

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS SENSORIK NETRA DI
SLB NEGERI SEDURI – MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Ulin Nuha

NIM.20201700101048

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN.2118028901



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS SENSORIK NETRA DI
SLB NEGERI SEDURI – MOJOKERTO**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Ulin Nuha

NIM.20201700101048

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN.2118028901

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Ulin Nuha. 2024 Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Peserta Didik di SLB Negeri Seduri - Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pacet – Mojokerto, bersama dengan Pembimbing Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.,

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Peserta Didik Disabilitas Netra.

Dalam proses kegiatan belajar dan mengajar guru harus memiliki kemampuan seperti kreativitas dalam menentukan strategi pembelajaran, media, teknik dan juga metode pembelajaran. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat menciptakan suasana pembelajaran lebih menyenangkan. Penerapan strategi pembelajaran yang variatif dan inovatif akan menumbuhkan minat belajar para peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi pembelajaran pendidikan agama islam yang diterapkan oleh guru kepada peserta didik penyandang disabilitas netra di SLB Negeri Seduri – Mojokerto.

Penelitian ini peneliti menggunakan jenis metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian ini berfokus pada strategi pembelajaran pendidikan agama islam untuk peserta didik penyandang disabilitas netra di SLB Negeri Seduri – Mojokerto. Pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan oleh peneliti yakni reduksi data, penyajian data, kemudian verifikasi data. Untuk teknik uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya strategi pembelajaran pendidikan agama islam yang diterapkan oleh guru kepada peserta didik penyandang disabilitas netra di SLB Negeri Seduri – Mojokerto adalah strategi pembelajaran kontekstual berimplikasi pada segi kognitif, individualisasi berimplikasi pada segi afektif, dan demonstrasi berimplikasi pada segi psikomotorik. Penerapan dari masing-masing strategi pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan agama islam tetap menyesuaikan dengan kebutuhan dari peserta didik sehingga peserta didik dapat memahami pembelajaran pendidikan agama islam dengan baik, dan juga dapat melakukan pembiasaan untuk melaksanakan ibadah, menghafal do'a sehari-hari dan menghafal surah-surah pendek.

ABSTRACT

Ulin Nuha. 2024 Islamic Religious Education Learning Strategies for Students in Seduri State Extraordinary School - Mojokerto, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Pacet Islamic Boarding School - Mojokerto, with Supervisor Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.,

Keywords: Learning Strategies, Islamic Religious Education, Learners with Visual Disabilities.

In the process of learning and teaching activities, teachers must have abilities such as creativity in determining learning strategies, media, techniques and also learning methods. Choosing the right learning strategy can create a more enjoyable learning atmosphere. The application of varied and innovative learning strategies will foster students' interest in learning. The purpose of this study is to find out the learning strategies of Islamic religious education applied by teachers to students with visual disabilities at the Seduri State Extraordinary School - Mojokerto.

In this study, the researcher uses a type of qualitative research method using a descriptive approach. This research focuses on Islamic religious education learning strategies for students with visual disabilities at the Seduri State Extraordinary School - Mojokerto. The researcher's data collection uses observation, interview, and documentation techniques. Then the data analysis used by the researcher is data reduction, data presentation, and then data verification. For the data validity test technique, the researcher used source triangulation.

The results of this study show that the learning strategy of Islamic religious education applied by teachers to students with visual disabilities at the Seduri State Special School - Mojokerto is a contextual learning strategy with implications for cognitive, individualization for affective aspects, and demonstration for psychomotor aspects. The application of each learning strategy in Islamic religious education subjects continues to adjust to the needs of students so that students can understand the learning of Islamic religious education well, and can also make a habit to carry out worship, memorize daily prayers and memorize short surahs.

مستخلص

أولين نهى. 2024 استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية للطلاب في مدرسة سيدوري الحكومية الخاصة - موجو كيرتو ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة جامعة كياهي الحاج عبد الحليم باسط - موجو كيرتو ، مع المشرف الدكتور محمد أنس معارف ، عضو في الطب،

الكلمات المفتاحية : استراتيجيات التعلم، التربية الدينية الإسلامية، الطلاب ذوي الإعاقة المكفوفين.

في عملية أنشطة التعلم والتعليم ، يجب أن يتمتع المعلمون بقدرات مثل الإبداع في تحديد استراتيجيات التعلم والوسائط والتقنيات وكذلك طرق التعلم. يمكن أن يؤدي اختيار استراتيجية التعلم الصحيحة إلى خلق جو تعليمي أكثر متعة. سيؤدي تطبيق استراتيجيات التعلم المتنوعة والمبتكرة إلى تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة استراتيجيات تعلم التربية الدينية الإسلامية التي يطبقها المعلمون على الطلاب ذوي الإعاقات البصرية في مدرسة سيدوري الحكومية الاستثنائية - موجو كيرتو.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة نوعاً من أساليب البحث النوعي باستخدام المنهج الوصفي. يركز هذا البحث على استراتيجيات تعلم التربية الدينية الإسلامية للطلاب ذوي الإعاقات البصرية في مدرسة سيدوري الحكومية الاستثنائية - موجو كيرتو. يستخدم جمع بيانات الباحث تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تحليل البيانات الذي يستخدمه الباحث هو تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ثم التحقق من البيانات. بالنسبة لتقنية اختبار صحة البيانات ، استخدم الباحث تثليث المصدر.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية التي طبقها المعلمون على الطلاب ذوي الإعاقات البصرية في مدرسة سيدوري الحكومية الخاصة - موجو كيرتو هي استراتيجية تعلم سياقية لها آثار على الإدراك ، والتفرد للجوانب العاطفية ، وإظهار الجوانب الحركية. يستمر تطبيق كل استراتيجية تعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في التكيف مع احتياجات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من فهم تعلم التربية الدينية الإسلامية جيداً ، ويمكنهم أيضاً التعود على أداء العبادات وحفظ الصلوات اليومية وحفظ السور القصيرة.