

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS
ISLAM PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

**DOSEN PEMBIMBING
BENNY ANGGA PERMADI, M.Pd**

**Oleh:
Ririn Andriani
NIM 20151700126013**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2019

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS ISLAM PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2019

ABSTRAK

Andriani, Ririn. 2019. **Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Islam Pada subtema Manusia dan Lingkungan**, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Benny Angga Permadi, M. Pd.

Kata kunci: Modul, Tematik berbasis Islam, hasil belajar.

Pengembangan Modul Tematik yang berbasis islam di MI Miftahul Ulum Cepokolimo dilandasi oleh beberapa permasalahan yaitu hasil belajar siswa kelas V MI Miftahul Ulum Cepokolimo menunjukkan 80% siswa mendapat nilai dibawah KKM. Kurangnya bahan ajar yang membantu siswa dalam belajar secara mandiri. Kurangnya keimanan dan ketakwaan siswa Belum ditemukanya bahan ajar yang memadukan antara konsep dengan ayat-ayat al Quran yang bertujuan untuk menambah keyakinan dan ketakwaan kepada Allah.

Berdasarkan masalah-masalah yang telah dipaparkan, maka sangat penting bagi peneliti untuk melakukan pengembangan bahan ajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, memudahkan siswa belajar secara mandiri dan yang paling penting dapat menimbulkan efek pada diri siswa terhadap keyakinan dan ketakwaan pada diri mereka. Akhirnya peneliti menghasilkan pengembangan modul tematik yang berbasis islam. Pengembangan ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui sepesifikasi, efektifitas, dan kemenarikan modul Tematik yang berbasis islam di MI Miftahul Ulum Cepokolimo.

Model pengembangan ini memakai Model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subyek yang menilai kelayakan pada modul ini yaitu ahli materi ahli desain, ahli pembelajaran kelas lima. Tahap inti dari penelitian ini yaitu, melakukan analisis kondisi awal, merancang modul, mengembangkan rancangan modul, melakukan penulisan pada modul, melakukan penilaian pada modul. Teknik pengumpulan data diantaranya yaitu Angket, wawancara, dan melakukan tes hasil belajar.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu pertama sepesifikasi modul tematik yang berbasis islam berbentuk media cetak modul ini dikembangkan dengan menggunakan dalil Al-Quran dan kata-kata mutiara yang berhubungan dengan islam yang dapat menambah keyakinan siswa terhadap kekuasaan Allah SWT. Tujuan modul ini yaitu menambah keyakinan siswa serta mencapai KI, KD dalam subtema manusia dan lingkungan. Kedua yaitu penggunaan modul Tematik yang berbasis Islam. Ketiga yaitu efektifitas dan kemenarikan modul Tematik yang berbasis Islam pada kelas V MI Miftahul Ulum Cepokolimo memiliki kemenarikan dan efektifitas yang cukup tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari data hasil penilaian modul Tematik berbasis islam. Berdasarkan dari validasi ahli desain 79%, validasi ahli materi 75%, validasi ahli pembelajaran 80%, berdasarkan uji lapangan siswa kelas V di MI Miftahul Ulum Cepokolimo memperoleh hasil 88%, berdasarkan rata-rata hasil pre tes dan post tes yaitu 61,45 dan 91,79. Berdasarkan hasil pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa modul tematik yang berbasis islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menjadi pendamping buku pembelajaran khususnya di MI Miftahul Ulum Cepokolimo pada subtema manusia dan lingkungan.

ABSTRACT

Andriani, Ririn. 2019. The development of thematic materials based on islamic subthemes on human islamic subthemes, the thesis of research programs to teachers of ibtidaiyah faculty tarbiyah institute of pesantren KH. Abdul Chalim. Supervisor: Benny Angga Permadi, M. Pd.

Keywords: modules, thematic Islam-based, learning outcomes.

The development of the Islamic-based thematic module at MI Miftahul Ulum Cepokolimo is founded by several problems, namely the results of learning outcomes of V-grade MI Miftahul Ulum Cepokolimo showing 80% of students are given a value below KKM. Lack of teaching materials that help students in learning independently. Lack of faith and piety students have not yet found the teaching materials combining the concept with verses Al Quran that aims to add confidence and fear to God.

Based on the issues that have been presented, it is very important for researchers to develop teaching materials that can improve student learning outcomes, making it easier for students to study independently and most importantly it can cause students an effect on their beliefs and self-respect. Eventually researchers resulted in the development of Islamic-based thematic modules. This development has the goal of knowing the sepesification, effectiveness, and the learning of the Islamic-based thematic module at MI Miftahul Ulum Cepokolimo.

This development model uses ADDIE Model namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Subjects that assess eligibility for this module are material experts, design experts, five-grade learning experts. The core stage of this study is to analyze the initial conditions, design the modules, develop the design of modules, perform writing on the modules, perform assessments on the modules. The data collection techniques include Angket, interviews, and conduct test results.

