

**PENGARUH GURU SEBAGAI MANAJER KELAS DAN
FASILITATOR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH ALIYAH RAUDLATUT THALIBIN
BANTUNGAN, PANARUKAN, SITUBONDO**

TESIS

Oleh:

SUNIA
018.12.04.4137



PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2020

**PENGARUH GURU SEBAGAI MANAJER KELAS DAN
FASILITATOR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH ALIYAH RAUDLATUT THALIBIN
BANTUNGAN, PANARUKAN, SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister
dan mendapat gelar (M. Pd) pada Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SUNIA

018.12.04.4137

Dosen Pembimbing :

Dr. H. ABU DARIM, M.Pd., M.Si
NIDN. 0731126204

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Sunia, 2020. *Pengaruh Guru sebagai Manajer Kelas dan Fasilitator terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalibin Bantungan, Panarukan, Situbondo*. Tesis Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H. Abu Darim, M. Pd, M. Si

Kata Kunci :Manajer Kelas, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui fungsi guru sebagai manajer kelas di MA Raudlatut Thalibin, (2) mengetahui fungsi guru sebagai fasilitator di MA Raudlatut Thalibin, (3) mengetahui pengaruh secara simultan guru sebagai manajer kelas dan fasilitator terhadap motivasi belajar siswa di MA Raudlatut Thalibin.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner yang terdiri dari variabel guru sebagai manajer kelas, guru sebagai fasilitator dan motivasi belajar siswa. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 71 orang yang terdiri dari 56 siswa MA Raudlatut Thalibin dan 15 guru MA Raudlatut Thalibin. Sementara untuk uji hipotesis menggunakan teknik analisis regresi linier berganda.

Hasil analisis data membuktikan bahwa (1) guru sebagai manajer pada penilaian t_{hitung} memperoleh hasil $4,497 > 1,99547$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima (2) guru sebagai fasilitator pada penilaian t_{hitung} memperoleh hasil $4,821 > 1,99547$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima (3) Ada pengaruh secara simultan guru sebagai manajer kelas dan fasilitator terhadap motivasi belajar siswa MA Raudlatut Thalibin Bantungan, Panarukan, Situbondo. Hal tersebut terlihat dengan nilai signifikansi F dalam uji Anova yang dilakukan diketahui sebesar $0,000 < 0,05$ dengan koefisien regresi yang bernilai positif dengan tingkat keyakinan 95% yaitu sebesar 30,664, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruhnya adalah positif. Adapun besaran pengaruh guru sebagai manajer kelas dan fasilitator terhadap motivasi belajar dengan menggunakan koefisien determinasi atau R square sebesar 0,536 atau 53,6% sisanya adalah dipengaruhi oleh variabel lainnya. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data sebagaimana dalam pembahasan maka dapat dikemukakan implikasi teoritis yang pertama, berdasarkan fenomena di lapangan, seorang guru yang menjalankan tugas pokok dan fungsinya dengan baik terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di madrasah tersebut. Sebagaimana yang telah dikemukakan dalam pembahasan mengenai hipotesis penelitian, membuktikan adanya pengaruh positif fungsi guru sebagai manajer kelas dan fasilitator terhadap motivasi belajar siswa di MA Raudlatut Thalibin..