

**SRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
AKHLAQ SISWA DI MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH
SUNGAI DURI KALIMANTAN BARAT**

TESIS

OLEH:

MUHAMMAD SHOLAHUDDIN

220502014042



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
AKHLAQ SISWA DI MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH
SUNGAI DURI KALIMANTAN BARAT**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Muhammad Sholahuddin. 2023. Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai- Nilai Akhlaq Siswa Di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri Kalimantan Barat. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.
Pembimbing : Dr. Juli Amalia Nasucha M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru, Nilai-nilai Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan yang berkaitan dengan penanaman akhlak. Permasalahan dalam dunia pendidikan yang menjadi sorotan adalah akhlak siswa. Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai akhlak menjadi salah satu cara dalam menanamkan akhlak pada siswa agar mereka dapat menjaga diri mereka dari perbuatan tercela.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Strategi Guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di Madrasah Aliyah nurul Ummah Sungai Duri, 2) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai Akhlaq siswa di Madrasah Aliyah Nurul ummah Sungai Duri yaitu dengan metode keteladan, metode pembiasaan, metode nasihat dan motivasi. Selain Strategi seperti yang telah dijelaskan diatas, peneliti juga menemukan berbagai kegiatan dalam rangka pembinaan akhlak siswa antara lain: 1) budaya senyum, sapa, salam, 2) membaca do'a dan asmaul husna di pagi hari, 3) Membaca surah-surah pendek, 4) budaya sholat dzuhur dan sholat dhuha berjamaah, 5) Peka terhadap lingkungan sekitar. Selain itu peneliti juga menemukan faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri. Faktor pendukung itu antara lain: 1) faktor guru, 2) lingkungan keluarga, 3) komitmen bersama. Sedangkan faktor penghambatnya anatara lain: 1) Faktor internal (fasilitas kurang mendukung, masih kurangnya kesadaran), 2) Faktor Eksternal (faktor pendidik, faktor lingkungan, dan faktor orang tua).

ABSTRACT

Muhammad Sholahuddin. 2023. Teacher Strategies in Instilling Moral Values in Students at Nurul Ummah Islamic Senior High School, Sungai Duri, West Kalimantan. Thesis in the Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute.
Advisor: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategies, Moral Values

This research is motivated by a phenomenon occurring in the world of education related to the instilling of morals. The issue in education that has been highlighted is student morals. Therefore, instilling moral values is one way to instill morals in students so they can protect themselves from reprehensible behavior.

This study aims to determine: 1) Teacher strategies in instilling moral values in students at Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri, 2) supporting and inhibiting factors in the implementation of teacher strategies in instilling moral values in students at Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri. This study uses a qualitative approach and descriptive research type. Data collection was conducted using observation, interviews, and documentation methods. The observation and interview methods

The results of this study show several teacher strategies in instilling moral values in students at Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri, namely by using exemplary methods, habituation methods, advice and motivation methods. In addition to the strategies described above, researchers also found various activities in the context of fostering student morals, including: 1) the culture of smiling, greeting, greeting, 2) reading prayers and Asmaul Husana in the morning, 3) Reading short surahs, 4) the culture of praying Dzuhur and Dhuha prayers in congregation, 5) Being sensitive to the surrounding environment. In addition, researchers also found supporting and inhibiting factors in teacher strategies in instilling moral values in students at Madrasah Aliyah Nurul Ummah Sungai Duri. The supporting factors include: 1) teacher factors, 2) family environment, 3) shared commitment. Meanwhile, the inhibiting factors include: 1) Internal factors (insufficient supporting facilities, lack of awareness), 2) External factors (educator factors, environmental factors, and parental factors).

مستخلص البحث

محمد صلاح الدين. ٢٠٢٣. استراتيجيات المعلمين في غرس القيم الأخلاقية لدى طلاب مدرسة نور الأمة الإسلامية الثانوية، سونغاي دوري، غرب كاليمانتان. أطروحة في برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا، معهد كي إتش عبد الحليم الإسلامي الداخلي. المشرف: الدكتورة جولي أماليا ناسوتشا، ماجستير في التنمية المهنية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلمين، القيم الأخلاقية

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في عالم التعليم تتعلق بغرس الأخلاق. القضية التعليمية التي تم تسليط الضوء عليها هي أخلاقيات الطلاب. لذلك، فإن غرس القيم الأخلاقية هو إحدى طرق غرس الأخلاق في الطلاب حتى يتمكنوا من حماية أنفسهم من السلوك المذموم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (١) استراتيجيات المعلم في غرس القيم الأخلاقية في طلاب مدرسة عليا نور الأمة سونغاي دوري، (٢) العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ استراتيجيات المعلم في غرس القيم الأخلاقية في طلاب مدرسة عليا نور الأمة سونغاي دوري. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً ونوع بحث وصفي. تم إجراء جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أساليب الملاحظة والمقابلة تظهر نتائج هذه الدراسة العديد من استراتيجيات المعلمين في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب في مدرسة علياء نور الأمة سونغاي دوري، وذلك باستخدام الأساليب النموذجية، وطرق التعود، وطرق النصيحة والتحفيز. بالإضافة إلى الاستراتيجيات الموضحة أعلاه، وجد الباحثون أيضاً أنشطة مختلفة في سياق تعزيز أخلاق الطلاب، بما في ذلك: (١) ثقافة الابتسام والتحية والتحية، (٢) قراءة الأدعية وأسماء الحسن في الصباح، (٣) قراءة السور القصيرة، (٤) ثقافة صلاة الظهر والضحي في الجماعة، (٥) الحساسية للبيئة المحيطة. بالإضافة إلى ذلك، وجد الباحثون أيضاً عوامل داعمة ومثبطة في استراتيجيات المعلمين في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب في مدرسة علياء نور الأمة سونغاي دوري. تشمل العوامل الداعمة: (١) عوامل المعلم، (٢) البيئة الأسرية، (٣) الالتزام المشترك. ومن ناحية أخرى، تشمل العوامل المثبطة ما يلي: (١) العوامل الداخلية (عدم كفاية المرافق الداعمة، والافتقار إلى الوعي)، (٢) العوامل الخارجية (عوامل المعلم، والعوامل البيئية، والعوامل الأبوية).