

SKRIPSI

**STUDI KASUS TENTANG PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK KELOMPOK A
DI RA DARUSSALAM PACET MOJOKERTO**

Oleh:

Suci Badriah

NIM: 20211700148021

Dosen Pembimbing:

Salis Khoiriyati, M. Psi

NIY: 2015. 01. 076

UNIVERSITAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
KH. ABDUL CHALIM
FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH.ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Badriah, Suci. 2025. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Studi Kasus Kelompok A Di RA Darussalam Pacet Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Dosen Pembimbing: Salis Khoiriyati, M. Psi

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Konsentrasi Belajar Anak

Konsentrasi belajar adalah salah satu aspek yang signifikan dalam proses kematangan kognitif anak usia dini. Dalam penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini melalui bermacam-macam strategi, seperti pendampingan belajar, perhatian emosi, pola makan seimbang, dan stimulasi kognitif. Teknik penelitian yang digunakan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi terhadap orang tua, guru, dan anak-anak usia 4-5 tahun.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kontinyu orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah mempengaruhi positif terhadap peningkatan motivasi dan konsentrasi belajar anak. Selain itu, perhatian emosional orang tua yang kontinyu menunjang anak dalam mengelola emosi dan fokus saat proses pembelajaran berlangsung. Pola makan sehat dan kecukupan gizi yang dirancang oleh orang tua juga mempengaruhi peningkatan kemampuan konsentrasi anak. Stimulasi kognitif melalui permainan edukatif di rumah menjadi faktor tambahan yang mendukung perkembangan konsentrasi belajar anak.

Penelitian ini menekankan pentingnya peran orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan kognitif anak usia dini. Implikasi dari temuan ini dapat digunakan untuk merancang program edukasi bagi orang tua dalam kebijakan sekolah yang mendukung keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran anak.

ABSTRACT

Badriah, Suci. 2025. The Role of Parents in Enhancing Children's Learning Concentration Case Study of Group A at RA Darussalam Pacet Mojokerto. Thesis of the Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim Supervisor: Salis Khoiriyati, M. Psi

Keywords: Role of Parents, Children's Learning Concentration Learning

Concentration is one of the significant aspects of the cognitive maturity process in early childhood. This research aims to analyze how the role of parents can enhance the learning concentration of young children through various strategies, such as learning assistance, emotional attention, balanced diet, and cognitive stimulation. The research technique employed is a descriptive qualitative method, with data collection through observations, interviews, and documentation involving parents, teachers, and children aged 4-5 years.

The results of this study show that the continuous role of parents in accompanying their children in studying at home positively affects the increase in children's motivation and concentration in learning. In addition, the continuous emotional support from parents helps children manage their emotions and stay focused during the learning process. A healthy diet and adequate nutrition arranged by parents also influence the improvement of children's concentration through educational games at home serves as an additional factor supporting children's learning concentration development.

This research emphasizes the important role of parents in creating a conducive learning environment and supporting the cognitive development of young children. The implications of these findings can be used to design educational programs for parents within school policies that support parental involvement in children's learning processes.

مستخلص البحث

بدرية، سوجي. 2025. دور الأهل في تعزيز تركيز تعلم الأطفال: دراسة حالة المجموعة أ في روضة الأطفال دار السلام، باجيت، بموجوكرطا. البحث العلمي برنامج الدراسات الإسلامية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم بموجوكرطا. المشرفة الرسالة : سالس خيرى ياتي، م. نفسي.

الكلمات المفتاحية: دور الأهل، تركيز تعلم الأطفال

تركيز التعلم هو أحد الجوانب المهمة في عملية نضج الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور الأهل في تعزيز تركيز تعلم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات، مثل المرافقة في التعلم، والاهتمام العاطفي، والنظام الغذائي المتوازن، والتحفيز المعرفي. تم استخدام تقنية البحث بأسلوب وصفي نوعي، مع جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات، بالإضافة إلى الوثائق من الأهل والمعلمين والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن الدور المستمر للأهل في مرافقة الأطفال أثناء التعلم في المنزل يؤثر إيجابيًا على زيادة الدافعية وتركيز التعلم لدى الأطفال. بالإضافة إلى ذلك، فإن الاهتمام العاطفي المستمر من الأهل يساعد الأطفال في إدارة عواطفهم والتركيز أثناء عملية التعلم. كما أن النظام الغذائي الصحي وكفاية التغذية التي يخطط لها الأهل تؤثر أيضًا على تحسين قدرة التركيز لدى الأطفال. تعتبر التحفيز المعرفي من خلال الألعاب التعليمية في المنزل عاملاً إضافيًا يدعم تطوير تركيز التعلم لدى الأطفال.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

تؤكد هذه الدراسة على أهمية دور الأهل في خلق بيئة تعليمية ملائمة وداعمة لتطوير المعرفة لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة لتصميم برامج تعليمية للأهل ضمن سياسات المدرسة التي تدعم مشاركة الأهل في عملية تعلم الأطفال.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**