

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dijabarkan tentang kesimpulan produk yang telah direvisi dan saran. Saran dalam hal ini yaitu berkaitan dengan saran pengembangan produk lebih lanjutnya, saran Pemanfaatan dan saran Diseminasi.

A. Kesimpulan produk yang telah direvisi

Berdasarkan proses hasil pengembangan modul tematik berbasis islam.

Dapat disimpulkan berdasarkan kajian produk yang telah direvisi sebagai berikut:

1. Spesifikasi modul tematik berbasis Islam pada subtema manusia dan lingkungan berupa media cetak. Pengembangan modul ini menggunakan ayat al-Quran. Tujuan dikembangkannya modul yang berbasis islam ini yaitu untuk memperkuat keimanan dan ketakwaan pada diri siswa, mengenai keyakinan Kebesaran yang diberikan Allah kepada makhluknya terutama pada diri kita masing-masing. Selain tujuan tersebut ada tujuan lain dalam pengembangan modul yang berbasis islam yaitu meningkatkan hasil belajar yang berkaitan dengan subtema manusia dan lingkungan. Bentuk fisik modul ini yaitu berbentuk cetak. Modul ini disusun berdasarkan ketentuan dari Badan Setandar Nasional Pendidikan (BSNP) mulai dalam hal pilihan warna, pilihan gambar, pilihan ukuran font dan tata letaknya. Pada modul terdapat lembar kegiatan siswa dimana siswa melakukan suatu



kegiatan sesuai dengan petunjuk yang telah tersedia dilembar kegiatan siswa. pada modul juga terdapat ayo belajar pada lembar tersebut berisikan tentang soal-soal latihan yang bertujuan untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dipelajari pada hari itu. Pada modul tersebut juga ada kunci jawaban yang tersedia serta diberikan cara menilainya juga jadi anak-anak dapat menilai sendiri kemampuan yang dimiliki, sehingga modul ini memudahkan anak dalam belajar secara mandiri walaupun tanpa didampingi oleh guru.

2. Penggunaan modul tematik yang berbasis islam, diawali dengan guru memberikan gambaran secara umum mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. Guru menjelaskan bahan ajar yang digunakan pada pembelajaran satu minggu kedepan. Sebelum masuk ke materi guru membimbing anak-anak untuk membaca deskriptif modul serta petunjuk penggunaan modul. Pada kegiatan pembelajaran satu guru membimbing siswa untuk membaca Al Quran yang terkait dengan materi manfaat air. Dengan tujuan untuk menambah pengetahuan siswa terkait kekuasaan Allah SWT. Kemudian siswa memahami isi materi dalam modul dengan membaca sendiri, berdiskusi, serta dengan penjelasan dari guru. Selanjutnya siswa mengerjakan LKS yang ada dalam modul. Selanjutnya, siswa menyimpulkan hasil latihan yang dilakukan sendiri, berkelompok, atau dengan bimbingan dari guru. Selanjutnya guru dan siswa merefleksi materi dengan



bantuan guru melalui guru meminta siswa membaca kata-kata muntara yang ada dengan tujuan agar siswa senantiasa bersyukur atas apa yang telah diberikan Allah. Selanjutnya guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal dalam kegiatan ayo berlatih yang ada pada setiap akhir pembahasan materi pada modul.

3. Efektifitas, Kemenarikan dan Kevalidan modul tema berbasis Islam pada subtema manusia dan lingkungan.

Efektivitas modul tematik yang berbasis islam terhadap hasil belajar siswa kelas lima terkait subtema manusia dan lingkungan yang berdasarkan uji coba lapangan dengan menggunakan tes, yaitu pre-tes dan pos-tes. Setelah dihitung dari hasil pre-tes dan pos-tes dapat dijabarkan bahwa hasil pre-tes menunjukkan 61,45 sedangkan pos-tes menunjukkan 91,67. Dari data analisis pre tes dan post tes dengan KKM 70 pada pembelajaran modul tematik berbasis islam 100% tuntas. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa modul tersebut efektif dilihat dari pre-tes dan pos-tes ada peningkatan yang cukup baik serta hasil tes pembelajaran 100% tuntas.

