

**PEMBELAJARAN AKHLAK MELALUI KITAB AKHLAQ LIL
BANIIN JILID 1 PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
MODERN NURUL AMIN DI PARIT SEMANGAT BARU
KALIMANTAN BARAT**

TESIS

OLEH:

JAMALUDDIN

220502014029



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PEMBELAJARAN AKHLAK MELALUI KITAB AKHLAQ LIL
BANIIN JILID 1 PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
MODERN NURUL AMIN DI PARIT SEMANGAT BARU
KALIMANTAN BARAT**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama
Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

SAMPUL DALAM TESIS

Oleh:

Jamaluddin
220502014029

Dosen Pembimbing :

Dr. Juli Amaliyah Nasucha M.Pd.I
NIDN. 2122079101

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Jamaluddin. 2023. “Pembelajaran Akhlak Melalui Kitab *Akhlaq Lil Banin* Pada Santri Pondok Pesantren Modern Nurul Amin Di Parit Semangat Baru Kalimantan Barat”. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam.

Pembimbing : Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Akhlak, Kitab Akhlak Lil Banin, Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatar belakangi pembelajaran akhlak yang dilakukan oleh pengasuh Pengasuh Pondok pesantren Modern Nurul Amin di Parit Semangat Baru Kalimantan Barat dalam memberikan pendidikan akhlak untuk membentuk pola tingkah laku anak dan membuang sifat dan kebiasaan-kebiasaan buruk pada santri-santri yang berada di Pondok Pesantren Modern Nurul Amin. Tujuan dari Penelitian ini untuk (1) Menganalisis Nilai-nilai yang terkandung pada pembelajaran akhlak melalui kitab *Akhlaq Lil Baniin* Jilid 1 (1) Menganalisis Implementasi Pendidikan akhlak melalui kitab *Akhlaq Lil Baniin* Jilid 1 (2) Menganalisis Penguatan Pembelajaran akhlak melalui kitab *Akhlaq Lil Baniin* Jilid 1 pada Santri Pondok pesantren Modern Nurul Amin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena memenuhi ciri-ciri penelitian kualitatif, yaitu: (1) kondisi objek alamiah, (2) Peneliti sebagai instrumen utama, (3) Bersifat deskriptif, karena data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata bukan angka-angka, (4) Lebih mementingkan proses dari pada hasil, (5) Data yang terkumpul diolah secara mendalam. Jenis penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian studi kasus (*case research*). Studi kasus bertujuan mempelajari secara intensi latar belakang, keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial yaitu individu, kelompok, lembaga atau masyarakat.

Hasil penelitian ini adalah (1) Nilai-nilai pembelajaran akhlaq yang terdapat dalam kitab *Akhlaq Lil Banin* diantaranya adalah akhlaq santri terhadap Tuhannya, akhlaq santri terhadap Rosulnya, akhlaq santri terhadap ustadz maupun gurunya, akhlaq santri terhadap orang tuanya, akhlaq santri terhadap temannya, dan akhlaq santri terhadap baik yang lebih kecil maupun yang lebih besar darinya. (2) Implementasi pembelajaran akhlaq melalui kitab akhlaq lil banin (a) Akhlaq santri terhadap ustadz atau gurunya ketika berada di dalam kelas (b) Akhlaq santri terhadap ustadz ketika berada di luar kelas (c) Akhlaq santri ketika berbicara kepada ustadz. (3) Upaya penguatan pembelajaran akhlak dikhususkan meliputi tentang nilai religius, disiplin, cinta kebersihan, dan nilai-nilai keluarga.

ABSTRACT

Jamaluddin. 2023. "Moral Learning Through Lil Banin's Book of Akhlaq for Modern Nurul Amin Islamic Boarding School Students in New Spirit Trench, West Kalimantan". Islamic Religious Education Master's thesis. **Advisor : Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I**

Keywords: Moral Learning, Lil Banin Book of Morals, Islamic Boarding School

The background of this research is moral learning conducted by caregivers of Modern Islamic Boarding School Nurul Amin in Parit Prestasi Baru, West Kalimantan, in providing moral education to shape children's behavior patterns and get rid of bad traits and habits in students who are in Modern Islamic Boarding Schools. Nurul Amin. The aims of this study were to (1) analyze the values contained in moral learning through the Akhlaq Lil Baniin book (1) analyze the implementation of moral education through the Akhlaq Lil Baniin book (2) analyze the strengthening of moral learning through the Akhlaq Lil Baniin book for Santri Modern Islamic Boarding School Nurul Amin.

