

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 7 GIANYAR PROV. BALI**

TESIS

Oleh:
AMRUL GIYONO
NIM: 220502014009



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KURIKULUM
MERDEKA DI SDN 7 GIANJAR PROV. BALI**

Tesis
Diajukan kepada :
Pascasarjana Institut KH.Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AMRUL GIYONO
NIM: 220502014009



Dosen Pembimbing :
Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIDN. 2126098902

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Giyono, Amrul. 2023, "Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum Merdeka di SDN 7 Gianyar Prov. Bali," Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata kunci : *Implementasi Nilai-Nilai Karakter, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka*

Pendidikan karakter merupakan suatu sistem pendidikan dengan menekankan penanaman nilai-nilai yang sesuai dengan budaya bangsa. SD N 7 Gianyar Prov. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah nilai-nilai karakter dalam Pendidikan Agama Islam? 2) Bagaimanakah implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SD N 7 Gianyar Prov. Bali? 3) implikasi implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SD N 7 Gianyar Prov. Bali? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji lebih dalam tentang: 1). Nilai-nilai karakter dalam Pendidikan Agama Islam. 2) Implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kurikulum merdeka di SD N 7 Gianyar Prov. Bali. 3). Implikasi yang terjadi atas implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kurikulum merdeka di SD N 7 Gianyar Prov. Bali.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan penelitian studi kasus. Lokasi yang menjadi tempat penelitian yaitu di SD N 7 Gianyar Prov. Bali karena sekolah ini merupakan sekolah dasar yang mempunyai perbandingan siswa beragama Islam terbanyak dengan siswa Hindu di Kabupaten Gianyar. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan, wali siswa, siswa, guru pendidikan agama Islam dan *stakeholders* teknik penentuan informan yang akan dilakukan oleh peneliti adalah teknik purposive sampling. Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan format dokumentasi. teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Teknik analisa data atau proses pengolahan data melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SDN 7 Gianyar Prov. Bali ada lima yakni: nilai toleransi, semangat kebangsaan, cinta damai, gemar membaca, dan tanggung jawab. 2).Implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum merdeka di SDN 7 Gianyar Prov. 3) Dampak dari penerapan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dalam pendidikan agama Islam di SDN 7 Gianyar Prov. Bali.

ABSTRACT

Giyono, Amrul. 2023, “Implementation of Character Values in Learning Islamic Religious Education Independent Curriculum at SDN 7 Gianyar Prov. Bali,” Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Department of Islamic Religious Education, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: *Implementation of Character Values, Islamic Religious Education, Independent Curriculum*

Character education is an education system that emphasizes the cultivation of values that are in accordance with the nation's culture. SD N 7 Gianyar Prov. If they are not equipped with good character values, there is potential for bullying or student brawls to arise. The focus of this research is 1) What are the character values in Islamic Religious Education? 2) How is the implementation of character values in learning Islamic religious education in the independent curriculum at SD N 7 Gianyar Prov. Bali? 3) the implications of implementing character values in learning Islamic religious education in the independent curriculum at SD N 7 Gianyar Prov. Bali? This study aims to find out and examine more deeply about: 1). Character values in Islamic Religious Education. 2) Implementation of character values in learning Islamic Religious Education independent curriculum at SD N 7 Gianyar Prov. Bali. 3). The implications that occur for the implementation of character values in the learning of Islamic Religious Education in the independent curriculum at SD N 7 Gianyar Prov. Bali.

Researchers used a type of qualitative research, with a case study research approach. The location where the research took place was at SD N 7 Gianyar Prov. Bali because this school is an elementary school that has the highest ratio of Muslim students to Hindu students in Gianyar Regency. The informants in this study were school principals, educators and education staff, student guardians, students, Islamic religious education teachers and stakeholders. The technique of determining informants to be carried out by researchers was a purposive sampling technique. The data collection instruments used in this study were observation guidelines, interview guidelines, and documentation formats. data collection techniques used in this study, namely observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data analysis techniques or data processing processes go through three stages, namely data reduction, data presentation and data verification or drawing conclusions.

