

ABSTRAK

Nasiruddin. 2023. “Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Amin Kubu Padi Kalimantan Barat”. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing : Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler Pramuka

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Amin Kubu Padi Kecamatan Kuala Mandor B Kabupaten. kubu Raya.”

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berdasarkan pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diajukan untuk memperoleh data yang bersifat pemberian informasi dengan memberikan penjelasan antara lain berupa pendapat, buah pikiran, penilaian dan penafsiran. Agar tujuan dapat tercapai, terarah dan sistematis objek yang akan diteliti dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode ini dimaksudkan untuk “menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan. Data yang digunakan peneliti untuk mendeskripsikan pelaksanaan penelitian yaitu berupa data primer dan data sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Amin Kubu Padi Kecamatan Kuala Mandor B Kab. kubu Raya ini adalah (1) Pembentukan karakter disiplin siswa terdiri dari lima unsur yaitu Struktur dan tata tertib, pelatihan keterampilan dasar, kemandirian dan tanggungjawab, pengalaman di alam terbuka dan Kerjasama tim dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka memiliki peran yang signifikan dalam memperkuat karakter disiplin siswa. Melalui itu semua, siswa belajar untuk menghormati waktu, mengikuti prosedur, dan berperilaku dengan sikap yang tertib. Pengembangan karakter disiplin melalui Pramuka dapat memberikan kontribusi positif bagi pembentukan siswa yang memiliki kedisiplinan tinggi (2) Pembentukan karakter kejujuran siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka terdiri elemen-elemen seperti janji Pramuka, cerita teladan, kegiatan beretika, dan kode etik Pramuka secara kolektif memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter kejujuran siswa. (3) Faktor pendukung sekolah, sarana prasarana, kualitas pembina, dan struktur kegiatan yang terprogram adalah elemen-elemen penting yang harus diperhatikan untuk mencapai hasil yang maksimal dalam pembentukan karakter melalui kegiatan Pramuka. Kurangnya minat siswa dan keterbatasan waktu merupakan faktor penghambat yang signifikan dalam upaya pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Meningkatkan minat siswa membutuhkan pendekatan yang lebih relevan dan menarik dalam penyajian materi kegiatan.

ABSTRACT

Nasiruddin. 2023. "Formation of Student Character Education Through Scout Extracurricular Activities at Private Madrasah Aliyah Nurul Amin Kubu Padi West Kalimantan". Islamic Religious Education Master's thesis. Advisor : Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

Keywords: Character Education, Scout Extracurricular

This study aims to describe the Formation of Student Character Education through Scout Extracurricular Activities at the Private Madrasah Aliyah Nurul Amin Kubu Padi, Kuala Mandor B District, Regency. Kingdom stronghold

This study uses a qualitative approach based on research questions posed to obtain data that are informative by providing explanations, including opinions, ideas, judgments and interpretations. In order for the objectives to be achieved, directed and systematic objects to be examined in this study using a descriptive qualitative approach. This method is intended to "describe what is about a variable, symptom or condition. The data used by researchers to describe the implementation of the research are in the form of primary data and secondary data

The results of this study indicate that the Formation of Student Character Education Through Scout Extracurricular Activities at the Nurul Amin Private Madrasah Aliyah, Kubu Padi, Kuala Mandor B District, Kab. This stronghold of Raya is (1) The formation of the character of student discipline consists of five elements, namely structure and discipline, basic skills training, independence and responsibility, experience in the open and teamwork in extracurricular activities. Scouts have a significant role in strengthening the character of student discipline.(2) Through it all, students learn to respect time, follow procedures, and behave in an orderly manner. Discipline character development through Scouting can make a positive contribution to the formation of students who have high discipline. significant in shaping the character of student honesty. (3) School supporting factors, infrastructure, quality of coaches, and programmed structure of activities are important elements that must be considered in order to achieve maximum results in character building through Scout activities. Lack of student interest and time constraints are significant inhibiting factors in efforts to build student character through Scout extracurricular activities. Increasing student interest requires a more relevant and interesting approach in presenting activity material.

التجريد

ناصر الدين. ٢٠٢٣. "تكوين شخصية الطالب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الخاصة علياء نور أمين كوبو بادي غرب كاليمانتان". رسالة ماجستير التربية الدينية الإسلامية. مستشار دكتور. يوليو أماليا ناسوفا، الماجستير

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية، الكشفية اللامنهجية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تكوين شخصية الطالب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الخاصة علياء نور أمين كوبو بادي، منطقة كوالا ماندور ب، ريجنسي. معقل المملكة استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا يعتمد على أسئلة البحث المطروحة للحصول على البيانات التي توفر المعلومات من خلال تقديم تفسيرات في شكل آراء وأفكار وأحكام وتفسيرات. ومن أجل تحقيق الأهداف، يجب فحص الأهداف الموجهة والمنهجية في هذه الدراسة باستخدام المنهج الوصفي النوعي. تهدف هذه الطريقة إلى "وصف ما يتعلق بالمتغير أو الأعراض أو الحالة. البيانات التي يستخدمها الباحثون لوصف تنفيذ البحث هي في شكل بيانات أولية وبيانات ثانوية

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تكوين تعليم شخصية الطالب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في مدرسة نور الأمين الخاصة عالية، كوبو بادي، منطقة كوالا ماندور ب، كاب. وهذا معقل الولاية هو (١) تكوين شخصية الانضباط الطلابي يتكون من خمسة عناصر وهي الهيكل والانضباط، والتدريب على المهارات الأساسية، والاستقلالية والمسؤولية، والخبرة في الهواء الطلق، والعمل الجماعي في الأنشطة اللامنهجية. وللشفافة دور كبير في تعزيز شخصية الانضباط الطلابي. (٢) ومن خلال كل ذلك، يتعلم الطلاب احترام الوقت واتباع الإجراءات والتصرف بطريقة منظمة. إن تطوير شخصية الانضباط من خلال الكشفية يمكن أن يساهم بشكل إيجابي في تكوين الطلاب الذين يتمتعون بانضباط عالٍ، وهو أمر مهم في تشكيل شخصية الطالب الصادق. (٣) تعد العوامل الداعمة للمدرسة، والبنية التحتية، وجودة المدرسين، والهيكل المبرمج للأنشطة عناصر مهمة يجب أخذها في الاعتبار لتحقيق أقصى قدر من النتائج في بناء الشخصية من خلال الأنشطة الكشفية. يعد عدم اهتمام الطلاب وضيق الوقت من العوامل المهمة التي تعوق الجهود المبذولة لبناء شخصية الطالب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية. تتطلب زيادة اهتمام الطلاب اتباع نهج أكثر صلة وإثارة للاهتمام في تقديم مواد النشاط.