

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pembentukan karakter disiplin siswa terdiri dari lima unsur yaitu Struktur dan tata tertib, pelatihan keterampilan dasar, kemandirian dan tanggungjawab, pengalaman di alam terbuka dan Kerjasama tim dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka memiliki peran yang signifikan dalam memperkuat karakter disiplin siswa. Melalui itu semua, siswa belajar untuk menghormati waktu, mengikuti prosedur, dan berperilaku dengan sikap yang tertib. Pengembangan karakter disiplin melalui Pramuka dapat memberikan kontribusi positif bagi pembentukan siswa yang memiliki kedisiplinan tinggi.
2. Pembentukan karakter kejujuran siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka terdiri elemen-elemen seperti janji Pramuka, cerita teladan, kegiatan beretika, dan kode etik Pramuka secara kolektif memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter kejujuran siswa. Janji Pramuka mendorong komitmen pribadi, cerita teladan memberikan contoh konkret, dan kegiatan beretika memunculkan praktik kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. Kode etik Pramuka menjadi pijakan etis yang mengarahkan siswa pada perilaku jujur.
3. Faktor Pendukung dan factor Penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka

menyimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka memiliki potensi besar dalam memantapkan karakter siswa. Namun, faktor pendukung sekolah, sarana prasarana, kualitas pembina, dan struktur kegiatan yang terprogram adalah elemen-elemen penting yang harus diperhatikan untuk mencapai hasil yang maksimal dalam pembentukan karakter melalui kegiatan Pramuka. Pengembangan faktor-faktor ini diharapkan dapat meningkatkan dampak positif dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam membangun karakter siswa secara holistik. Kurangnya minat siswa dan keterbatasan waktu merupakan faktor penghambat yang signifikan dalam upaya pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Meningkatkan minat siswa membutuhkan pendekatan yang lebih relevan dan menarik dalam penyajian materi kegiatan. Sementara itu, pengelolaan waktu yang efektif dan fleksibilitas dalam jadwal kegiatan dapat membantu mengatasi kendala keterbatasan waktu.

B. Saran

Saran penulis pada penelitian yang berjudul Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Extra kurikuler Pramuka di MAS Nurul Amin Kubu Padi Kecamatan Kuala Mandor B Kab. kubu Raya pada tujuan pokok yaitu supaya dapat dijadikan bahan acuan dan pertimbangan sehingga adanya peningkatan pembentukan karakter siswa melalui kegiatan extra kurikuler pramuka yang ada. Peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, khususnya Pembina pramuka agar lebih kreatif dan inovatif dalam membentuk karakter siswa agar siswa bisa lebih tertarik minat dan semangat nya dalam belajar.
2. Penulis berharap sekecil dan sesederhana apapun penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pemerhati dan praktisi pendidikan, khususnya Pendidikan di negeri ini.

