

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PART* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B1 DI RA
MIFTAHUL ULUM PANDANARUM**

SKRIPSI

Oleh:

Padiya

20211700148015



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PART* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B1 DI RA
MIFTAHUL ULUM PANDANARUM**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA:

**FAKULTAS TARBIYAH UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM UNTUK
MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Padiya, 2025. *Pengaruh Media Loose Part Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B1 di RA Miftahul Ulum Pandanarum*, Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Mila Oviani M.Psi

Kata Kunci: *Perkembangan Kognitif, Media Loose Part*

Perkembangan kognitif pada anak usia dini adalah salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran. Perkembangan kognitif anak di tahap usia dini sangat penting untuk mendukung kemampuan mereka dalam berpikir, mengingat, dan menyelesaikan masalah. Namun, proses belajar yang tidak maksimal serta kurangnya kreatifitas dari pendidik dalam menentukan media pembelajaran dapat menghalangi kemajuan ini. Penggunaan media *loose part* bisa menjadi alternatif untuk merangsang fungsi kognitif anak yang sesuai dengan usia dan karakteristik mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *loose part* terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B1 di RA Miftahul Ulum. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen design (non design)* dengan pendekatan Kuantitatif, serta menggunakan model *one group pretest – posttest design*. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil sample siswa 24 anak dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket dan dokumentasi. Untuk analisis data, perhitungan dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan kognitif anak kelompok B1 di RA Miftahul Ulum Pandanarum dipengaruhi oleh penggunaan media *loose part*. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata *hasil pre-test dan post-test*, dimana hasil *pre-test* yang diperoleh yaitu 32,17 dan *post-test* 58,63. Hal ini juga dibuktikan dari hasil *uji paired sampel t-test* dengan hasil *sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *loose part* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B1 di RA Miftahul Ulum Pandanarum.

ABSTRACT

Padiya, 2025. *The Influence of Loose Part Media on the Cognitive Development of B1 Group Children at RA Miftahul Ulum Pandanarum*, Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program. Universitas KH. Abdul Chalim, Supervisor: Mila Oviani M.Psi

Keywords: *Cognitive Development, Media Loose Part*

Early childhood cognitive development is one of the important aspects in the learning process. Early childhood cognitive development is very important to support their ability to think, remember, and solve problems. However, the learning process that is not optimal and the lack of creativity from educators in determining learning media can hinder this progress. The use of *loose part* media can be an alternative to stimulate children's cognitive functions that are appropriate to their age and characteristics.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of *loose part* media on the cognitive development of group B1 children at RA Miftahul Ulum. This study used a *pre-experimental design method (non-design)* with a quantitative approach, and used a *one group pretest - posttest design* model. This study was conducted by taking a sample of 24 students using data collection techniques through observation, questionnaires and documentation. For data analysis, calculations were carried out with the help of the SPSS version 26 application.

The results of this study indicate that there is an influence of the use of *loose part* media on the cognitive development of children in group B1 at RA Miftahul Ulum Pandanarum. This can be seen from the increase in the average value of the *pre-test* and *post-test* results, where the *pre-test* results obtained were 32.17 and the *post-test* 58.63. This is also evidenced by the results of the *paired sample t-test* with a *sig result (2-tailed)* of $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the use of *loose part* media has a significant influence on the cognitive development of children in group B1 at RA Miftahul Ulum Pandanarum.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

مستخلص البحث

فاديا، 2025. تأثير الوسائط غير المترابطة على التطور المعرفي للأطفال
المجموعة ب1 في RA Miftahul Ulum Pandanarum،
أطروحة برنامج دراسة التعليم الإسلامي في مرحلة الطفولة
المبكرة. جامعة خ. عبد الحليم، المشرف: ميلا أوفيانى M.Psi

الكلمات المفتاحية: التطور المعرفي ، الجزء السائب الإعلامي

يعد التطور المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة أحد الجوانب المهمة لعملية التعلم. يعد التطور المعرفي للأطفال في سن مبكرة ضروريا لدعم قدرتهم على التفكير والتذكر وحل المشكلات. ومع ذلك ، فإن عملية التعلم ليست مثالية ونقص الإبداع من قبل المعلمين في تحديد وسائط التعلم يعيق هذا التقدم. يمكن أن يكون استخدام وسائط الجزء السائب بديلا لتحفيز الوظيفة المعرفية للأطفال المناسبة لمرحلتهم العمرية وخصائصهم.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام وسائط الجزء السائب على التطور المعرفي لأطفال مجموعة B1 في RA Miftahul Ulum Pandanarum تستخدم هذه الدراسة طريقة التصميم ما قبل التجريبي (غير التصميمي) مع النهج الكمي ، وتستخدم نموذج تصميم المجموعة الواحدة قبل الاختبار - الاختبار اللاحق. تم إجراء هذا البحث عن طريق أخذ عينة من 24 طفلا باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، يستخدم حساب تقنيات تحليل البيانات مساعدة من تطبيق SPSS الإصدار 26.

تظهر نتائج هذه الدراسة تأثير استخدام وسائط الجزء السائب على التطور المعرفي لأطفال مجموعة B1 في RA Miftahul Ulum Pandanarum. يمكن ملاحظة ذلك من الزيادة في متوسط قيمة نتائج الاختبار قبل الاختبار وبعده ، حيث كانت نتائج الاختبار المسبق التي تم الحصول عليها 32.17 ونتائج الاختبار اللاحق 58.63. تم إثبات ذلك أيضا من نتائج الاختبار المزدوج لعينة اختبار T بنتيجة Sig (2-) $0.000 < 0.05$ tailed ، ثم تم رفض H_0 وتم قبول H_a . وبالتالي ، يمكن استنتاج أن استخدام وسائط الجزء السائب له تأثير كبير على التطور

المعرفي لأطفال المجموعة B1 في RA Miftahul Ulum
.Pandananarum



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**