

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penggunaan media *loose part* terbukti memberikan pengaruh terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B1 di RA Miftahul Ulum Pandanarum, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan selanjutnya. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test*, yakni dari 32,17 menjadi 58,63.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan melalui uji normalitas menggunakan IBM SPSS Statistict 26 dengan hasil *Asymp. Sig (2-tailed)* bernilai $0,200^e > 0,05$, sehingga dinyatakan bahwa hasil data tersebut berdistribusi normal. Temuan ini juga diperkuat oleh hasil perhitungan uji *paired sampel t-test* untuk memperkuat kesimpulan ini dengan hasil nilai *sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan.

Berdasarkan hal tersebut, penggunaan media *loose part* berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B1 di RA Miftahul Ulum Pandanarum.

B. Saran

Dari hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Loose Part* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B1 di RA Miftahul Ulum Pandanarum”. Berikut adalah saran-saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Bagi Anak

Dengan memanfaatkan media *loose part*, diharapkan terjadi peningkatan signifikan dalam perkembangan kognitif anak. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan mampu memperkaya pengalaman belajar mereka.

2. Bagi Sekolah

Pihak RA Miftahul Ulum Pandanarum diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan dukungan yang memadai untuk implementasi penggunaan media *loose part* secara berkelanjutan dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Guru

Disarankan agar para pendidik dapat mengoptimalkan pemanfaatan media *loose part* sebagai salah satu strategi untuk stimulasi kognitif anak. Hal ini dapat dilakukan dengan menyediakan beragam jenis media *loose part* dan memfasilitasi eksplorasi anak secara mandiri.

4. Bagi Peneliti

Dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, diharapkan skripsi ini dapat menjadi referensi dan dapat menambah wawasan untuk peneliti selanjutnya terkait penggunaan media *loose part* terhadap perkembangan kognitif anak.