

**PERAN KOMITE MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
HUBUNGAN SINERGIS DENGAN KEPALA MADRASAH DI
MIN 2 BULELENG**

TESIS

Oleh:

**Muhammad Qosim
220501014119**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENIDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PERAN KOMITE MADRASAH DALAM MENINGKATKAN HUBUNGAN
SINERGIS DENGAN KEPALA MADRASAH DI MIN 2 BULELENG**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan
mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

Muhammad Qosim

220501014119

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIDN. 2011026801

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Muhammad Qosim, 2024: “Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Hubungan Sinergis dengan Kepala Madrasah di MIN 2 Buleleng”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Komite Madrasah, Peningkatan Mutu Pendidikan

Peran komite madrasah dalam peningkatan mutu layanan pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di MIN 2 Buleleng Kab. Buleleng. Subjek dalam penelitian ini adalah anggota Komite Madrasah di MIN 2 Buleleng Kab. Buleleng. Objek penelitiannya adalah peran komite madrasah dalam peningkatan mutu layanan pendidikan di MIN 2 Buleleng Kab. Buleleng. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota Komite madrasah yang berjumlah 401 orang.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi peran Komite Madrasah dalam peningkatan mutu layanan pendidikan di MIN 2 Buleleng Kab. Buleleng adalah: a. Lemahnya kesadaran anggota Komite Madrasah tentang pentingnya peran komite madrasah dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di MIN 2 Buleleng Kab. Buleleng. b. Rendahnya tingkat pendidikan anggota komite madrasah di MIN 2 Buleleng Kab. Buleleng. c. Rendahnya perekonomian anggota komite madrasah di MIN 2 Buleleng Kab. Buleleng.

ABSTRAK

Muhammad Qosim, 2024: “The Role of the Madrasah Committee in Improving Synergistic Relations with the Head of Madrasah at MIN 2 Buleleng”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords: Role of Madrasah Committee, Improving the Quality of Education

The role of the madrasah committee in improving the quality of educational services and the factors that influence it at MIN 2 Buleleng, Buleleng Regency. The subjects in this study were members of the Madrasah Committee at MIN 2 Buleleng, Buleleng Regency. The object of the study was the role of the madrasah committee in improving the quality of educational services at MIN 2 Buleleng, Buleleng Regency. The population in this study were all members of the Madrasah Committee, totaling 401 people.

The factors that influence the role of the Madrasah Committee in improving the quality of educational services at MIN 2 Buleleng, Buleleng Regency are: a. Weak awareness of Madrasah Committee members about the importance of the role of the Madrasah Committee in Improving the Quality of Educational Services at MIN 2 Buleleng, Buleleng Regency. b. Low level of education of Madrasah Committee members at MIN 2 Buleleng, Buleleng Regency. c. Low economy of Madrasah Committee members at MIN 2 Buleleng, Buleleng Regency



ملخص

محمد قسيم، ٢٠٢٤: "دور لجنة المدرسة في تحسين العلاقات التآزرية مع رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية الثانية بوليلينغ". أطروحة، برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، جامعة خليفة عبد الحليم، المشرف: د. زكريا، ماجستير في الهندسة المعمارية.

الكلمات المفتاحية: دور لجنة المدرسة، تحسين جودة التعليم

دور لجنة المدرسة في تحسين جودة الخدمات التعليمية والعوامل المؤثرة عليه في مدرسة MIN 2 بوليلينغ، مقاطعة بوليلينغ. شملت الدراسة أعضاء لجنة المدرسة في مدرسة MIN 2 بوليلينغ، مقاطعة بوليلينغ. هدفت الدراسة إلى تحديد دور لجنة المدرسة في تحسين جودة الخدمات التعليمية في مدرسة MIN 2 بوليلينغ، مقاطعة بوليلينغ. بلغ مجتمع الدراسة جميع أعضاء لجنة المدرسة، وعددهم 401 عضوًا.

العوامل المؤثرة على دور لجنة المدرسة في تحسين جودة الخدمات التعليمية في مدرسة MIN 2 بوليلينغ، مقاطعة بوليلينغ هي: أ. ضعف وعي أعضاء لجنة المدرسة بأهمية دور لجنة المدرسة في تحسين جودة الخدمات التعليمية في مدرسة MIN 2 بوليلينغ، مقاطعة بوليلينغ. ب. انخفاض المستوى التعليمي لأعضاء لجنة المدرسة في MIN 2 Buleleng، Buleleng Regency. ج. الوضع الاقتصادي المنخفض لأعضاء لجنة المدرسة في MIN 2 Buleleng، Buleleng Regency. بوليلينغ.