

**PROGRAM PERCEPATAN BACA AL QUR'AN
MENGUNAKAN METODE WAFU UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN
ANTUSIAS ANAK DI RA AL-AMIN
TABANAN BALI**

TESIS



**PROGRAM PASCASARJANA
STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PROGRAM PERCEPATAN BACA AL QUR'AN
MENGUNAKAN METODE WAFU UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN
ANTUSIAS ANAK DI RA AL-AMIN
TABANAN BALI**

TESIS

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Ita Purnamasari, 2023. *Pengaruh Percepatan Baca Al Qur'an Menggunakan Metode Wafa untuk meningkatkan kedisiplinan dan antusias anak Di RA Al- Amin Tabanan Bali* Tesis program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Manajemen Pendidikan Agama Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Aris Adi Leksono.

Belajar Alquran dengan Media gambar, merupakan sebuah pembelajaran yang menyenangkan bagi seluruh siswa. Penggunaan media gambar, diantaranya flashcard warna-warni dan bergambar dilengkapi tulisan hijaiyah yang tersusun pada sebuah kata. Penekanan penggunaan bahasa sehari - hari, untuk menjaga kondisi emosional dan mood murid tetap semangat dan bahagia selama mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Sarana yang disusun berupa buku-buku untuk murid disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan usia anak. Penggunaan otak kanan untuk menyeimbangkan fungsi belahan otak untuk meningkatkan kualitas dan kepribadian murid menjadi ciri khas dari metode 'wafa'. Pembelajaran Alquran berupa membaca, menulis, dan menghafal, memahami makna, dan menafsirkan ayat semuanya diajar di 'wafa' secara bertahap dan berjenjang. 'Wafa' sering disebut dengan metode otak kanan yang dalam pembelajarannya menggunakan aspek multisensorik atau perpaduan dari berbagai indera, seperti visual, auditorial, dan kinestetik.

Kata Kunci : Belajar, Membaca Al – Qur'an, metode Wafa

ABSTRACT

Ita Purnamasari, 2023. The Effect of Accelerated Reading the Qur'an Using the Wafa Method to increase the discipline and enthusiasm of the children of RA Al-Amin Tabanan Bali Thesis of the Islamic Religious Education study program, Department of Management of Islamic Religious Education, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Aris Adi Leksono.

Learning the Koran with media images, is a fun learning for all students. The use of image media, including colorful and pictorial flashcards equipped with hijaiyah writing arranged in a word. Emphasis on the use of everyday language, to maintain students' emotional and moody conditions, keep them enthusiastic and happy while participating in the Teaching and Learning Activities (KBM).

The facilities arranged in the form of books for students are adjusted to the level of development and age of the child. The use of the right brain to balance the function of the hemispheres to improve the quality and personality of students is the hallmark of the 'wafa' method. Learning the Koran in the form of reading, writing and memorizing, understanding the meaning and interpreting verses is all taught in 'wafa' in stages and stages. 'Wafa' is often referred to as the right-brain method which in learning uses multisensory aspects or a combination of various senses, such as visual, auditory, and kinesthetic.

Keywords: Learn, Read Al - Qur'an, Wafa method

ملخص

إيتا بورناماساري، ٢٠٢٣. أثر القراءة السريعة للقرآن الكريم باستخدام طريقة الوفاء على تحسين انضباط الأطفال وحماستهم في مدرسة الأمين تابانان الإسلامية، بالي. أطروحة، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، قسم إدارة التربية الدينية الإسلامية، معهد مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية، المشرف: الدكتور أريس آدي ليكسونو.

يُعدّ تعلّم القرآن الكريم باستخدام الوسائط البصرية تجربة تعليمية ممتعة لجميع الطلاب. يُكَمَّل استخدام الوسائط البصرية، بما في ذلك البطاقات التعليمية الملونة والصور، بخط الحجة المُرتَّب في كلمة واحدة. يُحافظ التركيز على استخدام اللغة اليومية على مستويات الطلاب العاطفية والمزاجية، ويحافظ على حماسهم وسعادتهم أثناء عملية التعليم والتعلم.

تشمل الموارد المُقدّمة كتبًا مُصمّمة خصيصًا لمستوى نمو الطفل وعمره. يُعدّ استخدام النصف الأيمن من الدماغ لموازنة وظائف نصفي الكرة المخية وتعزيز جودة الطلاب وشخصيتهم سمةً مُميّزة لمنهج "الوفاء". يُدرّس تعلّم القرآن الكريم، بما في ذلك القراءة والكتابة والحفظ وفهم المعاني وتفسير الآيات، بطريقة تدريجية ومتدرجة. غالبًا ما يُشار إلى "الوفاء" بأسلوب الدماغ الأيمن، الذي يستخدم جوانب متعددة الحواس، أو مزيجًا من الحواس المختلفة، مثل البصر والسمع والحركة.

الكلمات المفتاحية: التعلّم، قراءة القرآن الكريم، منهج "الوفاء"