

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية إيديوكاندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة
لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة موجوكرطا

البحث العلمي

إعداد:

صافية نور العلوم (٢٠٢٦.١٠.٠١.٢٠٢٦)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهى الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٥

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية إيديوكاندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة
لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة
البكلوريس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

صافية نور العلوم (٢٠٢٦.١٠.١٠ - ٢٠٢٦.١١.٢٠)

مشرفة:

مقيمة لواء السنة الاجستر (٢٠٢٠.١١.٢٠ - ٢٠٢٠.١٢.٢٠)

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٥

مستخلص البحث

العلوم، صافية نور. ٢٠٢٥. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية إيديوكاندي لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة موجوكرطا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: مقيمة لويس سنة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إيديوكاندي، المهارة القرائية

لا تزال مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة موجوكرط غير مثالية، ويتضح ذلك من خلال الصعوبات التي يواجهونها في قراءة النصوص بطلاقة، ونطق الكلمات، وفهم المعاني. ومن أجل التغلب على هذه المشكلات، حاولت الباحثة استخدام الوسيلة التعليمية إيديوكاندي لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب.

هدف هذا البحث هو معرفة مدى فاعلية الوسيلة التعليمية إيديوكاندي في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة موجوكرط. وقد استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي على شكل اختبار قبلي واختبار بعدي على مجموعتين، تجريبية وضابطة. وتم جمع البيانات من خلال الاختبارات التي أُجريت قبل وبعد المعالجة.

أظهرت النتائج أن متوسط درجات المجموعة التجريبية ارتفع من ٥٧,٨ إلى ٨٥ (N-Gain ٠,٦ - فئة متوسطة)، بينما ارتفعت درجات المجموعة الضابطة من ٦٢ إلى ٧١ (N-Gain ٠,٢ - فئة منخفضة). تظهر هذه النتيجة أن استخدام الوسيلة التعليمية إيديوكاندي له تأثير إيجابي في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب. ويمكن الاستنتاج أن هذه الوسيلة التعليمية فعالة نسبياً في تنمية مهارة القراءة لدى الطلاب، ويمكن اعتمادها كأداة مساعدة في تعليم اللغة العربية.

ABSTRACT

Ulum, Sopiya Nurul. 2025. *The Effectiveness of Using Educandy Learning Media in Improving the Reading Skills (Maharah Qira'ah) of Grade VII Students at MTs Negeri 3 Mojokerto*. Bachelor's Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University Mojokerto. Supervisor: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd.I

Keywords: Educandy, Reading Skill (Maharah Qira'ah)

The reading skills of seventh-grade students at MTsN 3 Mojokerto are still not optimal, as indicated by their difficulties in reading texts fluently, pronouncing words correctly, and understanding meanings. To overcome these problems, the researcher attempted to use the learning media Educandy to improve students' reading skills.

The purpose of this study is to determine the effectiveness of the Educandy learning media in improving the reading skills of seventh-grade students at MTsN 3 Mojokerto. This study used a quantitative approach with an experimental design in the form of pre-test and post-test on two groups: experimental and control. Data were collected through tests administered before and after the treatment.

The results showed that the average score of the experimental group increased from 57.8 to 85 (N-Gain 0.6 – medium category), while the control group's scores increased from 62 to 71 (N-Gain 0.2 – low category). This result shows that the use of the Educandy media has a positive influence on improving students' reading skills. It can be concluded that this learning media is fairly effective in developing students' reading skills and can be used as a supporting tool in Arabic language learning.

ABSTRAK

Ulum, Sopiya Nurul. 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Educandy dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Educandy, Maharah Qira'ah*

Keterampilan membaca siswa kelas VII MTsN 3 Mojokerto masih belum maksimal, ditunjukkan oleh kesulitan dalam membaca teks dengan lancar, pelafalan kata, dan pemahaman makna. Sebagai upaya mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba menggunakan media pembelajaran *Educandy* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *Educandy* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII di MTsN 3 Mojokerto. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen berupa *pre-test* dan *post-test* pada dua kelompok, eksperimen dan kontrol. Data dikumpulkan melalui tes sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelompok eksperimen meningkat dari 57,8 menjadi 85 (N-Gain 0,6 – kategori sedang), sedangkan nilai kelompok kontrol meningkat dari 62 menjadi 71 (N-Gain 0,2 – kategori rendah). Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Educandy* memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini cukup efektif dalam mengembangkan keterampilan membaca siswa dan dapat dijadikan sebagai alat bantu dalam pembelajaran bahasa Arab.