

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang peneliti uraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri yaitu melalui metode *uswah* atau keteladanan, metode pembiasaan, , metode nasihat dan motivasi.
2. Penanaman nilai-nilai akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri yakni implementasi akhlak terhadap Allah, implementasi akhlak terhadap diri sendiri, penerapan akhlak terhadap keluarga, penerapan akhlak terhadap masyarakat dan penerapan akhlak terhadap lingkungan.
3. Menurut pengamatan yang telah saya lakukan selama penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri bahwa penanaman nilai-nilai akhlak terhadap siswa dapat membentengi dan merubah akhlak siswa menjadi lebih baik. Sehingga siswa dapat berfikir secara mandiri dan dapat membedakan mana perbuatan baik dan mana pula perbuatan yang buruk. Untuk menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik kepada siswa sangat diperlukan kegiatan keagamaan seperti yang telah di jelaskan dalam pembahasan penelitian di atas yakni mengucapkan salam serta mencium

tangan guru, membaca Al-quran serta menghafal surah pendek, shalat berjamaah, membaca doa sebelum belajar dan kegiatan lainnya.

B. Implikasi

Implikasi-implikasi yang muncul dari kajian strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di MA Nurul Ummah Sungai Duri adalah:

Pertama, Guru adalah orang yang memiliki kekuasaan serta pengaruh dalam menentukan kegiatan belajar membina di sekolah itu, kehidupan di sekolah diatur dengan sedemikian rupa melalui kepemimpinan seorang guru. Kepemimpinan guru akan berhasil apabila mereka memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks dan unik serta mampu melaksanakan peranan guru sebagai seseorang yang diberikan tanggungjawab untuk memimpin sekolah. Peran guru sebagai sentral kepemimpinan di sekolah sangat menentukan arah sekolah tersebut, maju atau mundurnya sekolah tersebut tergantung bagaimana guru memainkan perannya sebagai pemimpin.

Semakin profesional para guru melaksanakan fungsinya, semakin terjamin tercipta dan terbinanya kesiapan seseorang sebagai manusia pembangun. Dengan kata lain, potret dan wajah diri bangsa di masa depan tercermin dari potret diri para guru masa kini, dan gerak maju dinamika kehidupan bangsa berbanding lurus dengan citra para guru di tengah-tengah masyarakat. Sejak dulu guru menjadi panutan masyarakat, guru tidak hanya diperlukan oleh para siswa di kelas saja, tetapi juga

diperlukan oleh masyarakat lingkungannya dalam menyelesaikan beraneka ragam permasalahan yang dihadapi masyarakat. Tampaknya masyarakat mendudukan guru pada tempat yang terhormat, yakni di depan memberi suri teladan, di tengah-tengah membangun, dan di belakang memberikan dorongan dan motivasi.

Kedua, penanaman Akhlaq Siswa yang dilaksanakan melalui strategi guru memberikan dampak dan manfaat diantaranya meningkatkan moral siswa kepada Allah SWT. Seperti mendirikan shalat wajib lima waktu, mengerjakan ibadah lillahi ta'ala, terbentuknya akhlakul karimah yang semakin bertambah, siswa memiliki moral terhadap sesama manusia, siswa memiliki moral terhadap lingkungan sekitar, sopan dan santun kepada yang lebih tua, menghargai pendapat dan perbedaan orang lain, dan memiliki jiwa pemaaf.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan dalam penelitian ini, maka beberapa saran yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, khususnya kepada kepala sekolah dan guru untuk selalu bekerja sama dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri .
2. Bagi guru sebagai pelaksana dan pengawas dalam proses pembelajaran dan peraturan di sekolah untuk dapat mengoptimalkan perannya dalam

menanamkan akhlak siswa serta Memberikan kunjungan ke rumah siswa agar lebih terjalin hubungan yang harmonis antara guru dan orang tua siswa, sehingga kunjungan tersebut akan menjadi salah satu upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri

3. Bagi Orang Tua Murid

- a. Hendaknya orang tua benar-benar memberikan perhatian yang intens terhadap perkembangan anak terutama dalam pendidikan
- b. Hendaknya senantiasa menjalin kerjasama dengan sekolah dalam rangka menunjang keberhasilan pendidikan

4. Kepada siswa agar rajin mengikuti program yang telah dibuat oleh sekolah dan guru serta menyadari akan pentingnya untuk mengikuti kegiatan tersebut.

