

**SINERGITAS PESANTREN DAN PENDIDIKAN FORMAL DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTS AMANATUL
UMMAH MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Ketut Farisa Jiyadi

NIM : 20201700101015



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**SINERGITAS PENDIDIKAN PESANTREN DAN FORMAL DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTs AMANATUL
UMMAH MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ketut Faris Jiyadi

20201700101015

Dosen Pembimbing: Dr.

Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN: 2115078201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Jiyadi, Farisa, Ketut, 2024, Sinergitas Pesantren Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MTs Amanatul Ummah Mojokerto, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. 2024, Dosen Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci : Sinergitas, Pesantren, Membentuk karakter.

Sinergitas antara pesantren dan pendidikan formal memegang peranan penting dalam membentuk karakter peserta didik yang holistik. Pesantren sebagai lembaga pendidikan berbasis agama islam memiliki peran penting dalam membentuk akhlak dan moral generasi muda, sementara pendidikan formal menawarkan pengetahuan akademis dan keterampilan praktis yang diperlukan dalam dunia modern. integrasi dari kedua sistem pendidikan ini dapat menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga kuat dalam nilai-nilai spiritual dan moral.

Skripsi ini membahas tentang Sinergitas Pesantren Dan Pendidikan Formal Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MTs amanatul Ummah Mojokerto. Dengan Rumusan Masalah(1) Bagaimana sinergitas pesantren dalam membentuk karakter peserta didik (2) faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan sinergitas pesantren dalam membentuk karakter.

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif model *Miles dan Huberman*. Metode pengumpulan data penelitian yang digunakan yaitu wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sinergi pesantren dan pendidikan formal berhasil membentuk karakter peserta didik yang lebih holistik, mencakup aspek spiritual, intelektual, dan sosial serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan kehidupan dengan landasan moral yang kuat. Para peserta didik menunjukkan peningkatan dalam disiplin, tanggung jawab, dan kepekaan sosial. Integrasi antara

pesantren dan pendidikan formal dapat menjadi model yang efektif dalam pendidikan karakter di Indonesia.

ABSTRACT

Jiyadi, Farisa, Ketut, 2024, Pesantren Synergy in Shaping the Character of Students at MTs Amanatul Ummah Mojokerto, Thesis Islamic Education Study Program, KH Abdul Chalim Mojokerto University. 2024, Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Keywords: Synergy, Pesantren, Shaping character.

The synergy between pesantren and formal education plays an important role in shaping the holistic character of students. Pesantren as an Islamic religious-based educational institution has an important role in shaping the morals and morals of the younger generation, while formal education offers academic knowledge and practical skills needed in the modern world. the integration of these two educational systems can produce a generation that is not only intellectually intelligent but also strong in spiritual and moral values.

This thesis discusses the Synergy of Pesantren and Formal Education in Shaping the Character of Students at MTs amanatul Ummah Mojokerto. With Problem Formulation (1) How is the synergy of pesantren in shaping the character of students (2) inhibiting factors and supporting factors in the implementation of pesantren synergy in shaping character.

In this research the author uses a qualitative approach to the Miles and Huberman model. The research data collection methods used were semi-structured interviews, observation and documentation. The results showed that the synergy of pesantren and formal education succeeded in shaping the character of students more holistically, covering spiritual, intellectual, and social aspects and preparing them to face the challenges of life with a strong moral foundation. The learners showed improvement in discipline, responsibility, and social sensitivity. Integration between learners

تحریر صلیحہ

توتیک، اسیران، یدایج، تصحیح لیکشت ین نیرنارزب رزات، 2024

جمانرب عورطا، ونرکوجوم قملأ قناما قسردم ین بلاطلا
قسارد ونرکوجوم ملاحلا دبع یناخ عماج، قیملاسلا قیبرنلا.

قیفور رونیع: فرشملا، 2024، قیبرنلا یف رینسجاملا
قیملاسلا.

تصحیح لیکشت، نیرنارزب، رزاتلا: قیحاتملا تاملکلا.

ین امه ارود یمسرلا ملاحنلا ونیرنارزبلا نیر رزاتلا بعلا
قمناق قیملعن قسوسمک نیرنارزبلا. بلاطلا قیلکلا قیصخشلا لیکشت
تایقلاخا و قلاخا لیکشت یف مهم رود امل یملاس ینید ساسا یلع
قیملکلا أفرعملا یمسرلا ملاحنلا مدقی امنیر، نشانلا لیجلا تاراملاو

نیماظنلا نیده نیر لمکنلا ن. تیدحلا ملاحلا یف قمزلالا قیلعل
لب، بسحن یرکنلا ءالکذاب عنمتی لا لایج جننی نأ نکمی نیملاحنلا عنمتی
قیقلاخا او قیحورلا مقولاب اضیأ.

یماظنلا ملاحنلاو یماظنلا ملاحنلا نیر رزاتلا عورطلا هذه شقان
عم. ونرکوجوم قملأ قناما قسردم ین بلاطلا قیصخش لیکشت یف
نیرنارزبلا رزات نوکی فیک (1) قلکشمللا قیغایص قیصخش لیکشت یف

رزات ذینن یف قمعادللا لماعلاو قطبشملا لماعلا (2) بلاطلا
قیصخشلا لیکشت یف نیرنارزبلا.

زلایام جذوملا یفیکلا جهنملا تحریرا اذه ین فلؤملا مدخسی
تلاباقملا یه قمدخسمللا تحریرا تانایب عمج بیلأسا تناکو. نامربوهو

نېب رزانتلا نأ جئاتنلا ترهظأ . قېشونلا و قظحلاملا و قمظنملا هبش
لکشب بلاطلا ةيصخش ليكشت يف حجن يماظنلا مېلعنلا و نېرنانزېلا
ةيعامدجلا و ةيركنلا و ةيحورلا بناوجلا ىطغ تېح ، ةيلومش رنكأ



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM