

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN
PADA ANAK KELOMPOK B I DI RA AL HUDA WONOPLOSO**

SKRIPSI

Oleh :

Hany Aulia

NIM. 20211700148006



Dosen Pembimbing

Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN
PADA ANAK KELOMPOK B I DI RA AL HUDA WONOPLOSO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA:

**FAKULTAS TARBIYAH UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM UNTUK
MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Hany, Aulia. 2025. Keterlibatan Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Pada Anak Kelompok B1 Di RA Al Huda Wonoploso. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Kata Kunci : Keterlibatan Orang Tua, Membentuk Kedisiplinan

Keterlibatan orang tua merupakan tingkat partisipasi orang tua dalam proses pendidikan dan perkembangan anak, yang mencakup aspek-aspek seperti komunikasi, dukungan emosional, dan pengawasan terhadap aktivitas anak. Sedangkan kedisiplinan merupakan kemampuan individu untuk mengatur diri sendiri, mematuhi aturan, dan menunjukkan perilaku yang teratur dalam konteks pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

Penyusunan skripsi ini penulis mengajukan judul yaitu Keterlibatan Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Pada Anak Kelompok B1 Di RA Al Huda Wonoploso dengan rumusan masalah : 1) Bagaimana Bentuk Keterlibatan Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Pada Anak Kelompok B1 Di RA Al Huda Wonoploso, 2) Apa Saja Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kedisiplinan Pada Anak Kelompok B1 Di RA Al Huda Wonoploso.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif. Yang bertujuan untuk mendeskripsikan keterlibatan orang tua dalam membentuk kedisiplinan pada anak usia dini, dan mendeskripsikan faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan pada anak kelompok B1 RA Al Huda Wonoploso. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian orang tua wali murid dan guru kelas kelompok B1 RA Al Huda Wonoploso. Untuk teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua dan juga guru menerapkan kedisiplinan dengan anak menggunakan bentuk keterlibatan yang diterapkan dalam teori Epstein yaitu Pengasuhan, Komunikasi, Sukarela di sekolah, Pembelajaran Di rumah, Pengambilan Keputusan, dan Kolaborasi dengan komunitas, dengan adanya bentuk keterlibatan ini dapat memudahkan orang tua dan juga guru dalam menanamkan kedisiplinan anak sejak usia dini. Faktor yang dialami berkesinambungan dengan didikan keluarga dan lingkungan sekitar sehingga sekolah dapat membantu dengan mengajak orang tua bekerja sama demi membentuk kedisiplinan anak sejak dini. Oleh karena itu keterlibatan orang tua sangatlah penting.

ABSTRACT

Hany, Aulia. 2025. Parental Involvement In Shaping Discipline In Group B1 Children at RA Al Huda Wonoploso, Undergraduate Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty Of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Advisor : Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.

Keywords : Parental Involvement, Discipline Formation

Parental involvement refers to the degree of parents' participation in the educational and developmental processes of their children, encompassing aspects such as communication, emotional support, and supervision of the child's activities. Discipline, on the other hand, refers to an individual's ability to self-regulate, comply with rules, and demonstrate orderly behavior in educational settings and daily life.

This thesis is titled Parental Involvement in Shaping Discipline in Group B1 Children at RA Al Huda Wonoploso and addresses the following research questions : 1) What forms of parental involvement are evident in shaping discipline among Group B1 children at RA Al Huda Wonoploso? 2) What factors influence the development of discipline in these children?

This study employs a descriptive qualitative method, aiming to describe both the forms of parental involvement in developing discipline among early childhood students and the influencing factors. The research subjects include the parents/guardians and homeroom teachers of Group B1 at RA Al Huda Wonoploso. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results indicate that both parents and teachers instill discipline in children by applying Epstein's six types of involvement: parenting, communication, volunteering at school, learning at home, decision making and collaborating with the community. These forms of involvement facilitate parents and teachers in cultivating discipline from an early age. The influencing factors are closely linked to family upbringing and the surrounding environment, with schools playing a key role in encouraging parental collaboration to foster discipline. Therefore, parental involvement is essential.

المُلَخَّصُ

هاني، أوليا. 2025. مشاركة الوالدين في تشكيل الانضباط لدى أطفال المجموعة B1 في روضة الأطفال "الهدى وونوبلوسو". رسالة بكالوريوس، برنامج تعليم الطفولة المبكرة الإسلامي، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الحليم، موجوكرتو. المشرف: الدكتور دوي بهكتي إندري م، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: مشاركة الوالدين، تشكيل الانضباط

تشير مشاركة الوالدين إلى مدى مشاركة الوالدين في عملية تعليم ونمو الطفل، والتي تشمل جوانب مثل التواصل، والدعم العاطفي، والإشراف على أنشطة الطفل. أما الانضباط، فهو قدرة الفرد على تنظيم نفسه، والامتثال للقواعد، وإظهار السلوك المنظم في السياقات التعليمية والحياة اليومية.

يحمل هذا البحث عنوان مشاركة الوالدين في تشكيل الانضباط لدى أطفال المجموعة B1 في روضة الهدى وونوبلوسو، ويتناول السؤالين التاليين (1) ما أشكال مشاركة الوالدين في تشكيل الانضباط لدى أطفال المجموعة B1؟ (2) ما العوامل التي تؤثر على انضباط الأطفال في هذه المجموعة؟

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي النوعي بهدف وصف مشاركة الوالدين في تشكيل الانضباط لدى الأطفال في سن الطفولة المبكرة، ووصف العوامل المؤثرة فيه. شملت عينة الدراسة أولياء الأمور ومعلمات الصف في المجموعة B1 روضة الهدى وونوبلوسو. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق.

أظهرت نتائج الدراسة أن الوالدين والمعلمات يطبقون الانضباط لدى الأطفال من خلال أشكال المشاركة بناءً على نظرية "إبستين" التي تشمل: التربية، والتواصل، والتطوع في المدرسة، والتعلم في المنزل، واتخاذ القرار، والتعاون مع المجتمع. تساهم هذه الأشكال في تسهيل غرس الانضباط لدى الأطفال منذ سن مبكرة. وترتبط العوامل المؤثرة ارتباطاً وثيقاً بأساليب التربية الأسرية والبيئة المحيطة، ويمكن للمدرسة أن تساهم في ذلك من خلال تشجيع التعاون مع الوالدين. وعليه، فإن مشاركة الوالدين تعتبر أمراً بالغ الأهمية.