

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM
MENINGKAT KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 JATIREJO**

SKRIPSI

OLEH :

**DIMAS AGENG SAPUTRA
20211700101040**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS
VIII DI SMP 1 JATIREJO**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Dimas Ageng Saputra

20211700101040

Dosen Pembimbing :

Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

NIDN. 2122079101

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Saputra, Dimas Ageng. 2025 Implementasi Program Keagamaan Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jatirejo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi Program Keagamaan, Meningkatkan Karakter Religius, SMP Negeri 1 Jatirejo

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan penerapan program keagamaan dalam upaya meningkatkan sikap religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Jatirejo. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan atas penurunan moral generasi muda yang terlihat dari berbagai tindakan negatif dalam lingkungan sekolah. Melalui pelaksanaan program keagamaan, diharapkan terjadi pembentukan kepribadian siswa yang selaras dengan nilai-nilai agama.

Dalam penelitian ini, pendekatan kualitatif deskriptif diterapkan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, serta siswa kelas VIII. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa program keagamaan di SMP Negeri 1 Jatirejo berlangsung secara rutin, mencakup salat dzuhur berjamaah, menghafal Al-Qur'an, doa istighasah, hadrah, pesantren kilat, dan peringatan hari besar Islam. Pelaksanaan program tersebut berjalan dengan baik karena didukung manajemen sekolah yang efektif, sarana yang memadai, dan keterlibatan semua anggota sekolah.

Program keagamaan berperan vital dalam membentuk karakter religius siswa, meliputi keyakinan, pengamalan ibadah, akhlak mulia, serta pengetahuan tentang agama. Namun demikian, pelaksanaannya masih menghadapi sejumlah tantangan, seperti tingkat kesadaran yang rendah pada sebagian siswa dan keterlibatan yang minim dari beberapa pihak terkait. Keberhasilan program ini didukung oleh kerjasama yang erat antara guru, pihak manajemen sekolah, serta ketersediaan fasilitas yang memadai. Sedangkan kendala yang ditemui meliputi kurangnya kedisiplinan individu dan permasalahan teknis dalam pelaksanaan operasional. Penelitian ini mengungkap bahwa adanya program keagamaan yang diterapkan di SMP Negeri 1 Jatirejo berhasil memperkuat karakter religius siswa. Namun, perlu adanya usaha terus-menerus guna menyelesaikan tantangan yang masih muncul. Temuan ini diharapkan memberikan kontribusi baik pada aspek teori maupun praktik dalam pembentukan karakter religius di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Saputra, Dimas Ageng. 2025 Implementation of Religious Programs in Improving the Religious Character of Eighth Grade Students at SMP Negeri 1 Jatirejo. Thesis, Department of Islamic Religious Education Study Program, KH Abdul Chalim University. Supervisor: Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Keywords : Implementation of Religious Programs, improving religious character, State Junior High School 1 Jatirejo

This study aims to describe the implementation of a religious program to improve the religious attitudes of eighth-grade students at SMP Negeri 1 Jatirejo. This research was motivated by concerns about the moral decline of the younger generation, as evidenced by various negative actions within the school environment. Through the implementation of the religious program, it is hoped that students' personalities will develop in harmony with religious values.

In this study, a descriptive qualitative approach was applied with data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation. Data sources included the principal, Islamic Religious Education teachers, and eighth-grade students. The research findings revealed that religious programs at SMP Negeri 1 Jatirejo were conducted routinely, including congregational Dhuhr prayers, Quran memorization, istighasah prayers, hadrah, short Islamic boarding schools, and commemoration of Islamic holidays. The program's implementation went well because it was supported by effective school management, adequate facilities, and the involvement of all school members.

Religious programs play a vital role in shaping students' religious character, encompassing faith, religious practice, noble character, and religious knowledge. However, their implementation still faces several challenges, such as low levels of awareness among some students and minimal involvement from several relevant parties. The program's success is supported by close collaboration between teachers and school management, as well as the availability of adequate facilities. However, obstacles encountered include a lack of individual discipline and technical issues in operational implementation. This study reveals that the religious program implemented at SMP Negeri 1 Jatirejo has successfully strengthened students' religious character. However, ongoing efforts are needed to address ongoing challenges. These findings are expected to contribute to both the theoretical and practical aspects of religious character formation in the school environment.

خلاصة

سابوترا، ديماس أجينج. ٢٠٢٥: تطبيق البرامج الدينية في تحسين الشخصية الدينية لطلاب الصف الثامن في مدرسة نيجري ١ جاتيريجو. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. جامعة كي. إتش عبد الحليم. المشرف: جولي أماليا ناسوتشا، ماجستير في التنمية الدينية

الكلمات المفتاحية: تنفيذ البرامج الدينية، تحسين الشخصية الدينية، مدرسة جاتيريجو ١ الإعدادية. الحكومية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق برنامج ديني لتحسين السلوكيات الدينية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة جاتيريجو الإعدادية الحكومية الأولى. وقد انطلق هذا البحث من مخاوف بشأن التدهور الأخلاقي لدى جيل الشباب، والذي يتضح من خلال العديد من الممارسات السلبية في البيئة المدرسية. ومن المأمول. أن يتطور. سلوك الطلاب الديني من خلال تطبيق هذا البرنامج

في هذه الدراسة، طُبِّقَ منهج وصفي نوعي، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. وشملت مصادر البيانات مدير المدرسة، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية، وطلاب الصف الثامن. وكشفت نتائج البحث عن أن البرامج الدينية في مدرسة جاتيريجو الإعدادية الحكومية الأولى تُنفَّذ بانتظام، بما في ذلك صلاة الظهر جماعةً، وتخفيف القرآن الكريم، وصلاة الاستغاثة، والحضرة، والمدارس الداخلية الإسلامية القصيرة، وإحياء الأعياد الإسلامية. وقد سار تنفيذ البرنامج على ما يرام بفضل دعمه بإدارة مدرسية فعّالة، ومرافق كافية، ومشاركة جميع أعضاء المدرسة

تلعب البرامج الدينية دورًا حيويًا في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب، بما في ذلك الإيمان والممارسة الدينية والخلق الرفيع والمعرفة الدينية. ومع ذلك، لا يزال تطبيقها يواجه العديد من التحديات، مثل انخفاض مستويات الوعي لدى بعض الطلاب وضعف مشاركة العديد من الأطراف ذات الصلة. ويدعم نجاح هذا البرنامج التعاون الوثيق بين المعلمين وإدارة المدرسة، بالإضافة إلى توافر المرافق الكافية. وفي الوقت نفسه، تشمل العقبات التي واجهتها نقص الانضباط الفردي والمشاكل الفنية في التنفيذ العملي. تكشف هذه الدراسة أن البرنامج الديني المطبق في مدرسة جاتيريجو ١ الحكومية الإعدادية قد نجح في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب. ومع ذلك، هناك حاجة إلى جهود مستمرة لمواجهة التحديات المستمرة. ومن المتوقع أن تسهم هذه النتائج في الجانبين النظري. والعملية لتكوين الشخصية الدينية في البيئة المدرسية.