

BAB VI

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis penelitian maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Kepala Madrasah di MI Hidayatul Hikmah Kec.Ngoro terdiri dari *peencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pengorganisasian* . *Peencanaan* yang dilakukan oleh kepala Madrasah tersebut di dalamnya visi dan misi Madrasah, program kerja seperti pembagian tugas guru, pelaksanaan tata tertib., *pengorganisasian* terdiri dari kurikulum didalamnya silabus, dan RPP, dan penilaian/evaluasi terdiri dari penilaian harian,. *Pelaksanaan*, program yang dilaksanakan kepala Madrasah yakni memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan, seminar dan kegiatan yang berkaitan dengan kompetensi guru dalam meningkatkan kinerja guru, selain itu kepala Madrasah memberikan motivasi kepada guru untuk melanjutkan studi pendidikan sesuai dengan jurusan pembelajaran. *Pengawasan*, merupakan kepala Madrasah selaku memberikan penilaian kepada guru menilai hasil peangkat pembelajaran guru untuk melihat kemampuan kinerja guru. Hal yang dinilai oleh kepala Madrasah terdiri dari dari 12 poin yakni , poin silabus, program tahunan,

program semester, KKM, RPP, penilaian K13, Agenda harian, kalender pendidikan, hari efektif, jadwal pelajaran, absensi kelas, dan daftar nilai.

2. Faktor Penunjang dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru
 - a. Faktor Penunjang Pelaksanaan Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja guru. Langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala Madrasah sebagai berikut:
 - 1) Memeriksa kehadiran guru secara langsung, maupun lewat laporan dari guru piket, dan absensi guru dan pegawai setiap harinya;
 - 2) Memanggil dan jika perlu menegur secara langsung oknum guru dan staf yang sering tidak masuk ke Madrasah, sering tidak mengikuti upacara, dan sering tidak mengikuti rapat yang diadakan di Madrasah, setelah sebelumnya diverifikasi terlebih dahulu dengan bersama guru dan staf yang lain;
 - 3) Memberikan contoh dan keteladanan dalam kedisiplinan dengan berusaha datang ke Madrasah lebih awal.
 - 4) Mengontrol secara teratur keadaan guru melakukan pembinaan kedisiplinan guru dan karyawan lewat rapat pembinaan



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

b. Faktor Penghambat Pelaksanaan Manajemen Kepala Madrasah
Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Faktor penghambat dalam meningkatkan kineja guru meliputi:

- 1) sedikitnya guru honor yang belum setifikasi;
- 2) Manajemen waktu para guru dan staf yang belum optimal antara tugas-tugas di Madrasah dan tugas-tugas lainnya di rumah dan di masyarakat;
- 3) Rendahnya kerjasama sesama guru terhadap keterampilan

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam implementasi teoritik peningkatan kineja guru.
2. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan membeikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak antara lain: Bagi Kepala Madrasah agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi untuk senantiasa beupaya mengontrol gaya untuk betindak guna meningkatkan kineja guru dan prestasi belajar peseta didik di lembaga yang dipimpinnya.