

Tesis

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SDN 1 DAUH PEKEN TABANAN
BALI**

oleh:

**Jumiarsih
Nim. 220502014037**



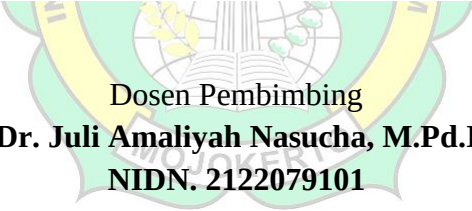
**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SDN 1 DAUH PEKEN
TABANAN BALI**

Tesis
Diajukan kepada :
Pascasarjana Institut KH.Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Jumiarsih
NIM: 220502014037



Dosen Pembimbing
Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I
NIDN. 2122079101

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Jumiarsih, 2023 : “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Sd N 1 Dauh Peken Tabanan Bali” **Tesis program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Juli**

Amaliya Nasucha, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peran guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di SDN 1 Dauh Peken, (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SDN 1 Dauh Peken, (3) Evaluasi pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter religius, 4) Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius di SDN 1 Dauh Peken. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode study kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses analisa data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, *Display* data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan metode triangulasi data.

Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) Peran guru PAI dalam membentuk karakter religius di SDN 1 Dauh Peken sangat penting karena sebagai kaum minoritas penguatan pendidikan karakter religius bagi siswa seharusnya dimulai dari jenjang sekolah dasar. (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam penguatan karakter religius di SDN 1 Dauh Peken dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. (3) Evaluasi pembelajaran PAI dalam penguatan karakter religius siswa di SDN 1 Dauh Peken dilakukan melalui penilaian autentik, penilaian acuan kriteria dan hasil akhir pembelajaran, 4) Faktor pendukung pembentukan karakter religius siswa meliputi: ruang kelas, media pembelajaran, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat meliputi : latar belakang siswa, faktor lingkungan diluar sekolah dan teman sebaya. Tesis ini menyimpulkan bahwa peran guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik adalah proses membentuk, mentransformasikan dan mengembangkan potensi peserta didik agar senantiasa berpikir baik, berhati baik dan berperilaku baik.

Kata kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam dan Karakter Religius

ABSTRACT

Jumiarsih, 2023 : *“The Role Of The Islamic Religious Education Teacher In Forming The Religious Character Of Students At Sd N 1 Dauh Peken Tabanan Bali”***Islamic Religious Education study program thesis, Department of Islamic Religious Education, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I**

This study aims to find out (1) the role of the PAI teacher in shaping the religious character of students at SDN 1 Dauh Peken, (2) the implementation of Islamic religious education teacher learning in the formation of the religious character of students at SDN 1 Dauh Peken, (3) Evaluation of Islamic religious education teacher learning in character building religious, 4) Supporting and inhibiting factors for the formation of religious character at SDN 1 Dauh Peken. The approach used in this study is a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are carried out by interviews, observation and documentation. The data analysis process uses Miles and Huberman's theory, namely data reduction, data display, and data verification. Checking the validity of the data using the data triangulation method.

The results of the study stated that (1) the role of the PAI teacher in shaping religious character at SDN 1 Dauh Peken is very important because as a minority the strengthening of religious character education for students should start from the elementary school level. (2) Implementation of Islamic religious education teacher learning in strengthening religious character at SDN 1 Dauh Peken is carried out through intra-curricular and extra-curricular activities. (3) Evaluation of Islamic religious education teacher learning in strengthening the religious character of students at SDN 1 Dauh Peken is carried out through authentic assessment, assessment of reference criteria and final learning outcomes, 4) Factors supporting the formation of students' religious character include: classrooms, learning media, infrastructure. While the inhibiting factors include: student background, environmental factors outside of school and peers. This thesis concludes that the role of PAI teachers in shaping the religious character of students is the process of forming, transforming and developing the potential of students so that they always think well, have a good heart and behave well.

Keywords : The Role of Teacher, Islamic Religious Education and Religious Character

الملخص

جميعاً، 2023: دور معلم التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 1 داوه بيكن – تابانان – بالي أطروحة في برنامج دراسة pesantren KH. Abdul Chalim التربية الإسلامية، قسم التربية الإسلامية، معهد. بإشراف: الدكتورة جولي أميليا ناسوشا، ماجستير في التربية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة SDN 1 Dauh Peken، (2) تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة SDN 1 Dauh Peken، (3) تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية الدينية، (4) العوامل الداعمة والمثبطة في تكوين الشخصية الدينية في مدرسة SDN 1 Dauh Peken. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع طريقة دراسة الحالة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم عملية تحليل البيانات نظرية مايلز وهويرمان، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يستخدم التحقق من صحة البيانات طريقة مثلث البيانات.

تشير نتائج البحث إلى أن (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية في مدرسة SDN 1 Dauh Peken أمر بالغ الأهمية لأنه، كأقلية، يجب أن يبدأ تعزيز تعليم الشخصية الدينية للطلاب في مرحلة المدرسة الابتدائية. (2) يتم تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الشخصية الدينية في مدرسة SDN 1 Dauh Peken من خلال الأنشطة داخل المنهج الدراسي واللامنهجية. (3) يتم تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة SDN 1 Dauh Peken من خلال التقييم الأصيل والتقييم المرجعي للمعايير ونتائج التعلم النهائية. (4) تشمل العوامل الداعمة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب: الفصول الدراسية ووسائل التعلم والبنية التحتية. وفي الوقت نفسه، تشمل العوامل المثبطة: خلفية الطالب والعوامل البيئية خارج المدرسة والأقران. وتخلص هذه الأطروحة إلى أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب هو عملية تشكيل وتحويل وتطوير إمكانات الطلاب بحيث يفكرون دائماً بشكل جيد ويتمتعون بقلب طيب ويتصرفون بشكل جيد.

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، التربية الدينية الإسلامية، والشخصية الدينية