

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan dari bab sebelumnya mengenai peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang Banten, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang Banten.

Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs. Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang dikelola dengan pendekatan yang multifaset, termasuk peran sebagai manajer, pengawas, dan motivator. Kepala Madrasah berusaha untuk mengarahkan lembaga menuju tujuan yang telah ditetapkan dengan memperhatikan kebutuhan dan dinamika internal. Dalam pengelolaannya, kepala madrasah harus responsif terhadap perubahan, memiliki visi yang jelas, serta mampu mengelola sumber daya manusia dan fasilitas yang ada untuk mendukung proses pendidikan. Kepala madrasah juga berperan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mengelola program-program pendidikan, serta mengkoordinasikan berbagai aspek administrasi dan kegiatan sekolah.

2. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang Banten.

Kepala sekolah memiliki tujuan untuk meningkatkan kinerja guru agar mereka berkomitmen tinggi terhadap lembaga. Dalam mengembangkan sumber daya guru, kepala sekolah dapat melakukan berbagai langkah seperti memperkuat disiplin kerja, mengkoordinasikan partisipasi guru dalam pelatihan atau workshop, memberikan penghargaan, meningkatkan sikap dan mental positif, serta memberikan insentif berupa tunjangan gaji dan kesehatan kepada guru. Untuk meningkatkan kinerja guru, kepala madrasah telah dapat menerapkan berbagai strategi, termasuk :

- Memperkuat Disiplin Kerja: Meningkatkan kedisiplinan guru melalui penerapan kebijakan dan prosedur yang jelas.
- Koordinasi Pelatihan: Mengorganisir pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kompetensi profesional guru.
- Penghargaan dan Insentif: Memberikan penghargaan dan insentif untuk memotivasi guru dan menghargai pencapaian mereka.
- Peningkatan Sikap dan Mental Positif: Mengembangkan sikap positif dan mental guru melalui program-program pengembangan diri.
- Dukungan Finansial: Menyediakan tunjangan gaji dan kesehatan yang memadai untuk mendukung kesejahteraan guru

3. Implikasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Peningkatan Kinerja Guru MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang Banten.

Manajemen kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Implikativitas kepemimpinan yang baik menciptakan lingkungan kerja yang mendukung, memfasilitasi pengembangan profesional, serta memberikan motivasi dan dukungan yang diperlukan oleh guru. Kepala madrasah yang mampu mengelola sumber daya, memberikan arahan yang jelas, dan menciptakan budaya kerja yang positif akan meningkatkan kinerja guru secara keseluruhan. Dengan adanya dukungan manajerial yang memadai, seperti pelatihan, penghargaan, dan sumber daya yang cukup, kinerja guru di MTs. Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang dapat meningkat secara signifikan

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait:

1. MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang Banten disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja guru mereka.
2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar tidak hanya fokus pada upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, tetapi juga mengkaji pengelolaan perubahan dalam kinerja guru secara lebih mendalam. Hal ini diharapkan dapat menghasilkan teori-teori baru yang dapat dikembangkan dalam penelitian selanjutnya.

3. Institut pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto sebaiknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian-penelitian mendatang. Dengan begitu, hasil tersebut dapat dikembangkan lebih lanjut dan tidak terbatas hanya pada penelitian saat ini saja. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menemukan teori-teori baru yang relevan dengan konteks yang lebih luas..

