

Tesis

**Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja gurudi MI
Hidayatul Hikmah Kec. Ngoro Kab. Mojokerto**

Oleh

Nurul Hidayah

220501012058



PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL

CHALIM PACET

MOJOKERTO

2024

Abstrak

Hidayah, Nurul. 2024. *Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja gurudi MI Hidayatul Hikmah Kec. Ngoro Kab. Mojokerto*, Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Kh. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, Pembimbing: Dr. Maulana Nur Kholis, Lc, M.A

Kata Kunci : Manajemen Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

Penulis menetapkan tujuan penulisannya sebagai berikut : 1) Mendeskripsikan Manajemen Kepala Madrasah Dalam meningkatkan Kinerja gurudi MI Hidayatul Hikmah Kec Ngoro Kab Mojoketo. 2) Menganalisis Implikasi Manajemen Kepala Madrasah Dalam meningkatkan Kineja Guru pada MI Hidayatul Hikmah Kec Ngoro Kab Mojoketo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Data yang disajikan dalam laporan penelitian ini diperoleh dari berbagai sumber termasuk foto, catatan lapangan, hasil wawancara, dokumen, catatan, dan dokumen resmi lainnya. Metode ini menggunakan desain penelitian studi kasus, yang difokuskan pada pemilihan dan pemahaman fenomena tertentu. Dengan menggunakan metode kualitatif, peneliti dapat mempelajari permasalahan secara holistik tanpa terkendala oleh variabel atau asumsi tertentu. Memang benar bahwa para peneliti terlibat langsung dalam topik ini di lingkungan mereka.

Hasil Penelitian dalam penelitian ini yakni : Manajemen Kepala Madrasah di MI Hidayatul Hikmah Kec.Ngoro terdiri dari *peencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pengorganisasian*. pendukung penunjang kineja guru karena adanya kemampuan yang dimiliki guru dan motivasi dalam diri sendiri untuk mengembangkan dan meningkatkan kineja yang dimiliki. Kemampuan dan motivasi yang dimiliki guru dapat memberikan peningkatan kepada guru untuk mengembangkan keteampilan terhadap perkembangan kineja guru. Faktor penghambat dalam meningkatkan kineja guru meliputi: (1) sedikitnya guru honor yang belum sertifikasi; (2) Manajemen waktu para guru dan staf yang belum optimal antara tugas-tugas di Madrasah dan tugas-tugas lainnya di rumah dan di masyarakat; (3) Rendahnya kerjasama sesama guru terhadap keterampilan.

.Abstract

Hidayah, Nurul. 2024. *Management of Madrasah Heads in Improving the teacher performance at MI Hidayatul Hikmah Kec. Ngoro Kab. Mojokerto*, Thesis, Master of Islamic Education Management Postgraduate Study Programme, University of Kh. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, Supervisor: Dr Maulana Nur Kholis, Lc, M.A.

Keywords: Madrasah Principal Management, Teacher Performance.

The researcher determined the research recommendations as follows: 1) To describe the management of the head of Madrasah in improving the performance of teachers at MI Hidayatul Hikmah Kec Ngoro Kab Mojokerto. 2) Analysing the implication of the management of the head of Madrasah in improving the performance of teachers at MI Hidayatul Hikmah Kec Ngoro Kab Mojokerto.

The data presented in this research report are obtained from various sources, including photographs, field notes, interview results, documents, notes, and other official documents. This method utilises the design of research in the field, which is focused on the selection and understanding of structured phenomena. By using a qualitative method, researchers can study the problem in a holistic way without being constrained by the variables or assurance rules of the structure. It is true that researchers are directly involved in this topic in their environment.

Research results in this study are: The management of Madrasah Principal in MI Hidayatul Hikmah Kec.Ngoro consists of planning, implementation, supervision and organisation. The improvement of the performance of the teachers is due to the mixture of the teachers and the motivation in themselves to develop and improve their performance. The mix and motivation that the teachers have can give an increase to the teachers to develop their skills towards the development of the teachers' performance. The inhibiting factors in improving the performance of teachers include:

(1) the lack of certified honorary teachers; (2) optimal management of teachers' and staff's schedules between duties in Madrasah and other duties in the home and in the community; (3) the lack of cooperation among teachers on skills.

خلاصة

هداية، نور. 2024. إدارة مديري المدارس في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية منطقة هداية الحكمة. نجورو ريجنسي. موجوكتو، رسالة ماجستير، برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية، جامعة خ. عبد الحليم باسيت M.A، Lc موجوكتو المشرف: د. مولانا نور خالص، الكلمات المفتاحية: إدارة مديري المدارس، أداء المعلم

يحدد المؤلف أهداف الكتابة المختلفة التالية: (1) وصف إدارة رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية هداية الحكمة، منطقة نجورو، ريجنسي موجوكتو. (2) تحليل الآثار الإدارية لرؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية هداية الحكمة، منطقة نجورو، مقاطعة موجوكتو

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً. تم الحصول على البيانات المقدمة في هذا التقرير البحثي من مصادر مختلفة، بما في ذلك الصور والملاحظات الميدانية ونتائج المقابلات والوثائق والمذكرات والوثائق الرسمية الأخرى. تستخدم هذه الطريقة تصميم بحث دراسة الحالة، والذي يركز على اختيار وفهم ظواهر معينة باستخدام الأساليب النوعية، يمكن للباحثين دراسة المشاكل بشكل كلي دون التقييد بمتغيرات أو افتراضات معينة. وصحيح أن الباحثين يخطون بشكل مباشر في هذا الموضوع في

بينتهم

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

إدارة المدرسة في المدرسة الابتدائية هداية الحكمة نجورو تتكون من التخطيط والتنفيذ: نتائج البحث في هذه الدراسة هي

قدرة المعلم وتحفيزه . دعم دعم أداء المعلم بسبب قدرة المعلم وتحفيزه الذاتي على تطوير وتحسين أدائه والإشراف والتنظيم

تشمل العوامل المثبطة لتحسين أداء . يمكن أن توفر زيادة في قدرة المعلم على تطوير المهارات نحو تطوير أداء المعلم

الإدارة المثلى لوقت المعلمين والموظفين بين (2) قلة عدد المعلمين الفخريين الذين لم يتم اعتمادهم؛ (1) المعلمين ما يلي

انخفاض التعاون بين المعلمين فيما يتعلق بالمهارات.(3) المهام في المدرسة والمهام الأخرى في المنزل وفي المجتمع؛