

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMAJUKAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI PEDESAAN
(Studi Pada Mts Negeri 3 Aceh Jaya Kec. Krueng Sabee Kab. Aceh Jaya)**

TESIS

Oleh
Musliadi

2205010114168



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMAJUKAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI PEDESAAN
(Studi Pada Mts Negeri 3 Aceh Jaya Kec. Krueng Sabee Kab. Aceh Jaya)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MUSLIADI

NIM: 220501014168

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Musliadi, 2024. Strategi Kepala Sekolah Dalam Memajukan Lembaga Pendidikan Islam Di Pedesaan (Studi Pada MTs Negeri 3 Aceh Jaya Kec. Krueng Sabee, Kab. Aceh Jaya).Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Fadly Usman, Tt, MT.

Kata kunci: Strategi kepala sekolah, pendidikan Islam, pedesaan, MTs Negeri 3 Aceh Jaya, kepemimpinan pendidikan.

Penelitian ini membahas strategi kepala sekolah dalam memajukan lembaga pendidikan Islam di wilayah pedesaan, dengan fokus pada studi kasus di MTs Negeri 3 Aceh Jaya, Kecamatan Krueng Sabee, Kabupaten Aceh Jaya. Latar belakang penelitian didasari oleh tantangan pendidikan Islam di pedesaan, seperti keterbatasan sumber daya, aksesibilitas, dan motivasi siswa, yang memerlukan peran kepemimpinan visioner dari kepala sekolah untuk mendorong kemajuan institusi. Rumusan masalah penelitian meliputi: (1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam memajukan pendidikan Islam di pedesaan MTs Negeri 3 Aceh Jaya? dan (2) Apa implikasi dari strategi kepala MTs Negeri 3 Aceh Jaya terhadap kemajuan lembaga pendidikan Islam di pedesaan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, melibatkan wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta observasi langsung di lokasi sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah mencakup pengembangan kurikulum berbasis Islam yang kontekstual, peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pelatihan guru, kolaborasi dengan masyarakat pedesaan, dan pemanfaatan teknologi sederhana untuk pembelajaran jarak jauh. Strategi ini berhasil meningkatkan partisipasi siswa dan prestasi akademik, serta memperkuat identitas keislaman di tengah tantangan geografis. Implikasi dari strategi tersebut adalah terbentuknya model kepemimpinan adaptif yang dapat direplikasi di lembaga pendidikan Islam pedesaan lainnya, dengan dampak positif terhadap pemberdayaan komunitas dan keberlanjutan pendidikan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan dukungan pemerintah daerah untuk mengoptimalkan strategi serupa guna mengatasi disparitas pendidikan di wilayah terpencil.

ABSTRACT

Musliadi, 2024. *School Principal's Strategy in Advancing Islamic Educational Institutions in Rural Areas (A Study at MTs Negeri 3 Aceh Jaya, Krueng Sabee Subdistrict, Aceh Jaya Regency)*. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education Management. Postgraduate Program, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Fadly Usman, Tt, MT.

Keywords: School principal's strategy, Islamic education, rural areas, MTs Negeri 3 Aceh Jaya, educational leadership.

This research discusses the school principal's strategies in advancing Islamic educational institutions in rural areas, with a focus on a case study at MTs Negeri 3 Aceh Jaya, Krueng Sabee Subdistrict, Aceh Jaya Regency. The background of the research is based on the challenges of Islamic education in rural areas, such as limited resources, accessibility, and student motivation, which require visionary leadership from the school principal to drive institutional progress. The research problem formulations include: (1) What are the school principal's strategies in advancing Islamic education in the rural areas of MTs Negeri 3 Aceh Jaya? and (2) What are the implications of the MTs Negeri 3 Aceh Jaya principal's strategies on the advancement of Islamic educational institutions in rural areas?

This research uses a qualitative approach with a case study method, involving in-depth interviews with the school principal, teachers, and students, as well as direct observations at the school site.

The research findings show that the school principal's strategies include developing a contextual Islam-based curriculum, improving the quality of human resources through teacher training, collaboration with rural communities, and utilizing simple technology for distance learning. These strategies have successfully increased student participation and academic achievement, as well as strengthening Islamic identity amid geographical challenges. The implications of these strategies are the formation of an adaptive leadership model that can be replicated in other rural Islamic educational institutions, with positive impacts on community empowerment and educational sustainability. This research recommends strengthening local government support to optimize similar strategies in addressing educational disparities in remote areas.

خلاصة

مُسْلِيَادِي، ٢٠٢٤. استراتيجية مدير المدرسة في تطوير المؤسسات التعليمية الإسلامية في المناطق الريفية) دراسة في MTs Negeri 3 Aceh Jaya ، قرية كروينغ سابي، مقاطعة أتشيه جايا .(أطروحة. برنامج الماجستير في إدارة التعليم الديني الإسلامي. البرنامج الدراسات العليا، جامعة خ. عبد الجاليم موجوكيرتو. مشرف الأطروحة: د. فاضلي عثمان، تي، إم تي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدير المدرسة، التعليم الإسلامي، المناطق الريفية، MTs Negeri 3 Aceh Jaya، القيادة التعليمية.

يُناقش هذا البحث استراتيجيات مدير المدرسة في تطوير المؤسسات التعليمية الإسلامية في المناطق الريفية، مع التركيز على دراسة حالة في MTs Negeri 3 Aceh Jaya ، قرية كروينغ سابي، مقاطعة أتشيه جايا. يعتمد خلفية البحث على التحديات التي يواجهها التعليم الإسلامي في المناطق الريفية، مثل محدودية الموارد، والوصولية، ودافعية الطلاب، والتي تتطلب دور قيادة رؤيوية من مدير المدرسة لدفع تقدم المؤسسة. تشمل صيغ مشكلة البحث: (١) ما هي استراتيجيات مدير المدرسة في تطوير التعليم الإسلامي في المناطق الريفية لـ MTs Negeri 3 Aceh Jaya ؟ و(٢) ما هي الآثار الناتجة عن استراتيجيات مدير MTs Negeri 3 Aceh Jaya على تطوير المؤسسات التعليمية الإسلامية في المناطق الريفية؟

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا بطريقة دراسة الحالة، يشمل مقابلات عميقة مع مدير المدرسة، والمعلمين، والطلاب، بالإضافة إلى الملاحظات المباشرة في موقع المدرسة.

تُظهر نتائج البحث أن استراتيجيات مدير المدرسة تشمل تطوير منهج دراسي قائم على الإسلام السياقي، وتحسين جودة الموارد البشرية من خلال تدريب المعلمين، والتعاون مع المجتمعات الريفية، واستخدام التكنولوجيا البسيطة للتعليم عن بعد. نجحت هذه الاستراتيجيات في زيادة مشاركة الطلاب والإنجاز الأكاديمي، بالإضافة إلى تعزيز الهوية الإسلامية وسط التحديات الجغرافية. الآثار الناتجة عن هذه الاستراتيجيات هي تشكيل نموذج قيادي تكيفي يمكن تكراره في المؤسسات التعليمية الإسلامية الريفية الأخرى، مع آثار إيجابية على تمكين المجتمع واستدامة التعليم. يُوصي هذا البحث بتعزيز دعم الحكومة المحلية لتحسين استراتيجيات مشاهمة بهدف معالجة الفوارق التعليمية في المناطق النائية.