

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
RELIGIUS DI SMP ISLAM NURUL FALAH MAJALAYA
KABUPATEN KARAWANG
TESIS**

**OLEH:
TAUFIK RAHMAN SYAM
220502014151**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
RELIGIUS DI SMP ISLAM NURUL FALAH MAJALAYA
KABUPATEN KARAWANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Taufik Rahman Syam

220502014151

Dosen Pembimbing :

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIDN. 2011026801

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAH KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Taufik Rahman Syam. 2025. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Religius di SMP Islam Nurul Falah Majalaya Kabupaten Karawang. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran, Guru Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini berlatar belakang materi pembelajaran agama Islam yang masih dianggap terlalu minim dan tidak memadai, memaksa guru untuk ragu dalam memilih konten, teknik, dan praktik keagamaan. Sehingga guru Pendidikan agama Islam diharuskan menerapkan metode atau strategi pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui dan menganalisis Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama dalam membentuk karakter siswa religius di SMP Islam Nurul Falah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Nurul Falah Majalaya. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Guru PAI dan siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Strategi guru pendidikan agama Islam di SMP Islam Nurul Falah Majalaya dalam meningkatkan pembelajaran adalah dengan menggunakan strategi Problem based learning. Model pembelajaran Problem Based Learning yaitu proses pembelajarannya lebih difokuskan pada siswa untuk bekerja sama dalam menyelesaikan masalah, yang membedakan hanya langkah-langkahnya saja. (2) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa religius di SMP Islam Nurul Falah yaitu dengan melakukan Keteladanan, Kedisiplinan dan Pembiasaan Keagamaan dengan menanamkan rasa takut kepada Allah, melakukan pembiasaan kegiatan spiritual seperti solat duha, solat berjamaah dan berdoa dan menggunakan Metode pembelajaran yang Efektif dan disiplin dalam melakukan Kegiatan Keagamaan disekolah.

ABSTRACT

Taufik Rahman Syam. 2025. Islamic Religious Education Teacher's Learning Strategies in Shaping Students' Religious Character at Nurul Falah Islamic Junior High School, Majalaya District Karawang Regency. Study Program. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. **Advisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**

Keywords: Strategy, Learning, Islamic Religious Education Teacher

This research is based on the issue that Islamic religious education material is still considered too minimal and inadequate, causing teachers to feel uncertain in selecting content, techniques, and religious practices. Therefore, Islamic Religious Education (IRE) teachers are required to implement appropriate learning methods or strategies in their teaching processes. The aim of this research is to understand and analyze the learning strategies used by Islamic Religious Education teachers in shaping students' religious character at Nurul Falah Islamic Junior High School.

This study uses a qualitative research method with a case study approach. The research was conducted at Nurul Falah Islamic Junior High School in Majalaya. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data sources in this study include the principal, IRE teachers, and students. The analysis techniques used in this research include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Triangulation techniques and sources were used to test the validity of the data.

The results of the study show that: (1) The IRE teacher's strategy at Nurul Falah Islamic Junior High School in enhancing learning involves two strategies: problem-based learning. These two models are similar in that the learning process emphasizes student collaboration in solving problems, with the main difference being in the steps involved. (2) The IRE teacher's strategy in shaping students' religious character includes setting an example (role modeling), enforcing discipline, and encouraging religious habits. This is done by instilling fear of God, developing routines for spiritual activities such as Duha prayer, congregational prayer, and reciting prayers, and applying effective and disciplined religious learning methods at school.

مستخلص البحث

توفيق رحمن صيام. ٢٠٢٥ استراتيجيات التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب الدين في مدرسة نورالفلاح المحلية الثانوية الإسلامية ، كاراوانج ريجنسي. رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا، جامعة كيهي الحج عبد الحليم موجوكرتو. المشرف: د. الحج. زكوية. المجستر

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، التعلم، معلم التربية الدينية الإسلامية

يأتي هذا البحث على خلفية المواد التعليمية الدينية الإسلامية التي لا تزال تعتبر ضئيلة للغاية وغير كافية، مما يجبر المعلمين على التردد في اختيار المحتوى والتقنيات والممارسات الدينية. بحيث يطلب من معلمي التربية الدينية الإسلامية تطبيق طرق أو استراتيجيات التعلم الصحيحة في عملية التعلم الخاصة بهم. الغرض من هذه الدراسة هو اكتشاف وتحليل استراتيجية التعلم لمعلمي التربية الدينية في تشكيل شخصية الطلاب المتدينين في مدرسة نور الفلاح الإعدادية الإسلامية.

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء الهدف من هذا البحث في مدرسة نورالفلاح المحلية الإسلامية الثانوية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية والطلاب. تقنيات التحليل المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو تثليث التقنيات والمصادر.

تظهر نتائج الدراسة أن: أولاً، استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نور الفلاح المحلية الإسلامية في تحسين التعلم هي استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. يركز نموذج التعلم القائم على حل المشكلات ، وهو عملية التعلم ، بشكل أكبر على عمل الطلاب معا في حل المشكلات ، وهي الخطوات المتباعدة فقط. تتمثل الاستراتيجية الثانية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب الدين في مدرسة نور الفلاح الإعدادية الإسلامية في تنفيذ النموذج والانضباط والتعود الديني من خلال غرس الخوف من الله، وتعوين الأنشطة الروحية مثل صلاة الضحى وصلاة الجماعة والصلاة واستخدام أساليب التعلم الفعالة والمنضبطة في القيام بالأنشطة الدينية في المدرسة.