

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta analisa yang telah dilakukan peneliti mengenai peran guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di SDN 1 Dauh Peken, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Istilah Guru / pendidik menunjukkan bahwa seorang pendidik dalam ajaran Islam memiliki peran dan fungsi yang amat luas. Peran tersebut meliputi : 1) Sebagai perencana pembelajaran, 2) Sebagai pengelola pembelajaran, 3) Sebagai pembimbing, 4) Sebagai fasilitator, serta 5) Sebagai evaluator.
2. Program Pembentukan Pendidikan Karakter Religius di SDN 1 Dauh Peken dilakukan melalui 2 kegiatan yaitu: 1) intrakurikuler: Pada proses pembelajaran PAI Bapak/Ibu guru mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter religius ke dalam mata pelajaran PAI. 2) ekstrakurikuler : yaitu kegiatan ngaji bersama sebelum memulai kegiatan belajar, kegiatan keagamaan, kegiatan memberikan santunan kepada warga sekolah/orang tua siswa yang meninggal dunia, serta bantuan beasiswa bagi siswa yang kurang mampu.
3. Dalam implementasi pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter religius memiliki beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung terdiri dari tiga komponen yaitu (1) adanya ruang kelas, (2) media pembelajaran, (3) sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya terdiri dari 4 komponen juga yaitu: (1) latar belakang siswa dan orang tua yang berbeda, (2) faktor lingkungan di luar sekolah yang kurang mendukung, (3) lemahnya pengawasan siswa di luar sekolah, dan (4) pengaruh teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada:

1. Bagi pihak sekolah, untuk mempertahankan pencapaian yang sudah diraih dan terus mengembangkan penerapan pembentukan karakter religius dan pentingnya toleransi antar sesama.
2. Kepada para siswa siswi SDN 1 Dauh Peken untuk tetap mempertahankan sikap saling toleransi antar teman meskipun beda suku, adat, budaya dan agama, karena sesuai dengan semboyan bangsa kita yaitu Bhinneka Tunggal Ika.
3. Peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian selanjutnya dengan mengembangkan lebih jauh tentang peran guru PAI dalam membentuk karakter religius di SDN 1 Dauh Peken.

