

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF
SYEKH IBNU ATHAILLAH AS-SAKANDARI
DALAM KITAB AL-HIKAM
(Studi Nilai Pendidikan di Pondok Pesantren al-Idzhar Tasikmalaya)**

Disertasi

Oleh:
ASEP JALALUDDIN
210503012125

Promotor: Prof. Dr. H. Baharuddin, M.Pd.
Co-Promotor: Dr. Maulana Nur Kholis, Lc, MA.



**PROGRAM DOKTORAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Jalaluddin, Asep, 2025. Implementasi Pendidikan Akhlak Perspektif Syekh Ibnu Athaillah As-Sakandari Dalam Kitab Al-Hikam (Studi Nilai Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Idzhar Tasikmalaya). Disertasi. Program Doktorat Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Promotor: Prof. Dr. H. Baharuddin, M.Pd. Co-Promotor: Dr. Maulana Nur Kholis, Lc, MA.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Akhlak, Kitab Al-Hikam, Ibnu Athaillah As-Sakandari

Pendidikan akhlak merupakan pilar utama dalam pembentukan karakter dan moralitas manusia. Dalam tradisi keilmuan Islam, konsep pendidikan akhlak tidak hanya berfokus pada aspek normatif atau teoretis, tetapi juga pada praktik sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai luhur ajaran agama. Di tengah maraknya degradasi moral di masyarakat penting untuk mengkaji kembali sumber-sumber ajaran Islam yang relevan dengan pembentukan akhlak mulia. Atas dasar tersebut penting untuk dikaji dalam penelitian lebih lanjut dengan judul implementasi pendidikan akhlak Perspektif Syekh Ibnu Athaillah As-Sakandari dalam kitab Al-Hikam. Jenis penelitian yang diambil adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di Pondok Pesantren Al-Idzhar Tasikmalaya.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu 1) Menganalisis konsep pendidikan akhlak dalam kitab Al-Hikam Syekh Ibnu Athaillah As-Sakandari. 2) Menemukan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Al-Hikam Syekh Ibnu Athaillah As-Sakandari 3) Menemukan model pendidikan akhlak dalam kitab Al-Hikam Syekh Ibnu Athaillah As-Sakandari.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa konsep pendidikan akhlak kitab Al-Hikam berorientasi pada penyucian jiwa (*tazkiyat al-nafs*) yakni takhalli tahalli, dan tajalli yang dominan pada tasawuf amali, yaitu kolaborasi antara islam, iman, dan ihsan. Dengan nilai-nilai makam taubat, zuhud, sabar, syukur, khauf, tawakkal, ridha, ahwal, mahabbah, dan bisa menyaksikan Tuhan (ma'rifat), tidak hanya diajarkan secara teoritis, tetapi juga disosialisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Bersamaan dengan hal itu terdapat model pendidikan integratif, di mana nilai-nilai Al-Hikam diaplikasikan dengan pengajaran sehari-hari atau kegiatan non-formal. Santri tidak hanya belajar secara otodidak, tetapi juga istiqamah dalam pengamalannya. Dengan kombinasi metode yang tepat seperti pembiasaan proses belajar mengajar, diskusi musyawarah, pembimbingan spiritual, dan implementasi nilai-nilai dalam kehidupan sosial, pesantren ini berhasil membentuk generasi muda yang tidak hanya memiliki ilmu, tetapi juga adab yang luhur untuk kedekatan dengan Allah (*mardhatillah*).

ABSTRACT

Jalaluddin, Asep, 2025. Implementation of Moral Education According to Sheikh Ibnu Athaillah As-Sakandari in the Book of Al-Hikam (Study of Educational Values at the Al-Idzhar Islamic Boarding School in Tasikmalaya). Dissertation. Doctoral Program in Islamic Religious Education. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Promotor: Prof. Dr. H. Baharuddin, M.Pd. Co-Promotor: Dr. Maulana Nur Kholis, Lc, MA.

Keywords: Implementation of Moral Education, Book of Al-Hikam, Ibnu Athaillah As-Sakandari

Moral education is a major pillar in the formation of human character and morality. In the Islamic scientific tradition, the concept of moral education does not only focus on normative or theoretical aspects, but also on daily practices that reflect the noble values of religious teachings. Amidst the rampant moral degradation in society, it is important to re-examine the sources of Islamic teachings that are relevant to the formation of noble morals. On this basis, it is important to study in further research with the title of the implementation of moral education from the perspective of Sheikh Ibnu Athaillah As-Sakandari in the book Al-Hikam. The type of research taken is a qualitative research type with a case study approach at the Al-Idzhar Islamic Boarding School in Tasikmalaya.

