

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM PENANAMAN
KARAKTER SISWA**

(Studi Komparasi Di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu)

TESIS

OLEH:

**MUKTI ALI
220502014043**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM PENANAMAN
KARAKTER SISWA
(Studi Komparasi Di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu)**

Tesis

Diajukan Kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Mukti Ali

220502014043

Dosen Pembimbing:

Dr. Ceta Indra Lesmana, S.E., M.M.

NIDN. 2114019403

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Ali. Mukti 2024, : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Penanaman Karakter Siswa, Tesis Prodi magister Pendidikan agama islam program Pascasarjana Universitas K.H Abdul Chalim Mojokerto, dibimbing oleh Dr. Ceta Indra Lesmana, S.E., M.M.

Kata Kunci: Strategi, Pendidikan Agama Islam, Karakter Siswa

Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu bidang studi yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk menciptakan nilai rasa, moral, watak dan tingkah laku manusia etintasnya, kedepan semakin akan terasa penting sejalan dengan adanya akselerasi perkembangan peradaban manusia. Kesiapan langkah antisipatif atas kemerosotan moralitas Islami peserta didik dan problematika pendidikan agama Islam di sekolah tak ubahnya seperti hanya sekedar rutinitas dalam rangka hanya sebagai suplemen kegiatan pembelajaran yang seperti halnya tidak memiliki fungsi yang begitu penting

Pendekatan penelitian secara kualitatif adalah pendekatan yang peneliti gunakan dalam penyusunan penelitian ini. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Berdasarkan hasil paparan dan pembahasan penelitian tentang “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Penanaman Karakter Siswa di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol” didapatkan hasil sebagai berikut: 1. Strategi pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam penanaman karakter siswa di SDN 2 Patrol dan SDN 1 Patrol kabupaten Indramayu, yaitu sebanyak 5 strategi yang terdiri dari strategi pembelajaran langsung, tidak langsung, intercatave learning, experiental learning, dan strategi pembelajaran mandiri. 2. Proses penanaman karakter siswa yang dilakukan di SDN 2 patrol dan SDN 1 Patrol Kabupaten Indramayu terdapat 3 tahap, yaitu pengetahuan, perasaan dan tindakan moral.

ABSTRACT

Ali. Mukti 2024, : Learning Strategy of Islamic Religious Education and Character Building in Students' Character Building , Thesis of Master of Islamic Religious Education Program, Postgraduate Program KH Abdul Chalim University , Mojokerto, guided by Dr. Ceta Indra Lesmana, SE, MM

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education, Character Student

Islamic Religious Education as one of the field studies that can made into as means For create taste values , morals, character and behavior in demand man essence , in the future the more will felt important in line with existence acceleration development civilization human . Readiness step anticipatory on decline Islamic morality of participants education and problems Islamic religious education in schools not change it like only just routine in frame only as supplement activity learning that is like case in point No own such a function important

Approach study in a way qualitative is the researcher 's approach use in compilation study this . Research qualitative is research based on post - positivism philosophy , used For research on conditions natural objects , (as his opponent is experiment) where researchers is as instrument key , retrieval sample data sources are carried out purposively and snowballing, techniques collection with triangulation (combination) , data analysis is inductive / qualitative , and results study qualitative more emphasize meaning than generalization .

Based on results presentation and discussion study on " Learning Strategies for Islamic Religious Education and Character Building in Character Building" Students at SDN 2 Patrol and SDN 1 Patrol” were obtained results that the learning strategies applied in Islamic Religious Education and Character Education learning in planting character students at SDN 2 Patrol and SDN 1 Patrol district Indramayu , namely as many as five strategies consisting from learning strategies direct , learning strategies No direct , learning strategies interactive learning, learning strategies experiential learning, and learning strategies independent . Planting process character students conducted at SDN 2 Patrol and SDN 1 Patrol , Regency Indramayu there is three stages, namely moral knowledge , moral feeling and moral action .

خلاصة

علي. موكتي ٢٠٢٤, :استراتيجيات التعلم في التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية لدى الطلاب رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية برنامج الدراسات العليا بمعهد KH عبد الحليم الإسلامي الداخلي، موجو كيرتو، تحت إشراف الدكتورة سيتا إندرا ليسمانا، MM، SE

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، التربية الدينية الإسلامية، شخصية الطالب

سيزداد مستقبل التربية الدينية الإسلامية أهميةً، كمجال دراسي يُستفاد منه في تنمية القيم والأخلاق والشخصية والسلوك الإنساني، تماشيًا مع تسارع الحضارة الإنسانية. إن الاستعداد لاتخاذ خطوات استباقية لمعالجة تراجع الأخلاق الإسلامية بين الطلاب ومشاكل التربية الدينية الإسلامية في المدارس ليس إلا روتينًا، يُكمل أنشطة تعليمية تبدو بلا فائدة تُذكر.

منهج البحث النوعي هو المنهج الذي يتبعه الباحث في إعداد هذا البحث. وهو بحث قائم على فلسفة ما بعد الوضعية، ويُستخدم للبحث في ظروف الأشياء الطبيعية (على عكس التجارب)، حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات بشكل مقصود وتراكمي، وتُستخدم تقنيات جمع البيانات مع التثليث (المدمج)، ويكون تحليل البيانات استقرائيًا/نوعيًا، وتُركز نتائج البحث النوعي على المعنى بدلًا من التعميم.

وبناء على نتائج العرض ومناقشة البحوث حول استراتيجيات التعلم في التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية في بناء الشخصية لطلاب دورية SDN ٢ ودورية SDN ١ أظهرت النتائج أن استراتيجيات التعلم المطبقة في التربية الدينية الإسلامية والتربية الأخلاقية في غرس شخصية الطلاب في دورية SDN ٢ ودورية SDN ١ في مقاطعة إندرامايو، كانت خمس استراتيجيات تتكون من استراتيجيات التعلم المباشر،

واستراتيجيات التعلم غير المباشر، واستراتيجيات التعلم التفاعلي، واستراتيجيات التعلم التجريبي، واستراتيجيات التعلم المستقل. وتتكون عملية غرس شخصية الطلاب في دورة SDN^٢ ودورة SDN^١ في مقاطعة إندرامايو من ثلاث مراحل، هي: المعرفة الأخلاقية، والمشاعر الأخلاقية، والأفعال الأخلاقية.

