

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan, *Pembelajaran dengan menggunakan media gambar* ini dilakukan dengan cara kelompok. Penggunaan media gambar secara kelompok dilakukan dengan membagi kelas menjadi 4 kelompok.

Pengaruh penggunaan media gambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 adalah signifikan. Dibuktikan dengan hasil analisis data bahwa nilai $T_{hitung} = 9,392$ sedangkan $T_{tabel} = 2,131$. Dari hasil tersebut maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak maka terdapat pengaruh penggunaan media gambar kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran yang tanpa adanya penggunaan media gambar kooperatif tipe jigsaw.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna dan masih banyak kesalahan. Sehingga peneliti memiliki catatan khusus untuk diberikan kepada peneliti-peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan penggunaan media gambar, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian dengan penggunaan media gambar, peneliti sebaiknya menyiapkan bermacam-macam gambar sehingga peserta didik lebih terangsang dalam belajar. Selain itu penggunaan media gambar juga harus tepat dan konsisten sehingga peserta didik akan benar-benar tertarik untuk mengikuti pembelajaran dengan senang dan terampil.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu memberikan rangsangan kepada peserta didik sehingga dalam belajar tidak terlalu fokus terhadap gambar yang diberikan. Dengan demikian peserta didik akan lebih fokus dalam pembelajaran bukan kepada gambar.



