

**MANAJEMEN KEGIATAN INTRA DAN
EKTRAKULIKULER DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK PADA MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 POLEWALI MANDAR**

TESIS

Oleh:

**ABD. WAHID
01812044068**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**MANAJEMEN KEGIATAN INTRA DAN EKTRAKULIKULER
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 POLEWALI
MANDAR**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Abd. Wahid
01812044068

Dosen Pembimbing
Dr. H. Gatot Sujono, M.A.
NIY. 2015.01.004

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Wahid, Abd. 2020, Manajemen Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Peserta didik pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Polewali Mandar, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. H. Gatot Sujono, M.A.

Kata kunci: Manajemen, Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler, Pembentukan Karakter

Dewasa ini perkembangan kegiatan intra dan ekstrakurikuler yang merupakan bagian dari pengembangan diri di madrasah menjadi suatu hal yang sangat akademis, tidak sedikit pula madrasah menjadi pilihan masyarakat karena memiliki prestasi di bidang akademik dan non-akademik dan memiliki pengembangan karakter yang baik di madrasah tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana pengelolaan kegiatan intra dan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Polewali Mandar? 2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pengelolaan kegiatan intra dan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Polewali Mandar? Sedangkan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengelolaan kegiatan intra dan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pengelolaan kegiatan intra dan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Polewali Mandar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yang bersifat kualitatif. Sasarannya adalah seluruh pihak yang terlibat dalam proses pembentukan karakter peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pengelolaan manajemen kegiatan intra dan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter dilakukan sesuai dengan fungsi manajemen yang ada serta strategi-strategi pembentukan karakter. Pertama, dalam perencanaan kepala madrasah melaksanakan rapat koordinasi dengan seluruh civitas madrasah, serta membekali para guru agar melakukan penguatan karakter. Kedua pengorganisasian kepala madrasah melakukan pembagian tugas kepada tenaga pendidik dan memberikan tugas tambahan kepada beberapa guru untuk menjadi pembina atau koordinator dalam kegiatan ekstrakurikuler. Ketiga pelaksanaan peserta didik dibina dalam berbagai kegiatan intra dan ekstrakurikuler secara terus-menerus dan berkelanjutan agar mereka memiliki kemampuan dan karakter yang baik. Keempat pengawasan kepala madrasah melakukan supervise kepada guru atau tenaga pendidik agar pelaksanaan kegiatan sesuai dengan visi dan misi madrasah. 2) Faktor penghambat kurangnya tenaga pendidik PNS, kurangnya komputer, tidak adanya laboratorium IPA, kurangnya buku paket dan faktor pendukung kepala madrasah, tenaga pendidik profesional.

ABSTRACT

Wahid, Abd. 2020. Management of Intra and Extracurricular activities in Students character Formation in Madrasah Aliyah Negeri 1 of Polewali Mandar. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Institute of Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor: Dr. H. Gatot Sujono, M.A.

Keywords: Management, Intra and Extracurricular Activities, Character Building.

Nowadays the development of intra and extracurricular activities which are part of self-development in madrasah is a very academic thing, not a few madrasahs are the choice of the Society because they have achievements in academic and non-academic fields and also have good character development in those madrasah.

The Problem formulations in this research are, 1) How is the management of intra and n activities in students Character formation in Madrasah Aliyah Negeri 1 of Polewali Mandar? 2) What are the inhibiting and supporting factors in the management of intra and extracurricular activities in students character formation in Madrasah Aliyah Negeri 1 of Polewali Mandar? While the purpose of this research was to determine the management of intra and extracurricular activities in students character formation and to know the inhibiting and supporting factors in the management of intra and extracurricular activities in the students character formation in Madrasah Aliyah Negeri 1 of Polewali Mandar.

This research is a quantitative field research. The goal is all parties involved in the process of students character formation. Data collection is done through, observation, interview and documentation.

