

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI DAYAH
MAHYAL ULUM AL AZIZIYAH UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER SANTRI**

TESIS

Oleh:

MUHADDIS MAULANA

220502014110



**PASCASARJANA
PROGAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI
DAYAH MAHYAL ULUM AL AZIZIYAH UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER SANTRI**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhaddis Maulana

220502014110

Pembimbing:

Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

NIDN 2110098402

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Muhaddis Maulana. 2024. *Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah untuk Meningkatkan Karakter Santri.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA.

Kata Kunci: Implementasi Metode Pembelajaran, Kitab Kuning, Karakter Santri, Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah.

Metode pembelajaran memainkan peran krusial dalam meningkatkan kenyamanan dan keterlibatan santri saat mempelajari kitab kuning, yang merupakan teks klasik Islam berbentuk gundul tanpa baris atau vokal pembantu. Hal ini sering kali menyulitkan santri pemula untuk memahami dan menghafal isi kitab, sehingga diperlukan pendekatan metode yang efektif agar proses pembelajaran berjalan lancar dan berdampak positif terhadap pembentukan karakter santri, seperti kedisiplinan, ketekunan, dan pemahaman mendalam terhadap ajaran Islam. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis implementasi metode pembelajaran kitab kuning dalam meningkatkan karakter santri di Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah; dan (2) mengevaluasi hasil implementasi metode tersebut terhadap perkembangan karakter santri.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang dilakukan di Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan santri dan pengajar, serta analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembelajaran kitab kuning di dayah tersebut melibatkan enam metode utama, yaitu: metode bandongan (pembacaan bersama), boh bareh (pemberian baris atau vokal), surah (ceramah), niqasy (tanya jawab), muthala'ah (pembacaan berulang), dan nazam bait (penyusunan puisi). Implementasi metode-metode ini menghasilkan peningkatan karakter santri dalam empat aspek utama: (1) kemampuan menulis (kaligrafi dan ketelitian); (2) kemampuan membaca (fluensi dan pengucapan); (3) kemampuan memaknai (interpretasi teks); dan (4) kemampuan memahami (aplikasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari). Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran yang variatif dan kontekstual dapat secara signifikan memperkuat karakter santri, sehingga direkomendasikan untuk diterapkan lebih luas di lembaga pendidikan Islam tradisional.

ABSTRACT

Muhaddis Maulana. 2024. *Implementation of Learning Methods for Yellow Books at Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah to Enhance the Character of Santri*. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University Mojokerto. Supervisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA.

Keywords: Implementation of Learning Methods, Yellow Books, Santri Character, Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah.

Learning methods play a crucial role in enhancing the comfort and engagement of santri (Islamic boarding school students) when studying yellow books, which are classical Islamic texts in a bare form without lines or auxiliary vowels. This often makes it difficult for beginner santri to understand and memorize the content of the books, necessitating effective methodological approaches to ensure the learning process runs smoothly and positively impacts the formation of santri character, such as discipline, perseverance, and deep understanding of Islamic teachings. This research aims to: (1) analyze the implementation of yellow book learning methods in enhancing santri character at Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah; and (2) evaluate the outcomes of implementing these methods on the development of santri character.

The type of research employed is qualitative with a case study approach, conducted at Dayah Mahyal'Ulum Al'Aziziyah. Data were collected through observation, in-depth interviews with santri and teachers, and document analysis.

The research findings indicate that the implementation of yellow book learning methods at the dayah involves six main methods: bandongan method (group reading), boh bareh method (providing lines or vowels), surah method (lecture), niqasy method (question and answer), muthala'ah method (repeated reading), and nazam bait method (composing poetry). The implementation of these methods results in improvements in santri character across four main aspects: (1) writing skills (calligraphy and precision); (2) reading skills (fluency and pronunciation); (3) interpretive skills (text interpretation); and (4) comprehension skills (application of Islamic values in daily life). Overall, this research concludes that the application of varied and contextual learning methods can significantly strengthen santri character, thus recommended for broader implementation in traditional Islamic educational institutions.

خلاصة

محذيس ماولانا ٢٠٢٤. تنفيذ طرق تعليم الكتب الصفراء في دار مهيال العلوم العزيزية لتعزيز شخصية الطلبة .رسالة ماجستير. برنامج دراسات الماجستير في التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، جامعة عبد الخاليم مودجويرتو. المشرف: د. م. ماولانا نور خليس، إل.سي.، م.أ.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ طرق التعليم، الكتب الصفراء، شخصية الطلبة، دار مهيال العلوم العزيزية.

تلعب طرق التعليم دورًا حاسمًا في تعزيز الراحة والانخراط لدى الطلبة (طلاب المدرسة الإسلامية التقليدية) أثناء دراسة الكتب الصفراء، وهي نصوص إسلامية كلاسيكية على شكل عاري بدون أسطر أو حركات مساعدة. وغالبًا ما يصعب على الطلبة المبتدئين فهم وحفظ محتوى الكتب، مما يتطلب نهجًا منهجيًا فعالًا لضمان سير العملية التعليمية بسلاسة ولها تأثير إيجابي في تشكيل شخصية الطلبة، مثل الانضباط، والمثابرة، والفهم العميق للتعاليم الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحليل تنفيذ طرق تعليم الكتب الصفراء في تعزيز شخصية الطلبة في دار مهيال العلوم العزيزية؛ و(٢) تقييم نتائج تنفيذ هذه الطرق على تطور شخصية الطلبة. نوع البحث المستخدم هو نوعي مع نهج دراسة حالة، أجري في دار مهيال العلوم العزيزية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات العميقة مع الطلبة والمعلمين، وتحليل الوثائق. تشير نتائج البحث إلى أن تنفيذ طرق تعليم الكتب الصفراء في الدار يشمل ست طرق رئيسية: طريقة الباندونغان (القراءة الجماعية)، طريقة البوه باريه (إضافة الأسطر أو الحركات)، طريقة السورة (المحاضرة)، طريقة النقاشي (الأسئلة والأجوبة)، طريقة المثلثة (القراءة المتكررة)، وطريقة النظم البيت (تأليف الشعر). أدى تنفيذ هذه الطرق إلى تحسين شخصية الطلبة في أربعة جوانب رئيسية: (١) مهارات الكتابة (الخط والدقة)؛ (٢) مهارات القراءة (الطلاقة والنطق)؛ (٣) مهارات التفسير (تفسير النص)؛ و(٤) مهارات الفهم (تطبيق القيم الإسلامية في الحياة اليومية). بشكل عام، يخلص هذا البحث إلى أن تطبيق طرق تعليم متنوعة وسياقية يمكن أن يعزز بشكل كبير شخصية الطلبة، وبالتالي يُوصى بتوسيع تطبيقها في المؤسسات التعليمية الإسلامية التقليدية