The results of this study are (1) The moral learning values contained in Lil Banin's Akhlaq book include the santri's morality towards their God, the santri's morality towards their Rosul, the santri's morality towards the ustadz and their teacher, the santri's morality towards their parents, the santri's morality towards their friends, and the morals of the santri towards both those who are smaller and those who are greater than them. (2) The implementation of moral learning through the book of morals lil banin (a) The morals of the santri towards the ustadz or the teacher when in class (b) The morals of the santri towards the ustadz when outside the classroom (c) The morality of the santri when speaking to the ustadz. (3) Efforts to strengthen moral learning are devoted to covering religious values, discipline, love of cleanliness, and family values.

This research uses a qualitative approach, because it fulfills the characteristics of qualitative research, namely: (1) the condition of natural objects, (2) the researcher as the main instrument, (3) is descriptive in nature, because the data collected is in the form of words not numbers, (4) More concerned with the process than the results, (5) The collected data is processed in depth. This type of research researchers use a type of case study research (case research). Case studies aim to intensively study the background, current situation and environmental interactions of a social unit, namely individuals, groups, institutions or society.

التجريد

جمال الدين. ٢٠٢٣. "التعلم الأخلاقي من خلال كتاب الأخلاق لليل بنين لطلاب مدرسة نور الأمين الإسلامية الداخلية الحديثة في خندق الروح الجديد، غرب كاليمانتان". رسالة ماجستير التربية الدينية الإسلامية. مستشار دكتور. يوليو أماليا ناسوفا، الماجستير

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية، كتاب الأخلاق للبنين، المدرسة الداخلية الإسلامية.

هذا البحث هي التعلم الأخلاقي الذي يقوم به مقدمو الرعاية في المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة نور الأمين في باريت بريستاسي بارو، غرب كاليمانتان في توفير التعليم الأخلاقي لتشكيل أنماط سلوك الأطفال والتخلص من السمات والعادات السيئة لدى الطلاب الذين هم في المدرسة الإسلامية الحديثة. المدارس الداخلية نور الأمين. يهدف هذا البحث إلى (١) تحليل القيم المتضمنة في التعلم الأخلاقي من خلال كتاب أخلاق للبنين (١) تحليل تنفيذ التربية الأخلاقية من خلال كتاب أخلاق للبنين (٢) تحليل تعزيز التعلم الأخلاقي من خلال كتاب الأخلاق للبنين (٢) تحليل تعزيز التعلم الأخلاقي من خلال كتاب الأخلاق للبنين كتاب ليل بنين لطلاب المدرسة الداخلية الإسلامية نور الأمين الحديث

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، لأنه يحقق خصائص البحث النوعي، وهي: (١) حالة الأشياء الطبيعية، (٢) الباحث كأداة رئيسية، (٣) وصفي بطبيعته، لأن البيانات التي تم جمعها هي في شكل كلمات وليس أرقام، (٤) تهتم بالعملية أكثر من النتائج، (٥) تتم معالجة البيانات المجمعة بشكل متعمق. يستخدم هذا النوع من الباحثين الباحثين نوعاً من أبحاث دراسة الحالة (بحث الحالة). تهدف دراسات الحالة إلى الدراسة المكثفة للخلفية والوضع الحالي والتفاعلات البيئية لوحدة اجتماعية، أي الأفراد أو المجموعات أو المؤسسات أو المجتمع.

نتائج هذه الدراسة هي (١) قيم التعلم الأخلاقية الواردة في كتاب أخلاق ليل بنين تشمل أخلاق السانتري تجاه إلههم، أخلاق السانتري تجاه رسلهم، أخلاق السانتري تجاه الأستاذ ومعلمهم، أخلاق السانتري تجاه رسلهم. والديهم، وأخلاق السانتري تجاه أصدقائهم، وأخلاق السانتري تجاه من هم أصغر منهم ومن هم أكبر منهم. (٢) تنفيذ التعلم الأخلاقي من خلال كتاب الأخلاق للبنين (أ) أخلاق السانتري تجاه الأستاذ أو المعلم عندما يكون في الفصل (ب) أخلاق السانتري تجاه الأستاذ عندما يكون خارج الفصل (ج) أخلاق السانتري عند التحدث إلى الأستاذ. (٣) تركز جهود تعزيز التعلم الأخلاقي لتغطية القيم الدينية والانضباط وحب النظافة والقيم العائلية