Tingkat kemenarikan modul tematik berbasis islam memiliki kemenarikan yang sangat tinggi dapat dilihat dari hasil uji coba lapangan yang melibatkan seluruh siswa kelas V MI Miftahul Ulum Cepokolimo. Hasil presentase dari uji coba lapangan menunjukkan 88% dengan kriteria sangat menarik.

Tingkat kevalidan modul tematik yang berbasis islam memiliki kevalidan jika dilihat dari kurikulum yang digunakan disekolah tersebut yaitu kurikulum 2013, selain itu dilihat dari segi kevalidan ahli materi memperoleh hasil 80%, dari ahli desain memperoleh hasil 75%, dan dari ahli pembelajaran memperoleh hasil 80%. Dari beberapa hal tersebut dapat dikatakan bahwasannya modul tersebut valid.

Berdasarkan paparan diatas dapat dijabarkan bahwasanya modul tematik yang berbasis islam tersebut bentuk fisiknya berupa cetak, dan modul tersebut sangat menarik, valid, serta modul tersebut efektif digunakan. Modul tematik berbasis islam ini memiliki kualitas yang baik.

B. Saran pengembangan produk lebih lanjut, saran pemanfaatan dan saran Diseminasi.

1. Saran pengembangan Produk lebih lanjut.

Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut, baik itu dari segi tema yang sama berbasis islam, ataupun dengan tema yang berbeda dengan basis islam. Ataupun dengan inofasi yang lainnya sesuai dengan perkembangan pembelajaran yang ada.

Pengembangan pada modul ini yaitu berbasis islam dan hanya pada satu subtema saja, jadi sangat diperlukan suatu pengembangan lebih lanjut tentang subtema yang lain sesuai dengan pengembangan pembelajaran yang ada.



Aspek yang diukur dalam pengembangan ini hanyalah aspek kognitif saja. kemungkinan peneliti lebih lanjut dapat mengukur aspek lain dari pengembangan yang telah dilakukan sesuai dengan pengembangan pembelajaran yang ada.

Prosedur pengembangan yang dipakai dalam penelitian ini yaitu mengikuti model pengembangan ADDIE. Peneliti lebih lanjut dapat mengikuti prosedur ini dan dapat juga memakai model pengembangan yang lain.

Hal yang perlu diingat bahwasanya ini bukan satu satunya suatu jalan keluar ataupun solusi dari salah satu permasalahan yang dapat diselesaikan dalam MI Miftahul Ulum Cepokolimo. Melainkan ada banyak solusi terhadap suatu masalah yang ada di MI Miftahul ulum cepokolimo.

2. Saran Pemanfaatan

Pada pengoptimalan dan pemanfaatan modul tematik yang berbasis islam yang diperuntukan kelas V, disarankan beberapa hal diantaranya yaitu:

- a. Modul tematik yang berbasis islam dengan subtema manusia dan lingkungan hendaknya dijadikan sebagai alternatif pembelajaran, karena telah dilengkapi dengan ayat Al-Quran dan kata-kata mutiara yang masih dalam lingkup islam yang dikaitkan dengan materi yang ada pada subtema manusia dan



lingkungan. Sehingga siswa dapat mensyukuri apa yang ia dapatkan dan dapat meningkatkan keimanan pada siswa.

- b. Peran guru dalam pembelajaran modul ini yaitu sebagai fasilitator dimana guru memberikan motivasi setelah melakukan pembelajaran dari modul.

3. Saran Diseminasi

Modul ini dikembangkan sesuai dengan karakteristik yang ada pada kelas V di MI Miftahul Ulum Cepokolimo, apabila digunakan oleh siswa lain perlu diadakan penyesuaian terlebih dahulu. Modul ini hanya melalui tahap formatif. Sebelum di diseminasikan maka perlu dilakukan evaluasi sumatif. Sebelum itu maka perlu mengamati serta meninjau kembali tentang tes formatif yang ada baik itu dari segi validasi materi, desain, dan pembelajaran. Jika ditemukan sesuatu yang perlu diperbaiki maka perbaiki seperlunya.