The results of this study indicate that 1) Character values in learning Islamic religious education in the independent curriculum at SDN 7 Gianyar Prov. There are five Balinese values: tolerance, national spirit, peace-loving, fond of reading, and responsibility. 2). Implementation of character values in learning Islamic religious education in the independent curriculum at SDN 7 Gianyar Prov. 3) The impact of applying character values in learning Islamic religious education in Islamic religious education at SDN 7 Gianyar Prov.

ملخص

جيونو، أمرول. ٢٠٢٣، "تطبيق قيم الشخصية في تعلّم منهج التربية الدينية الإسلامية المستقل في مدرسة SDN 7، مقاطعة جيانيار، بالي"، أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية الدينية الإسلامية، معهد المدرسة الداخلية الإسلامية. خ.ح. عبد الحلیم، المشرف: د. رحمت، ماجستير في التنمية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تطبيق قيم الشخصية، التربية الدينية الإسلامية، المنهج المستقل

التربية الدينية الإسلامية هي نظام تعليمي يُركز على غرس قيم تتوافق مع ثقافة الأمة. في مدرسة SD N 7 Gianyar Prov، إذا لم تُزود بقيم شخصية جيدة، فهناك احتمال لظهور التنمر أو المشاجرات الطلابية. يركز هذا البحث على: (1) ما هي قيم الشخصية في التربية الدينية الإسلامية؟ (2) كيف يتم تطبيق قيم الشخصية في تعلم التربية الدينية الإسلامية ضمن المنهج المستقل في مدرسة SD N 7 Gianyar Prov، بالي؟ (3) ما آثار تطبيق قيم الشخصية في تعلم التربية الدينية الإسلامية ضمن المنهج المستقل في مدرسة SD N 7 Gianyar Prov، بالي؟ تهدف هذه الدراسة إلى التعمق في: (1) قيم الشخصية في التربية الدينية الإسلامية. (2) تطبيق قيم الشخصية في تعلم التربية الدينية الإسلامية ضمن المنهج المستقل في مدرسة SD N 7 Gianyar Prov، بالي. (3) التأثيرات التي تحدث لتطبيق قيم الشخصية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المنهج الدراسي المستقل في مدرسة SD N 7 Gianyar Prov. Bali

استخدم الباحثون نوعًا من البحث النوعي، مع نهج بحث دراسة الحالة. كان الموقع الذي أجري فيه البحث في SD N 7 Gianyar Prov. Bali لأن هذه المدرسة هي مدرسة ابتدائية بها أعلى نسبة من الطلاب المسلمين إلى الطلاب الهندوس في Gianyar Regency. كان المخبرون في هذه الدراسة هم مديري المدارس والمعلمين وموظفي التعليم وأولياء أمور الطلاب والطلاب ومعلمي التربية الدينية الإسلامية وأصحاب المصلحة. كانت تقنية تحديد المخبرين التي يجب أن يقوم بها الباحثون هي تقنية أخذ العينات الهادفة. كانت أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي إرشادات الملاحظة وإرشادات المقابلة وتنسيقات التوثيق. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة، وهي تقنيات الملاحظة وتقنيات المقابلة وتقنيات التوثيق. تمر تقنيات تحليل البيانات أو عمليات معالجة البيانات بثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات أو استخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) القيم الشخصية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المنهج الدراسي المستقل في مدرسة SDN 7 Gianyar Prov. هناك خمس قيم بالينية: التسامح، والروح الوطنية، وحب السلام، وحب القراءة، والمسؤولية. (2) تطبيق القيم الشخصية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المنهج الدراسي المستقل في مدرسة SDN 7 Gianyar Prov. 3 تأثير تطبيق القيم الشخصية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في التربية الدينية الإسلامية في مدرسة SDN 7 Gianyar Prov