The objectives of this research are 1) To analyze the concept of moral education in the book Al-Hikam Sheikh Ibnu Athaillah As-Sakandari. 2) Find the values of moral education in the book Al-Hikam of Sheikh Ibnu Athaillah As-Sakandari. 3) Find the model of moral education in the book of Al-Hikam Sheikh Ibnu Athaillah As-Sakandari.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the concept of moral education in the Al-Hikam book is oriented towards the purification of the soul (*tazkiyat al-nafs*) namely takhalli tahalli, and tajalli which are dominant in Sufism practice, namely collaboration between Islam, faith, and ihsan. With the values of the maqam of repentance, asceticism, patience, gratitude, khauf, tawakkal, pleasure, ahwal, mahabbah, and being able to witness God (ma'rifat), not only taught theoretically, but also socialized in everyday life. Along with that there is an integrative education model, where the values of Al-Hikam are applied through daily teaching or non-formal activities. Students do not only learn autodidactically, but also are consistent in their practice. With the right combination of methods such as habituating the teaching and learning process, deliberative discussions, spiritual guidance, and implementation of values in social life, this Islamic boarding school has succeeded in forming a young generation that not only has knowledge, but also noble manners for closeness to Allah (*mardhatillah*).

ملخص البحث

جلال الدين, اسيف, ٢٠٢٥م, تنفيذ التربية الأخلاقية عند الشيخ ابن عطاء الله السكندري في كتاب الحكم (دراسة القيم التربوية في مدرسة الإظهار الإسلامية بتاسيكمالايا). أطروحة. برنامج الدكتوراه في التربية الدينية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا, جامعة كياهي الحاج عبد الحليم, موجوكرطا. المروج: البرو فيسور د. بهار الدين, م. ألمشارك: الدكتور مولانا نور خالص, LC. م.

الكلمات المفتاحية: تطبيق التربية الأخلاقية، كتاب الحكم

التربية الأخلاقية هي الركيزة الأساسية في تكوين الشخصية الإنسانية والأخلا في تقاليد العلوم الإسلامية، لا يركز مفهوم التربية الأخلاقية على الجوانب المعيارية أو النظرية فحسب، بل يركز أيضًا على الممارسات اليومية التي تعكس القيم النبيلة للتعاليم الدينية. في خضم التدهور الأخلاقي المتفشي في المجتمع، من المهم مراجعة مصادر التعاليم الإسلامية ذات الصلة بتكوين الأخلاق النبيلة. وعلى هذا الأساس، من المهم الدراسة في بحث إضافي بعنوان تطبيق التربية الأخلاقية عند الشيخ ابن عذيلة السكندري في كتاب الحكم. نوع البحث المتخذ هو نوع بحث نوعي مع منهج دراسة الحالة في مدرسة الإظهار الإسلامية الداخلية في تاسيكمالايا.

أهداف هذه الدراسة هي ١. تحليل مفهوم التربية الأخلاقية في كتاب الحكم للشيخ ابن عطاء الله السكندري ٢. إيجاد قيم التربية الأخلاقية في كتاب الحكم للشيخ ابن عطاء الله السكندري ٣. البحث عن نموذج التربية الأخلاقية في كتاب الحكم للشيخ ابن عطاء الله السكندري.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

بناءً على نتائج البحث والمناقشة، يُمكن الاستنتاج أن مفهوم التربية الأخلاقية في كتاب الحكم يتجه نحو تركية النفس، وهو ما يغلب عليه في أعمال التصوف، أي التعاون بين الشريعة والطبيعة. ولا يقتصر تدريس قيم الصبر والتوكل والأدب والحسن الخلق والإخلاص والشكر وذكر الله، وغيرها، نظريًا فحسب، بل يُمارس أيضًا في الحياة اليومية. إلى جانب ذلك، يوجد نموذج تعليمي تكاملي، حيث ترتبط قيم الحكم " بالتدريس اليومي أو الأنشطة غير الرسمية. ولا يقتصر الطلاب على دراسة" الكتاب فحسب، بل يعتادون على تطبيقه عمليًا. بفضل الجمع بين الأساليب الصحيحة مثل عادة الذكر والنقاشات الجماعية والتوجيه الروحي وتطبيق القيم في الحياة الاجتماعية نجحت هذه المدرسة الداخلية الإسلامية في تكوين جيل من الشباب لا يمتلك المعرفة فحسب بل يمتلك أيضًا شخصية نبيلة