

BAB V

P E N U T U P

Bab ini merupakan penutup laporan penelitian yang menyajikan simpulan, implikasi penelitian dan saran dari data hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SDN 7 Gianyar Prov. Bali yang diteliti dalam penelitian ini ada lima yakni: nilai toleransi, semangat kebangsaan, cinta damai, gemar membaca, dan tanggung jawab. Penerapan nilai-nilai karakter dalam pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SDN 7 Gianyar Prov. Bali dilakukan dengan konsep gabungan/ *eklektik*. Konsep gabungan atau *eklektik* tersebut mempunyai arti bahwa penerapan nilai karakter dalam pendidikan agama Islam kurikulum merdeka dilakukan dengan menggabungkan beberapa teori. Yakni teori *behavioristik* [karakter siswa terbangun dari kebiasaan], teori *change* [karakter siswa dibangun seiring dengan perubahan zaman], dan teori *continuetas* [karakter siswa dilakukan tidak hanya di sekolah, tapi juga di keluarga, dalam kehidupan sehari-hari, dan diharapkan terbawa sampai dewasa].
2. Implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SDN 7 Gianyar Prov. Bali dilakukan dengan

cara:

- a) Guru mempraktekkan dalam materi ajar di kelas 4 dan kelas 6, pada bab akhlak terpuji, sub bab toleransi, menghargai sikap saling menghormati. Hal ini terlihat dari modul ajar PAI kurikulum merdeka
 - b) Guru mempraktekkan nilai karakter dalam bagian dari teknik evaluasi pembelajaran, diantaranya nilai karakter semangat kebangsaan dan tanggung jawab. Instrumen evaluasi pembelajaran tersebut dapat terlihat dalam lembar observasi perilaku siswa di kelas selama pembelajaran.
 - c) Guru mempraktekkan nilai karakter cinta damai dan gemar membaca dengan cara mengintegrasikannya ke dalam program sekolah. Kegiatan tersebut dilakukan bersama siswa beragama lain, sehingga menjadi sebuah kebiasaan bersama.
3. Dampak dari penerapan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dalam pendidikan agama Islam di SDN 7 Gianyar Prov. Bali, antara lain:
- a) Terbangunnya hubungan yang baik, rukun dan damai antara siswa beragama Islam dengan siswa beragama lain di lingkungan sekolah. Hal ini dikarenakan tumbuhnya kesadaran toleransi pada siswa Islam sebagai minoritas di sekolah.
 - b) Meningkatkan prestasi sekolah dengan kegiatan implementasi nilai karakter yang terintegrasi dengan kegiatan sekolah. Hal ini terjadi karena nilai karakter gemar membaca dan semangat kebangsaan

menjadi nilai yang dikembangkan bersama-sama di sekolah sehingga menjadi budaya perilaku SDN 7 Gianyar Prov. Bali.

- c) Menurunkan tingkat kekerasan atau perundungan yang terjadi pada anak sekolah dasar di SDN 7 Gianyar Prov. Bali. Hal ini terlihat dari menurunnya pertengkaran antar siswa di sekolah, menurunnya laporan, aduan atau keluhan orangtua siswa ke guru karena tindak kekerasan baik fisik maupun psikologis, yang dialami anaknya.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan papadan dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka berikut ini peneliti kemukakan beberapa implikasi penelitian yaitu:

1. Penelitian ini memberikan informasi kepada Kementerian Pendidikan, Kementerian Agama, dan Pemerintah Daerah Kab. Klungkung Prov. Bali, bahwa penerapan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka mampu menumbuhkan sikap saling menghormati antar agama pada siswa jenjang sekolah dasar.
2. Penelitian ini memberikan informasi kepada pemimpin lembaga pendidikan, bahwa dampak dari implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka pada peserta didik jenjang sekolah dasar adalah mampu menjadikan nilai tersebut sebagai karakter siswa yang dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari dan sampai dewasa.
3. Penelitian ini menguatkan pentingnya implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka jenjang

sekolah dasar khususnya pada daerah dengan Islam sebagai minoritas.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dalam pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SDN 7 Gianyar Prov. Bali maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kementerian Pendidikan dan Kementerian Agama hendaknya memberikan apresiasi kepada lembaga pendidikan, pelaksana, dan pegiat pendidikan yang menjadi inspirasi, bagi kehidupan aman, damai berlandaskan implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di tengah kehidupan masyarakat Bali.
2. Bagi pimpinan lembaga pendidikan di sekolah dasar hendaknya menjadikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum Merdeka sebagai program *soft* kurikulum yang dipraktekkan bagi seluruh peserta didik antar agama.
3. Bagi guru pendidikan agama Islam di Provinsi Bali, hendaknya selalu mengimplementasikan nilai-nilai karakter ke dalam lingkungan sekolah sebagai bentuk tanggungjawab pendidik untuk membangun karakter lihur bangsa Indonesia.