

**PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DALAM MEMBANGUN
PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
PERAKTEK DAKWAH DI PESANTREN NURUL BANTANY
KOTA SERANG**

TESIS

OLEH:

DEDI WAHYUDI

220502014165



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN
KARAKTER RELIGIUS MELALUI PERAKTEK DAKWAH DI
PESANTREN NURUL BANTANY KOTA SERANG**

TESIS

Diajukan kepada :

Program pascasarjana universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DEDI WAHYUDI

NIM : 220502014165

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) pembinaan akhlak santri, (2) peran karakter dakwah dalam kehidupan santri, dan (3) proses membangun pendidikan karakter di Pondok Pesantren Modern Nurul Bantany. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Informan terdiri dari pengasuh pondok, ustaz/ustazah, dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan akhlak di pesantren dilakukan melalui keteladanan para pengasuh dan ustaz, pembiasaan ibadah harian, kegiatan keagamaan terjadwal, serta penguatan nilai-nilai moral melalui interaksi sosial dan pengawasan intensif. Peran karakter dakwah tampak dalam perilaku santri yang aktif berdakwah melalui lisan, tulisan, dan keteladanan sikap, baik di lingkungan internal maupun eksternal pondok. Proses pendidikan karakter dibangun melalui kurikulum terintegrasi, penanaman nilai-nilai spiritual dan sosial, serta penguatan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini memberikan implikasi teoretik dalam pengembangan model pembinaan karakter berbasis pesantren, serta implikasi praktis bagi lembaga pendidikan Islam dalam merancang strategi pembinaan karakter santri secara holistik. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada ruang lingkup lokasi tunggal dan belum mencakup perspektif alumni dalam menilai keberhasilan jangka panjang program karakter pesantren.

Kata kunci: pembinaan akhlak, karakter dakwah, pendidikan karakter, pesantren modern

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze (1) the moral development of students (santri), (2) the role of dakwah (Islamic propagation) character in student life, and (3) the process of building character education at Pondok Pesantren Modern Nurul Bantany. This research employs a qualitative approach using a case study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observations, and documentation. Informants included the boarding school caregivers, teachers (ustaz/ustazah), and students.

The findings reveal that moral development is carried out through the exemplary behavior of caregivers and teachers, routine religious practices, structured religious activities, and the reinforcement of moral values through social interaction and strict supervision. The role of dakwah character is reflected in students' active involvement in preaching through speech, writing, and exemplary conduct, both within and outside the pesantren environment. Character education is built through an integrated curriculum, instilling spiritual and social values, and strengthening discipline and responsibility in daily life.

This study provides theoretical implications for the development of character-building models based on Islamic boarding schools and practical implications for Islamic educational institutions in designing holistic character development strategies. The research is limited to a single site and does not include alumni perspectives to assess the long-term success of the pesantren's character programs.

Keywords: moral development, dakwah character, character education, modern Islamic boarding school

المخلص

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل (١) تنمية الأخلاق لدى الطلاب (السانتري)، (٢) دور شخصية الدعوة في حياة الطلاب، و(٣) عملية بناء التربية الأخلاقية في معهد نور البنطاني الإسلامي الحديث. استخدم هذا البحث المنهج النوعي بتصميم دراسة حالة. جُمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والوثائق. شمل المشاركون في البحث مشرفي المعهد، والمعلمين (الأستاذة/الأستاذات)، والطلاب.

تشير النتائج إلى أن تنمية الأخلاق تتم من خلال القدوة الحسنة من قبل المشرفين والمعلمين، والممارسات الدينية الروتينية، والأنشطة الدينية المنظمة، وتعزيز القيم الأخلاقية من خلال التفاعل الاجتماعي والرقابة الصارمة. ويتجلى دور شخصية الدعوة في مشاركة الطلاب الفعالة في أنشطة الدعوة مثل الخطابة، والكتابة، والسلوك المثالي داخل المعهد وخارجه. وثُبتت التربية الأخلاقية من خلال منهج متكامل، وغرس القيم الروحية والاجتماعية، وتعزيز الانضباط والمسؤولية في الحياة اليومية.

يوفر هذا البحث آثارًا نظرية لتطوير نماذج بناء الشخصية المستندة إلى التعليم الإسلامي في المعاهد، وأثرًا عملية للمؤسسات التربوية الإسلامية في تصميم استراتيجيات تنمية شخصية شاملة. يقتصر هذا البحث على موقع واحد، ولم يشمل وجهات نظر الخريجين لتقييم نجاح برامج بناء الشخصية على المدى الطويل.

الكلمات المفتاحية: تنمية الأخلاق، شخصية الدعوة، التربية الأخلاقية، المعهد الإسلامي الحديث