

DAFTAR PUSTAKA

- Dewantara, K. H. (1962). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1967). *Bagian Kedua: Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1977). *Bagian Ketiga: Keluarga*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. (2009). *Kumpulan Karangan Ki Hadjar Dewantara* (Bagian A: Pendidikan, Bagian B: Kebudayaan, Bagian C: Keluarga). Yogyakarta: MLPTS.
- Mulyasa, E. (2022). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah, M. A. (2017). *Islam sebagai ilmu: Epistemologi, metodologi, dan etika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andayani, A. (2021). Implementasi pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–58. <https://doi.org/10.21831/jipk.v12i1.37864>
- Arifin, I. (2013). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: An introduction to its methodology* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Kurniawan, D. A. (2020). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam pemikiran Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 219–230. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.31249>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. (2009). *Kumpulan Karangan Ki Hadjar Dewantara* (Bagian A, B, dan C). Yogyakarta: MLPTS.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Zed, M. (2004). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Nashir, M. (2013). *Filsafat pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Ombak.

- Ratnawati, D. (2019). Aktualisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kebijakan pendidikan di Indonesia. *International Journal of Educational Research Review*, 4(4), 524–533. <https://doi.org/10.24331/ijere.630968>
- Sutrisno, E. (2018). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai lokal: Relevansi pemikiran Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(3), 216–225.
- Wuryandani, W., Rahayu, E. S., & Suyanto. (2019). Developing the character education model based on local wisdom for students. *International Journal of Instruction*, 12(1), 213–226. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12114a>
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Al-Qur'an. (n.d.). *Surat Al-Qalam [68]: 4* (Terj. Departemen Agama RI). Jakarta: Departemen Agama RI.
- Al-Qur'an. (n.d.). *Surat Al-Baqoroh [177]: 4* (Terj. Departemen Agama RI). Jakarta: Departemen Agama RI.
- Al-Ghazali, A. H. M. (2000). *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Dewantara, K. H. (1936). *Luhur dalam pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1977). *Pokok-pokok pendidikan*. Jakarta: Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2004). *Pendidikan dan pengajaran*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2013). *Ki Hadjar Dewantara: Pendidikan dan kebudayaan*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Shihab, Q. (2015). *Membumikan Al-Qur'an: Tafsir tematik atas pesan-pesan moral dan pendidikan*. Jakarta: Lentera Hati.
- Tilaar, H. A. R. (2015). *Landasan pendidikan nasional: Filosofi, teori, dan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Kurikulum Merdeka* (hlm. 1–2). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf

Suyatno; Jumintono; Pambudi, D. I.; Mardati, A.; & Wantini. 2019. "Strategy of Values Education in the Indonesian Education System." *International Journal of Instruction* 12 (1): 607–624.
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12139a>.

Moleong L.J. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2019. Hlm. 58.