The results of this research are 1) The management of intra and extracurricular activities in character formation is carried out in accordance with the existing management functions and character formation strategies. First, in planning head Master in Madrasah conducts a coordination meeting with the entire of madrasah community, as well as equipping the teachers to reinforce The character. Secondly, the organization of the madrasah head master distributes tasks to educators and gives additional tasks to several teachers to become coaches or coordinators in extracurricular activities. The third implementation of students are fostered in various of intra and extracurricular activities continuously and continuously so that they have the ability and good character. The four supervision of the madrasah head Master supervises teachers or educators so that the implementation of that activities is in accordance with the madrasah's vision and mission. 2) Inhibiting factors from the lack of PNS educators, lack of computers, lack of natural science laboratories, lack of textbooks and supporting factors for The madrasah head master is, professional Educators or teachers.

مستخلص البحث

واحد، عبد. ٢٠٢٠، إدارة الأنشطة داخلية والإضافية في بناء الشخصية لطلاب مدرسة عالية الحكومية ١ بوليوالي مندار. رسالة الماجستير، برنامج إدارة التربية الإسلامية بكلية التربية الإسلامية الجامعة عبد حليم موجوكرتو.
المشرف: الدكتور الحاج غاتوت سوجونو، الماجستير

الكلمة الرئيسية : الإدارة، الأنشطة داخلية والإضافية، بناء الشخصية

كان في الوقت الراهن، تطوير الأنشطة داخلية المدرسة والإضافية التي كان جزءاً من التطوير الذاتي في المدرسة أمراً أكاديمياً للغاية، وليس عددًا قليلاً من المدارس يكون اختيار المجتمع لأن لديهم إنجازات في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية وتنمية شخصية جيدة في هذه المدارس.

وأما المشكلة في هذا البحث هو، (١) كيف يتم إدارة الأنشطة داخلية والإضافية المدرسة في تكوين وبناء شخصية الطلاب المدرسة العالية الحكومية ١ بوليوالي مندار؟ (٢) ما عوامل العراقيل والمساعدة في إدارة الأنشطة داخلية والإضافية في تكوين وبناء شخصية الطلاب المدرسة العالية الحكومية ١ بوليوالي مندار؟ بينما كان الأغراض هذه البحث لمعرفة إدارة الأنشطة داخلية والإضافية المدرسة في تكوين وبناء شخصية الطلاب المدرسة، ومعرفة عوامل العراقيل والمساعدة في إدارة الأنشطة داخلية والإضافية في تكوين وبناء شخصية الطلاب المدرسة العالية الحكومية ١ بوليوالي مندار.

هذا البحث هو البحث ميداني نوعي الهدف هو مشاركة جميعية التي تشترك في تكوين وبناء شخصية الطلاب. وجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

ونتائج في هذا البحث هو (١) تتم إدارة الأنشطة داخلية والإضافية المدرسة في تكوين وبناء شخصية الطلاب بحسب الوظائف الإدارية الحالية واستراتيجيات في بناء الشخصية. أولاً، في

التخطيط الرئيس المدرسة، يُجري اجتماع تنسيقي مع المدارس المدنية بأكملها، ويجهز المعلمين لتعزيز الشخصية. ثانياً، كان مدير المدرسة تقسيم العمل على المعلمين ويعطي الوظيفة الإضافية

ليصبحوا مدرّبين أو منسقين في الأنشطة الإضافية المدرسة. ثالثاً، يتم تعزيز تنفيذ الطلاب في مجموعة متنوعة من الأنشطة داخلية والإضافية المدرسة بشكل مستمر بحيث يكون لديهم قدرات

وشخصية رائعة وجيدة. رابعاً، إشراف مدير المدرسة، يشرف على المعلمين أو التربويين بحيث

(٢) العوامل العراقيل هو نقص المعلم الموظف يكون تنفيذ الأنشطة وفق رؤية والبعث المدرسة.

المدني، الحواسيب، وغياب مختبرات العلوم الطبيعية، ونقص الكتب المدرسية وأما العوامل

الداعمة أو المساعدة مدير المدرسة، والمعلمين المحترفين.