

**STRATEGI PENGUATAN PROGRAM UNGGULAN DAN INOVASI
KURIKULUM DI MA UNGGULAN ROHMATUL UMMAH DESA
MOJOGENENG KECAMATAN JATIREJO KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Oleh:

Lamaji

230501012017



PROGRAM PASCASARJANA

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Lamaji. 2025, *Strategi Penguatan Program Unggulan dan Inovasi Kurikulum di MA Unggulan Rohmatul Ummah Desa Mojogeneng Kecamatan Jatirejo Kabupaten Mojokerto*, Tesis Prodi magister manajemen Pendidikan islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Kata kunci : Program Unggulan, Inovasi Kurikulum, Pendidikan Madrasah

MA Unggulan Rohmatul Ummah di Desa Mojogeneng, Kecamatan Jatirejo, Kabupaten Mojokerto merupakan madrasah yang aktif melakukan penguatan mutu pendidikan melalui pengembangan program unggulan dan inovasi kurikulum. Upaya ini merupakan respon terhadap tuntutan zaman, di mana pendidikan harus mampu mencetak siswa yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki karakter dan kecakapan spiritual yang kuat.

Tujuan dari penelitian ini adalah pertama, untuk menganalisis strategi penguatan program unggulan yang diterapkan di MA Unggulan Rohmatul Ummah. Kedua, untuk mendeskripsikan bentuk inovasi kurikulum yang diimplementasikan dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di madrasah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, dan guru; disertai dengan observasi langsung di lapangan serta dokumentasi terhadap berbagai aktivitas dan dokumen yang relevan dengan program unggulan dan inovasi kurikulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi penguatan program unggulan dilakukan melalui perencanaan program yang terstruktur, pembinaan siswa secara intensif, pelatihan guru, serta penguatan budaya madrasah berbasis nilai-nilai keislaman. Adapun inovasi kurikulum terlihat dari integrasi nilai-nilai keislaman ke dalam pelajaran umum, penggunaan media digital dalam pembelajaran, serta penerapan model pembelajaran berbasis proyek. Sinergi antara kepala sekolah, guru, dan orang tua menjadi faktor kunci keberhasilan, meskipun tantangan tetap muncul, terutama pada keterbatasan sarana prasarana dan kesiapan sumber daya manusia dalam mendukung inovasi secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Lamaji. 2025. *Strengthening Strategies for Excellence Programs and Curriculum Innovation at MA Unggulan Rohmatul Ummah, Mojogeneng Village, Jatirejo Subdistrict, Mojokerto Regency.* Master's Thesis, Islamic Education Management Program, KH. Abdul Chalim University. Advisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Keywords : Excellence Program, Curriculum Innovation, Islamic Education

Rohmatul Ummah Excellent Islamic Senior High School (MA Unggulan Rohmatul Ummah) located in Mojogeneng Village, Jatirejo Subdistrict, Mojokerto Regency, is an institution actively strengthening the quality of education through the development of flagship programs and curriculum innovation. This effort is a response to the demands of the times, where education is expected to produce students who are not only academically proficient but also possess strong character and spiritual competence.

The objectives of this study are, first, to analyze the strategies used to strengthen flagship programs implemented at MA Unggulan Rohmatul Ummah. Second, to describe the forms of curriculum innovation applied to support the improvement of educational quality in the madrasah.

This study employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews with the principal, the vice principal for curriculum affairs, and a subject teacher; along with direct observation in the field and documentation of various activities and relevant materials related to flagship programs and curriculum innovations.

Findings indicate that program strengthening involves structured planning, student development, teacher training, and the reinforcement of Islamic school culture. Curriculum innovation includes integrating Islamic values into general subjects, using digital media, and implementing project-based learning. The collaboration among school leaders, teachers, and parents plays a crucial role, although challenges such as limited facilities and human resource readiness remain.

ABSTRAK

الأمة رحمة المتميزة المتوسطة المدرسة في المنهج وابتكار المتميز البرنامج تعزيز استراتيجية ٢٠٢٥، لاما جي
الشيخ جامعة الإسلامية، التربية إدارة في ماجستير رسالة. **موجو كيرتو محافظة جاتيريجو، ناحية موجو جينينغ، بقريه**
إدارة ماجستير سمبودو، بربو سيجيت الدكتور: المشرف. الخاليم عبد

الإسلامي التعليم المنهج، ابتكار المتميز، البرنامج: **المفتاحية الكلمات**

مدرسة هي موجو كيرتو محافظة جاتيريجو، منطقة موجو جينينغ، قرية في "الأمة رحمة" الممتازة الإسلامية الثانوية المدرسة استجابة هو الجهد هذا. الدراسية المناهج وابتكار المتميزة البرامج تطوير خلال من التعليم جودة تعزيز في نشطة يمتلكون بل أكاديميًا، بارعين فقط ليسوا طلاب تخريج على قادرًا يكون أن التعليم على يجب حيث العصر، لمتطلبات متينة روحية وكفاءات قوية شخصية أيضًا.

وصف وثانيًا، الأمة رحمة مدرسة في المطبقة المتميزة البرامج تعزيز إستراتيجية تحليل أولاً، إلى الدراسة هذه تهدف المدرسة هذه في التعليم جودة تحسين لدعم تنفيذها التي الدراسية المناهج ابتكار أشكال مدير مع متعمقة مقابلات خلال من البيانات جمع تم وقد. الحالة دراسة بأسلوب نوعيًا منهجًا الدراسة هذه تستخدم الأنشطة وتوثيق المباشرة الميدانية الملاحظات إلى بالإضافة المعلمين، وأحد الأكاديمية، للشؤون المدير ونائب المدرسة، المناهج وابتكار المتميزة بالبرامج الصلة ذات والوثائق.

الطلاب، على المكثف والإشراف المنظم، التخطيط خلال من يتم المتميزة البرامج تعزيز أن إلى البحث نتائج تشير القيم دمج خلال من فيتجلى المناهج ابتكار أما. الإسلامية القيم على القائمة المدرسة ثقافة وتعزيز المعلمين، وتدريب التآزر إن. المشاريع على القائم التعلم نماذج وتطبيق التعليم، في الرقمية الوسائط واستخدام العامة، المواد في الإسلامية سيما لا التحديات، استمرار من الرغم على النجاح، في رئيسيًا عاملاً يعد الأمور وأولياء والمعلمين المدرسة مدير بين مستدام بشكل الابتكار لدعم البشرية الموارد واستعداد المرافق بنقص يتعلق فيما.