

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS. NURUL
FALAH PASANGGRAHAN PETIR SERANG**

TESIS

OLEH:

YAYAH FAOZIYAH

★ 220501014220 ★



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS. NURUL
FALAH PASANGGRAHAN PETIR SERANG**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Yayah Faoziyah

220501014220

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Nur Kholis, Lc., MA

2110098402

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Yayah Faoziyah, 2024. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis: Dr. Muhammad Nur Kholis, Lc., MA**

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Manajemen Pendidikan, Kinerja Guru, Strategi Kepemimpinan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran dan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang Banten. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepala madrasah memainkan peran multifungsi sebagai manajer, pengawas, dan motivator dalam upaya mengelola lembaga secara efektif. Kepemimpinan yang dijalankan berorientasi pada pencapaian visi, manajemen sumber daya, serta penciptaan lingkungan belajar yang kondusif. Strategi yang diterapkan meliputi penguatan disiplin kerja, penyelenggaraan pelatihan guru, pemberian penghargaan dan insentif, pembinaan sikap dan mental positif, serta pemberian dukungan finansial. Efektivitas manajemen kepemimpinan kepala madrasah terbukti berdampak positif terhadap peningkatan kinerja guru secara signifikan. Temuan ini menunjukkan bahwa kepemimpinan yang visioner, komunikatif, dan suportif dapat mendorong peningkatan mutu pendidikan melalui peningkatan kinerja pendidik.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Yayah Faoziyah, 2024. The Leadership Management of the Madrasah Principal in Improving Teacher Performance at MTs Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang. Thesis. Islamic Education Management Study Program. KH University Postgraduate. Abdul Chalim Mojokerto. **Advisor : Dr. Muhammad Nur Kholis, Lc., MA**

Keywords: Madrasah Leadership, Educational Management, Teacher Performance, Leadership Strategy

This study aims to examine the role and leadership strategies of the madrasah principal in improving teacher performance at MTs. Nurul Falah Pasanggrahan Petir Serang Banten. The analysis reveals that the principal carries out a multifaceted role as a manager, supervisor, and motivator to lead the institution effectively. The leadership is directed toward achieving a clear vision, managing resources efficiently, and creating a conducive learning environment. Strategies implemented include strengthening work discipline, organizing teacher training, providing rewards and incentives, fostering positive attitudes and mental well-being, and offering financial support. The effectiveness of the principal's leadership management significantly contributes to enhancing teacher performance. These findings suggest that visionary, communicative, and supportive leadership can promote educational quality by improving educator performance.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ملخص

يحيى فوزية، ٢٠٢٤. إدارة قيادة مديري المدارس الدينية في تحسين أداء المعلمين في المدارس المتوسطة. نور الفلاح باسانغ غراهان بيتر سيرانج. أطروحة. برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، برنامج الدراسات العليا، جامعة خير بختونخوا عبد الحليم، موجو كيتو. مشرف الأطروحة: الدكتور محمد نور خاليس، مرخص، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: قيادة مديري المدارس الدينية، الإدارة التعليمية، أداء المعلمين، استراتيجية القيادة.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة دور واستراتيجيات قيادة مديري المدارس الدينية في تحسين أداء المعلمين في المدارس المتوسطة. نور الفلاح باسانغ غراهان بيتر سيرانج، بانتن. يُظهر التحليل أن مديري المدارس الدينية يلعبون دورًا متعدد الوظائف كمديرين ومشرفين ومحفزين في محاولة لإدارة المؤسسة بفعالية. قيادتهم موجهة نحو تحقيق الرؤية، وإدارة الموارد، وتهيئة بيئة تعليمية مواتية. تشمل الاستراتيجيات المطبقة تعزيز الانضباط في العمل، وتنظيم تدريب المعلمين، وتقديم المكافآت والحوافز، وتعزيز المواقف والعقلية الإيجابية، وتوفير الدعم المالي. وقد ثبت أن فعالية إدارة قيادة مديري المدارس الدينية لها تأثير إيجابي كبير على تحسين أداء المعلمين. وتشير هذه النتائج إلى أن القيادة الرؤية والتواصلية والداعمة يمكن أن تساهم في تحسين جودة التعليم من خلال تحسين أداء المعلمين.