Aris Adi Leksono, M.M.P.d.

Elementary school (SD) is the first step or the main educational base for children, this is where children will easily form their character. Lack of spiritual intelligence in children or students will result in a person's character not being good. These symptoms are more pronounced in children and adolescents. In dealing with complex challenges in educating children's morals and behavior, especially in this very modern era, developments marked by the rapid flow of social media, or the information available will have an influence on the attitude or lifestyle of students. The formulation of the problems in this study are 1) What are the strategies to improve the spiritual intelligence of students at SD NU Kaplongan 2) What are the strategies to improve the character quality of students at SD NU Kaplongan. 3) What are the inhibiting and supporting factors in improving the character of students at SD NU Kaplongan.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at SD NU Kaplongan. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Sources of data in this study include school principals, homeroom teachers, subject teachers, student guardians. The analytical techniques used in this study are data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results of the study show that: (1) there are three reasons why spiritual intelligence and character education are carried out at SD NU Kaplongan, namely first, the learning content at SD NU Kaplongan is related to strengthening character education, second, there is a link between school programs in character education, and third to assist students in developing Islamic character, who have good morals and are independent. (2) The application of Islamic character education at SD NU Kaplongan is influenced by several factors. The first is the school environment and the second is the family environment. In the school environment, character education is successful if it has the support of the student's parents by getting used to it and providing examples related to habituation carried out at school. and conversely, if there is no cooperation and support from the student's guardian then the character building will be difficult to realize. (3) The strategy for implementing spiritual intelligence and character education for students at SD NU Kaplongan is carried out through the stages of planning, implementing and evaluating through habituation, structured activities and exemplary.

Keywords: Strategy, spiritual intelligence, character education

خلاصة

سودان، نيم، إدارة التربية الإسلامية، 2023، "استراتيجيات التعلم لتحسين الذكاء الروحي وجوده تعليم شخصية الطالب في مدرسة NU كابلونجان الابتدائية

المدرسة الابتدائية (SD) هي الخطوة الأولى أو القاعدة التعليمية الرئيسية للأطفال ، حيث سيشكل الأطفال شخصيتهم بسهولة. سيؤدي الافتقار إلى الذكاء الروحي لدى الأطفال أو الطلاب إلى عدم كون شخصية الشخص جيدة. تكون هذه الأعراض أكثر وضوحًا عند الأطفال والمراهقين. عند التعامل مع التحديات المعقدة في تعليم أخلاق الأطفال وسلوكهم ، خاصة في هذا العصر الحديث للغاية ، فإن التطورات التي تتميز بالتدفق السريع لوسائل التواصل الاجتماعي ، أو المعلومات المتاحة سيكون لها تأثير على سلوك الطلاب أو أسلوب حياتهم.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي (1) ما هي استراتيجيات تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية (2) ما هي الاستراتيجيات لتحسين نوعية شخصية الطالب في مدرسة نهضة أولاما كابلونجان الابتدائية. (3) ما هي العوامل المثبطة والداعمة في تحسين شخصية الطلاب في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية كابلونجان. تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء موضوع هذا البحث في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية كابلونجان. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات في هذه الدراسة تشمل مديري المدارس ومعلمي الصف ومعلمي المادة وأولياء الأمور. الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التلخيص المستخدم لاختبار صحة البيانات هو التقنية وتلخيص المصدر.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (1) هناك ثلاثة أسباب وراء تنفيذ الذكاء الروحي وتعليم الشخصية في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية كابلونجان ، أولاً ، المحتوى التعليمي في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية مرتبط بتعزيز تعليم الشخصية ، ثانياً: ربط البرامج المدرسية بتعليم الشخصية ، وثالثاً مساعدة الطلاب في تنمية الشخصية الإسلامية ، الذين يتمتعون بأخلاق جيدة ومستقلين. (2) تطبيق تعليم الشخصية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية كابلونجان يتأثر بعدة عوامل. الأول هو البيئة المدرسية والثاني البيئة الأسرية. في البيئة المدرسية ، يكون تعليم الشخصية ناجحاً إذا كان يحظى بدعم والدي الطالب من خلال التعود عليه وتقديم أمثلة تتعلق بالتعود الذي يتم في المدرسة. وعلى العكس من ذلك ، إذا لم يكن هناك تعاون ودعم من ولي أمر الطالب ، فسيكون من الصعب تحقيق بناء الشخصية. (3) يتم تنفيذ استراتيجية تطبيق الذكاء الروحي وتعليم الشخصية للطلاب في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية كابلونجان من خلال مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم من خلال التعود والأنشطة المنظمة والنموذجية.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، الذكاء الروحي ، التربية الشخصية