

**PERAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMAN 1 PACET MOJOKERTO**

Tesis

Oleh:
ANDI HERLINA
NIM: 230501011013



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PERAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMAN 1 PACET MOJOKERTO**

Tesis
Diajukan Kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

**Andi Herlina, 2025 “Peran Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMAN 1 Pacet Mojokerto”.
Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing:
Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.**

Peningkatan mutu pendidikan merupakan prioritas utama dalam pengelolaan lembaga pendidikan, yang sangat dipengaruhi oleh peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kepala sekolah tidak hanya bertugas sebagai administrator, tetapi juga sebagai pemimpin transformasional yang memiliki kemampuan untuk mengarahkan, memotivasi, dan mengelola seluruh komponen sekolah agar bekerja secara sinergis dalam mencapai tujuan pendidikan. Di SMAN 1 Pacet Mojokerto, peran kepala sekolah sangat menentukan dalam mendorong terciptanya lingkungan belajar yang kondusif, inovatif, dan berorientasi pada pencapaian prestasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Peran kompetensi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Pacet Mojokerto, (2) Implikasi peran kompetensi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan memakai bentuk deskriptif. Objek penelitian yaitu SMAN 1 Pacet Mojokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan pendidik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan konsep analisis data model interaktif dari Miles Metthew, Michael Huberman dan Johny Saldana meliputi kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Verifikasi keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dua bentuk triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peran strategis dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif, meningkatkan kinerja guru dan tenaga kependidikan, serta membangun budaya sekolah yang unggul. (1) Peran kompetensi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Pacet Mojokerto memiliki tiga peran penting yang saling berkaitan, yaitu kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial dan kompetensi kewirausahaan. Adapun mutu pendidikan di SMAN 1 Pacet Mojokerto yang mencakup standar isi, standar proses dan standar kompetensi lulusan. (2) Implikasi dari peran kompetensi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Pacet Mojokerto, yaitu berdampak signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan, mempengaruhi pelaksanaan kurikulum secara sistematis dan terarah serta mendorong inovasi dalam pengelolaan program dan pengembangan potensi peserta didik.

Kata Kunci: Peran, Kompetensi Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

Andi Herlina, 2025 “The Role of Principal Competence in Efforts to Improve the Quality of Education at SMAN 1 Pacet Mojokerto”. Thesis: Master of Islamic Education Management, Mentor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.

Improving the quality of education is a top priority in the management of educational institutions, which is greatly influenced by the role of the principal as an educational leader. The principal does not only serve as an administrator, but also as a transformational leader who has the ability to direct, motivate, and manage all components of the school to work synergistically in achieving educational goals. At SMAN 1 Pacet Mojokerto, the role of the principal is very important in encouraging the creation of a conducive, innovative, and achievement-oriented learning environment. This study aims to analyze (1) The role of the principal's competence in efforts to improve the quality of education at SMAN 1 Pacet Mojokerto, (2) Implications of the role of the principal's competence in efforts to improve the quality of education at SMAN 1 Pacet Mojokerto.

This study uses a qualitative research type using a descriptive form. The object of the study is SMAN 1 Pacet Mojokerto. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data sources of this study are the principal, vice principal for curriculum and educators. Data analysis in this study uses the concept of interactive data analysis models from Miles Metthew, Michael Huberman and Johny Saldana including data condensation, data presentation and drawing conclusions or verification. Verification of the validity of the data in this study was carried out using two forms of triangulation, namely source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicate that the principal has a strategic role in creating a conducive educational environment, improving the performance of teachers and education personnel, and building a superior school culture. (1) The role of the principal's competence in efforts to improve the quality of education at SMAN 1 Pacet Mojokerto has three important roles that are interrelated, namely personality competence, managerial competence and entrepreneurial competence. The quality of education at SMAN 1 Pacet Mojokerto includes content standards, process standards and graduate competency standards. (2) The implications of the role of the principal's competence in efforts to improve the quality of education at SMAN 1 Pacet Mojokerto, namely having a significant impact on improving the quality of education, influencing the implementation of the curriculum systematically and in a directed manner and encouraging innovation in program management and developing student potential.

Keywords: Role, Principal Competence, Quality of Education.

خلاصة

أندي هيرلينا، 2025. "دور كفاءة مدير المدرسة في جهود تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الأولى باكيت موجو كيرتو". رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، بإشراف الدكتور مصلحون، ليسانس في الشريعة، ماجستير في الفلسفة الإسلامية

تُعَدُّ تحسينُ جودة التعليم من الأولويات الأساسية في إدارة المؤسسات التعليمية، وهي تتأثر تأثيراً كبيراً بدور مدير المدرسة بوصفه قائداً تربوياً. فإن مدير المدرسة لا يقتصر دوره على كونه إدارياً، بل هو أيضاً قائد تحويلي يمتلك القدرة على التوجيه، والتحفيز، وإدارة جميع مكونات المدرسة للعمل بتكامل وتناسق من أجل تحقيق الأهداف التعليمية. وفي المدرسة الثانوية الأولى باكيت موجو كيرتو، يُعَدُّ دور مدير المدرسة حاسماً في تعزيز بيئة تعليمية ملائمة، ومبتكرة، وتركز على تحقيق الإنجازات. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل:

(1) دور كفاءة مدير المدرسة في جهود تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الأولى باكيت موجو كيرتو، (2) آثار دور كفاءة مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة نفسها

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بصيغة وصفية. أما ميدان البحث فهو المدرسة الثانوية الأولى باكيت موجو كيرتو. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وتتمثل مصادر البيانات في هذا البحث في: مدير المدرسة، ونائب المدير للشؤون الأكاديمية، والمعلمين. وأما تحليل البيانات فقد استخدم نموذج التحليل التفاعلي الذي وضعه ميلز ماثيو، وميخائيل هوبرمان، وجوني سالدانا، والذي يشمل تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص الاستنتاجات أو التحقق منها. وللتحقق من مصداقية البيانات، تم استخدام نوعين من التثليث (التريانغولاسيون)، وهما: تثليث المصادر وتثليث التقنيات

أظهرت نتائج هذا البحث أن لمدير المدرسة دوراً استراتيجياً في خلق بيئة تعليمية مواتية، وتحسين أداء المعلمين والعاملين في المجال التربوي، وبناء ثقافة مدرسية متميزة. (1) إن دور كفاءة مدير المدرسة في جهود تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الأولى باكيت موجو كيرتو يتمثل في ثلاث كفاءات مترابطة، وهي: الكفاءة الشخصية، والكفاءة الإدارية، والكفاءة الريادية. وتشمل جودة التعليم في المدرسة المعنية: معيار المحتوى، ومعيار العملية التعليمية، ومعيار كفاءة الخريجين. (2) أما آثار دور كفاءة مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم، فإنها تؤثر بشكل كبير على رفع مستوى الجودة التعليمية، وتؤثر على تنفيذ المناهج بطريقة منهجية وموجهة، كما تحفز الابتكار في إدارة البرامج وتنمية قدرات الطلاب

الكلمات المفتاحية: الدور، كفاءة مدير المدرسة، جودة التعليم