## **BAB V**

## **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan pembahasan penelitian tentang "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Penanaman Karakter di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu", didapatkan hasil sebagai berikut:

- Strategi pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam penanaman karakter siswa di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu, yaitu sebanyak 5 strategi yang terdiri dari strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran tidak langsung, strategi pembelajaran intercative learning, strategi pembelajaran experiental learning, dan strategi pembelajaran mandiri.
- 2. Proses penanaman karakter siswa yang dilakukan di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu terdapat 3 tahap, yaitu pengetahuan moral, perasaan moral dan tindakan moral. Hasil dari penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam penanaman karakter siswa SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu, yaitu dengan kegiatan observasi dan wawancara bersama siswa, bahwa perilaku dan tindakan siswa mencerminkan berupaya untuk mempraktekan dan menerapakan pengetahuan karakter yang diperoleh dari guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-harinya dengan baik.
- 3. Perbedaan penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam penanaman karakter siswa di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu, yaitu sebagai berikut:
  - a. Startegi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 1 Patrol lebih dominan mnggunakan strategi

- pembelajaran tidak langsung atau *indirect* dan strategi pembelajaran *interactive*, dimana strategi tersebut menggunakan model *cooperative learning* dengan sistem *student center* atau memusatkan pembelajaran pada siswa.
- b. Strategi pembelajaran yang diterapkan di SDN 2 Patrol hampir 5 strategi di atas digunakan. Akan tetapi, yang dominan digunakan adalah strategi pembelajaran secara langsung, dalam hal ini guru PAI dan Budi Pekerti SDN 2 Patrol lebih sering menejelaskan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kepada siswa atau teacher center.

