

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan data dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Nurul Falah dalam meningkatkan pembelajaran adalah dengan menggunakan strategi Problem based learning. Dalam menerapkan strategi problem based learning di kelas guru melakukan Langkah - langkah berikut yaitu; Stimululation/Stimulasi (Pemberian Rangsangan), Problem Statement/ Pertanyaan (Identifikasi Masalah), Data Collection (Pengumpulan Data), Data Processing (Pengolahan Data), Vertification (Pembuktian), Generalization/ Generalisasi (Menarik Kesimpulan). Model pembelajaran Problem Based Learning yaitu proses pembelajarannya lebih difokuskan pada siswa untuk bekerja sama dalam menyelesaikan masalah. Dalam melaksanakan strategi Problem Based Learning guru PAI membagi siswa kedalam beberapa kelompok, siswa mencari dan menemukan sendiri materi tentang pengurusan Jenazah, sehingga siswa terlihat aktif, kritis dan kreatif Adapun kendala dalam pembelajaran. masih ada beberapa siwa yang kurang dalam memperhatikan pembelajaran dalam belajar, tidak ada timbal balik antara guru dan siswa dalam belajar, guru yang aktif dalam belajar sedangkan siswa pasif, selain itu kurangnya dorongan dari orang tua siswa untuk menyemangati anaknya dalam belajar. Kemudian usaha guru PAI menyelesaikan kendala dalam

pembelajaran PAI adalah dengan cara merubah strategi konvensional yaitu strategi ekspository (kegiatan yang berpusat pada guru) dengan strategi problem based learning yang ketika anak tidak memiliki minat dalam belajar maka usaha yang dilakukan guru adalah dengan memberikan motivasi, dan mendekatkan diri pada anak yang tidak mau belajar sehingga siswa merasa diperhatikan dan bersemangat dalam belajar.

2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa religius di SMP Islam Nurul Falah yaitu dengan melakukan Keteladanan, Kedisiplinan dan Pembiasaan Keagamaan dengan menanamkan rasa takut kepada Allah, melakukan pembiasaan kegiatan spritual seperti solat duha, solat berjamaah dan berdoa dan menggunakan Metode pembelajaran yang Efektif dan disiplin dalam melakukan Kegiatan Keagamaan disekolah.

B. SARAN

Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter siswa religius di SMP Islam Nurul Falah, Beberapa Saran dari Penulis adalah :

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Nurul Falah agar lebih tegas lagi dalam mengajarkan ilmu agama kepada peserta didik disekolah.
2. Kepada Peserta didik agar lebih kreatif, aktif dan semangat lagi dalam menuntut Ilmu agama yang difasilitasi oleh sekolah
3. kepada orangtua peserta didik dirumah untuk tetap mengingatkan anaknya dirumah untuk melaksanakan sholat dan ibadah lainnya dimanapun dan kapanpun.