The result of this research is the first of the Islamic-based thematic modules for print media. This module was developed using the evidence of Quran and pearl words related to Islam that can add to the students ' confidence in the power of Allah SWT. The purpose of this module is to increase students ' confidence and reach KI, KD in human and environmental subthemes. Second is the use of Islamic-based thematic modules. The third is the effectiveness and the frankity of Islamic-based thematic modules in the V MI Miftahul Ulum Cepokolimo class has a fairly high efficacy and effectiveness. This can be evidenced from the result of Islamic based thematic module assessment data. Based on the design expert validation 79%, material expert validation 75%, teaching expert validation 80%, based on the field test of Grade V students at MI Miftahul Ulum Cepokolimo received results 88%, the average result of pre test DN post is 61.45 and 91,79. Based on the results of the above exposure can be concluded that the Islamic-based thematic modules can improve the student's learning outcomes and become the companion of the Learning book especially in MI Miftahul Ulum Cepokolimo on the subtheme of humans and the environment.

مجرده.

درياني، رين. 2019. تطوير مواد التدريس الموضوعية الإسلامية في الموضوع الفرعي للإنسان والبيئة، أطروحة برنامج المعلمة التعليم مدرسة عبد الشليم. المدرب: بيني أنغا. Pesantren KH. ابتدياية كلية معهد الطربية في بيرمادي، م

الكلمات الرئيسية: وحدات، مواضيعية قائمة على الإسلام، نتائج التعلم

يقوم على أساس MI Miftahul Ulum Cepokolimo إن تطوير الوحدة المواضيعية الإسلامية في MI Miftahul Ulum Cepokolimo العديد من المشاكل، وهي نتائج نتائج التعلم من الصف الخامس نقص المواد التعليمية التي تساعد KKM. التي تظهر أن 80٪ من الطلاب يتم إعطاؤهم قيمة أقل من الطلاب على التعلم بشكل مستقل. إن انعدام الإيمان والقوى لم يجد بعد مواد التدريس التي تجمع بين المفهوم والآيات القرآنية التي تهدف إلى إضافة الثقة والخوف إلى الله

بناء على القضايا التي تم عرضها، من المهم جداً الباحث تطوير مواد التدريس التي يمكن أن تحسن نتائج التعلم الطلاب، مما يجعل من الأسهل للطلاب للدراسة بشكل مستقل. ذلك يمكن أن يسبب الطلاب تأثير على معتقداتهم وإحترامها. وفي نهاية المطاف، أدى الباحثون إلى تطوير وحدات مواضيعية إسلامية. هذا التطور له هدف معرفة التسليم، والفعالية، وتعلية الوحدة المواضيعية الإسلامية في MI Miftahul Ulum Cepokolimo:

وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ القديم ADDIE Model يستخدم هذا النموذج التطويري المواضيع التي تقيم الأهلية لهذه الوحدة هي الخبراء المواد، خبراء التصميم، خبراء التعلم من خمس درجات. المرحلة الأساسية لهذه الدراسة هي تحليل الظروف الأولية، والتصميم الوحدات، وتطوير تصميم الوحدات ، وتنفيذ الكتابة على الوحدات ، وإجراء التقييمات على الوحدات وتشمل تقنيات جمع البيانات أنغيت، والمقابلات، وإجراء نتائج الاختبارات.

والنتيجة هي أول وحدة من الوحدات الإسلامية للأعلام المطبوع. وقد تم تطوير هذه الوحدة باستخدام الأدلة من القرآن الكريم والكلمات اللؤلؤية المتعلقة بالإسلام التي يمكن أن تضيف إلى الطلاب ' الثقة في قوة الله في المواضيع الفرعية KD، KI والغرض من هذه الوحدة هو زيادة ثقة الطلاب والوصول إلى SWT. البشرية والبيئية. ثانياً، استخدام وحدات مواضيعية إسلامية. والثالث هو فعالية وصراحة الوحدات لديها فعالية عالية إلى حد ما MI Miftahul Ulum Cepokolimo V المواضيعية الإسلامية في فئة وفعالية. ويمكن إثبات ذلك من نتائج بيانات تقييم الوحدات النمطية المواضيعية المستندة إلى الشريعة الإسلامية. استناداً إلى التحقق من صحة خبرير التصميم 79٪ ، التحقق من صحة الخبراء المواد 75 ٪ ، MI تعليم التحقق من صحة الخبراء 80 ٪ ، استناداً إلى الاختبار الميداني لطلاب الصف الخامس في وظيفة DN 61.45 تلقى النتائج 88 ٪ ، ومتوسط نتيجة ما قبل اختبار MI Miftahul Ulum Cepokolimo و 9179. بناء على نتائج التعرض أعلاه يمكن أن نستنتج أن وحدات القائمة على أساس إسلامية MI Miftahul المواضيعية يمكن أن تحسن نتائج التعلم الطالب وتصبح رفيق كتاب التعلم وخاصة في على الموضوع الفرعي من البشر والبيئة Ulum Cepokolimo

