

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

##### 1. Bentuk keterlibatan orang tua dalam membentuk kedisiplinan pada anak kelompok B1 di RA Al Huda Wonoploso

Setelah melakukan penelitian tentang membentuk kedisiplinan pada anak kelompok B1 di RA Al Huda Wonoploso disimpulkan bahwasannya kedisiplinan anak dapat terbentuk karena adanya keterlibatan dari orang tua, kebiasaan orang tua sering kali menjadi contoh untuk anaknya. Anak akan selalu melakukan kebiasaan yang dicontohkan oleh orang tuanya ketika di rumah. Selain orang tua guru juga dapat menjadi contoh yang baik untuk anak. Guru selalu memberi pembiasaan dan nasihat kepada anak setiap hari di sekolah. Dalam teori Epteins bentuk keterlibatan orang tua dalam membentuk kedisiplinan pada anak kelompok B1 di RA Al Huda Wonoploso adalah:

- a. Orang tua dapat terlibat dalam mengasuh anaknya di rumah seperti pembiasaan rutinitas harian
- b. Orang tua dapat berkomunikasi aktif dengan guru
- c. Orang tua dapat terlibat dalam mendampingi belajar anak di rumah
- d. Orang tua aktif terlibat dalam kegiatan sekolah

- e. Orang tua terlibat dalam mengambil keputusan atau memberikan masukan terkait kedisiplinan anak disekolah
- f. Orang tua dapat melibatkan anak dalam masyarakat seperti mengajak anak untuk pembiasaan disiplin sosial anak

## **2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan pada anak kelompok B1 di RA Al Huda Wonoploso**

Kedisiplinan pada anak dapat dipengaruhi oleh dua faktor. Pertama faktor internal, merupakan faktor yang paling utama dalam membentuk kedisiplinan pada anak usia dini, karena faktor internal yang dimaksud adalah keluarga. Kedua, faktor eksternal adalah lingkungan sekitar. Dari kedua faktor ini sangat mempengaruhi kedisiplinan anak. Anak yang berada di lingkungan yang disiplin, tentu akan tumbuh menjadi anak yang berperilaku disiplin, sedangkan jika anak tumbuh pada lingkungan yang tidak disiplin, maka akan berperilaku tidak disiplin.

**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

### **B. Implikasi**

Sesuai dengan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dapat dipaparkan secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

#### **1. Implikasi Teoritis**

- a. Keterlibatan orang tua dalam membentuk kedisiplinan pada anak kelompok B1 RA AL Huda Wonoploso sangat baik karena keterlibatan orang tua dalam membentuk kedisiplinan anak

menerapkan 6 bentuk keterlibatan yaitu *parenting, communication, learning at home, volunteering, decision making, dan community collaborating* sangat mudah untuk dicontoh oleh anak usia dini dalam hal kedisiplinan.

- b. Penelitian yang penulis lakukan di RA Al Huda Wonoploso tentang keterlibatan orang tua dalam membentuk kedisiplinan ini dapat memberikan kontribusi pada kajian pendidikan karakter anak usia dini, khususnya dalam bentuk kedisiplinan. Isinya dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini semoga bisa dijadikan bahan masukan untuk semua orang tua dan sekolah khususnya di tingkat anak usia dini. Melihat pentingnya keterlibatan orang tua dalam membentuk kedisiplinan pada anak usia dini dengan adanya hasil penelitian ini orang tua dan juga guru dapat bekerjasama dalam membentuk kedisiplinan anak di rumah maupun di sekolah.

## C. Saran

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Peneliti mengharapkan dengan adanya bentuk keterlibatan yang diterapkan oleh orang tua dan guru bisa menjadikan bahan referensi tambahan untuk orang tua dan guru lainnya.

2. Sebaiknya dalam membentuk kedisiplinan anak diperlukan adanya kesabaran dan pengertian dari orang tua.
3. Sebagai masukan orang tua agar bisa konsisten dalam membentuk kedisiplinan anak dirumah supaya selaras dengan pembiasaan kedisiplinan anak disekolah.

